



CONSEIL AFRICAINE
ET MALGACHE POUR
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la
Recherche Scientifique

6^e édition des *Journées Scientifiques du CAMES*

Recherche et Innovation pour un
développement durable en Afrique :
Défis et opportunités pour
l'enseignement supérieur

11 au 14 mars 2024 //

Institut National Polytechnique
Félix Houphouët-Boigny (INP-HB)
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

<https://jsdc.cames.online/>



Livre des résumés Abstract book

GOUVERNANCE ET DÉVELOPPEMENT /
GOVERNANCE AND DEVELOPMENT

Table des matières / Table of Contents

ADOPTION DE PRATIQUES AGROECOLOGIQUES DANS LA RÉGION DU CENTRE-NORD DU BURKINA FASO FACE AUX VICISSITUDES DU CLIMAT	10
ADOPTION OF AGROECOLOGICAL PRACTICES IN THE CENTRE NORTH REGION IN BURKINA FASO FACE TO CLIMATE EFFECTS	10
Identification des périodes des feux de brousse par secteur phytogéographique en Côte d'Ivoire pour une gestion ciblée et efficace	11
Identification of bushfire periods by phytogeographical sector in Côte d'Ivoire for targeted and effective management	11
L'effet de l'ouverture commerciale sur l'innovation en Afrique Sub-saharienne : quel rôle jouent les institutions ?	12
The effect of trade openness on innovation in Sub-Saharan Africa: what role do institutions play?	12
Perception de l'exploitation minière par les acteurs locaux, gouvernementaux et industriels au Mali dans un contexte de développement territorial	14
Perception of mining by local, governmental and industrial stakeholders in Mali in a context of territorial development	14
Agropoles, innovations technologiques et transformation agro-industrielle : le rôle des universités et grandes écoles ivoiriennes	15
Agropoles, technological innovations and agro-industrial transformation: the role of Ivorian universities	15
Coopération verticale et Développement Durable des pays africains	16
Vertical Cooperation and Sustainable Development of african countries	16
Culture de la qualité décentralisée et problématique de performance dans les UFR de l'Université Félix Houphouët-Boigny : un état des lieux pour l'UFR Information, Communication et Arts (UFRICA)	17
Decentralized quality management and problematic of performance in the Education and Research Units (UFR) of the Félix Houphouët-Boigny University: an inventory of the UFR Information, Communication and Arts (UFRICA)	17
Dégradation des rapports sociaux autour de la délimitation foncière à Gnamangui dans le Sud-Ouest ivoirien.	18
Degradation of social relations around land demarcation in Gnamangui in the south-west of Côte d'Ivoire.	18
Du danger de destruction à la rénovation de l'Université africaine: Réflexion à partir des Universités publiques de Côte d'Ivoire	20
From the danger of destruction to the renovation of the African University: Reflection from the public universities of Côte d'Ivoire	20

ECO-HABITAT ET INNOVATION DES LOGEMENTS EN GEOBETON A BOUAKE, DANS UN CONTEXTE DE CHERTE DES COÛTS DE MATERIAUX DE CONSTRUCTION EN COTE D'IVOIRE.	21
ECO-HOUSING AND INNOVATIVE GEOCONCRETE HOUSING IN BOUAKE, IN A CONTEXT OF HIGH BUILDING MATERIAL COSTS IN COTE D'IVOIRE.	21
ECO-HABITAT ET INNOVATION DES LOGEMENTS EN GEOBETON A BOUAKE, DANS UN CONTEXTE DE CHERTE DES COÛTS DE MATERIAUX DE CONSTRUCTION EN COTE D'IVOIRE ?	22
ECO-HOUSING AND INNOVATIVE GEOCONCRETE HOUSING IN BOUAKE, IN A CONTEXT OF HIGH BUILDING MATERIAL COSTS IN COTE D'IVOIRE?	22
ENJEUX DE LA PARTICIPATION DE LA JEUNESSE A LA GOUVERNANCE AU BURKINA FASO ...	23
THE CHALLENGES OF YOUTH PARTICIPATION IN GOVERNANCE IN BURKINA FASO	23
ÉTAT, UNIVERSITÉS IVOIRIENNES ET COURS EN LIGNE EN PÉRIODE DE CRISE : CAS DE L'UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA-BOUAKÉ (2002-2023)	24
STATE, IVORIAN UNIVERSITIES AND ONLINE COURSES IN A PERIOD OF CRISIS: THE CASE OF ALASSANE OUATTARA-BOUAKÉ UNIVERSITY (2002-2023)	24
Évaluation de l'usage de Microsoft Teams par les enseignants-chercheurs et chercheurs de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan-Cocody	25
Evaluation of the use of Microsoft Teams by Lecturers and Researchers at the Félix Houphouët-Boigny University of Abidjan-Cocody	25
Gouvernance pédagogique et qualité de la formation dans les universités publiques du Togo	26
Pedagogical governance and quality of training in public universities of Togo (UPT)	26
Gouvernance salariale des entreprises pétrolières : Quand les cadres ivoiriens convoitent les faveurs des ouvriers	27
Salary governance in oil companies: When Ivorian executives covet workers' favors	27
Gouvernance, aide au développement et croissance inclusive dans l'UEMOA	29
Governance, Development Aid and Inclusive Growth in WAEMU	29
Hygiène et assainissement en milieu scolaire : diagnostic de la situation dans le Département de Man (Ouest, Côte d'Ivoire)	30
Hygiene and sanitation in schools: diagnosis of the situation in the Department of Man (West, Côte d'Ivoire)	30
Impact des dynamiques actuelles du mariage sur les études doctorales des filles à l'université d'Abomey-Calavi	31
Impact of current marriage dynamics on girls' doctoral studies at university	31
IMPACTS SOCIO-ECONOMIQUES ET SPATIAUX DU PROJET DU TRANSFERT EFFECTIF DE LA CAPITALE A YAMOOUSSOUKRO (COTE D'IVOIRE)	32
SOCIO-ECONOMIC AND SPATIAL IMPACTS OF THE PROJECT TO TRANSFER THE CAPITAL TO YAMOOUSSOUKRO (COTE D'IVOIRE)	32

Innovation des espaces publics à Abidjan : du désordre urbain à la ville idyllique	33
Innovation in public spaces in Abidjan: from urban disorder to the idyllic city	33
Innovation des espaces publics à Abidjan : du désordre urbain à la ville idyllique	34
Innovation in public spaces in Abidjan: from urban disorder to the idyllic city	34
Innovation technoscientifique et problématique de la vulnérabilité en Afrique	35
Technoscientific innovation and the problem of vulnerability in Africa	35
Innovations scientifiques et enseignement supérieur : quelles opportunités pour la femme africaine ?	36
Scientific innovations and higher education: what opportunities for African women?	36
Innovations technologiques, régulation et inclusion financière en Afrique : le cas de la technologie de Finance Décentralisée (DeFi)	37
Technological innovations, regulation and financial inclusion in Africa: the case of Decentralized Finance (DeFi) technology	37
Insertion professionnelle des étudiants du supérieur formés grâce au numérique : Cas de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire	38
Professional integration of higher education students trained with digital technology: Case of the Virtual University of Côte d'Ivoire	38
L'apport de l'enseignement supérieur dans l'amélioration de la gouvernance de l'administration publique par l'implémentation de l'audit interne au Congo	39
The contribution of higher education in improving the governance of public administration through the implementation of internal audit in Congo	39
L'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne à l'ère de l'Intelligence Artificielle: enjeux et défis	41
Higher education in subsaran Africa in the Age of Artificial Intelligence:Issues and Challanges ...	41
L'intégration du genre dans les programmes d'études universitaires au Gabon et au Togo : une perspective d'innovation dans l'enseignement et la recherche scientifique (des années 1970 à 2006)	42
Gender mainstreaming in university curricula in Gabon and Togo: a perspective on innovation in teaching and scientific research (1970s to 2006)	42
L'intégration du genre dans les programmes d'études universitaires au Gabon et au Togo : une perspective d'innovation dans l'enseignement et la recherche scientifique (des années 1970 à 2006)	43
Gender mainstreaming in university curricula in Gabon and Togo: a perspective on innovation in teaching and scientific research (1970s to 2006)	43
LA CITOYENNETÉ INTERNATIONALE CHEZ HANNAH ARENDT	44
INTERNATIONAL CITIZENSHIP AT HANNAH ARENDT	44
La dignité humaine face aux humanités numériques: défi et enjeux pour l'Afrique	45

Human dignity in the face of the digital humanities: challenges and issues for Africa	45
La fabrication du savon kabakourou: défis et perspectives	46
Kabakourou soap making: challenges and perspectives	46
La pédagogie érasmienne, à l'ère des innovations pour le développement durable en Afrique ...	47
Erasmian pedagogy, at the time of innovations for sustainable development in Africa	47
LA POLITIQUE DE DIGITALISATION DES SERVICES PUBLICS EN CÔTE D'IVOIRE: ENJEUX D'UNE NOUVELLE FORME DE GOUVERNANCE.	48
THE POLICY OF DIGITALIZATION OF PUBLIC SERVICES IN CÔTE D'IVOIRE: CHALLENGES OF A NEW FORM OF GOVERNANCE.	48
La promotion de la science, de la technologie et de l'innovation (STI) au sein des États membres du CAMES : cas du Cameroun	49
The promotion of science, technology, and innovation (STI) in CAMES member states: the case of Cameroon	49
La réhabilitation de l'ancienne route de Bingerville dans la commune de Cocody : une opportunité de recomposition spatiale (Abidjan-Côte d'Ivoire)	50
Rehabilitation of the old Bingerville road in the municipality of Cocody: an opportunity for spatial recomposition (Abidjan-Côte d'Ivoire)	50
La réhabilitation de l'ancienne route de Bingerville dans la commune de Cocody : une opportunité de recomposition spatiale (Abidjan-Côte d'Ivoire)	51
Rehabilitation of the old Bingerville road in the municipality of Cocody: an opportunity for spatial recomposition (Abidjan-Côte d'Ivoire)	51
Le complexe sucrier de Zuénoula, un vecteur d'innovation dans le processus de développement local en Côte d'Ivoire	52
The Zuénoula sugar complex, a vector of innovation in the local development process in Côte d'Ivoire	52
Le complexe sucrier de Zuénoula, un vecteur d'innovation dans le processus de développement local en Côte d'Ivoire	53
The Zuénoula sugar complex, a vector of innovation in the local development process in Côte d'Ivoire	53
Le cours de grammaire descriptive, levier de renforcement des capacités : cas des étudiants en CAPES 1	54
The descriptive grammar course as a lever for capacity building: the case of CAPES 1 students ...	54
Le fondement éthique d'une nouvelle gouvernance universitaire axée sur la science, l'innovation et la technologie en Afrique au sud du sahara à partir du cas de l'Université de Bangui	55
The ethical foundation of a new effective university governance on science, innovation and technology in sub-sahara African based on the case of the Bangui's university.	55
LES STRUCTURES D'APPUI A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN CÔTE D'IVOIRE : (1959-2018)	56

THE SUPPORT STRUCTURES FOR SCIENTIFIC RESEARCH IN IVORY COAST: (1959-2018) ...	56
LES STRUCTURES ÉTATIQUES DE SURVEILLANCE DE LA MICROFINANCE EN CÔTE D'IVOIRE : LES RÉPERCUSSIONS DE LEUR CRÉATION TARDIVE (1976- 2019)	57
STATE STRUCTURES FOR MONITORING MICROFINANCE IN CÔTE D'IVOIRE : THE REPERCUSSIONS OF THEIR LATE CREATION (1976-2019)	57
Les vecteurs d'innovations dans la politique d'équipement local : cas du département de Zouan Hounien en Côte d'Ivoire	58
The vectors of innovations in the equipment of the local policy : case of the department of Zouan-Hounien in Cote d'Ivoire	58
Les vecteurs d'innovations dans la politique d'équipement local: cas du département de Zouan-Hounien en Côte d'Ivoire	59
The vectors of innovations in the equipment of the local policy: case of the department of Zouan-Hounien in Cote d'Ivoire	59
L'APPROPRIATION DU CONCEPT GENRE DANS LES NOUVEAUX CURRICULA DES UNIVERSITÉS AFRICAINES	60
GENDER OWNERSHIP IN NEW CURRICULA AT AFRICAN UNIVERSITIES	60
L'implication des universitaires juristes dans la sphère politique : quels défis pour un enseignement basé sur l'éthique et la déontologie ?	61
The involvement of legal scholars in the political sphere: what challenges for a teaching based on ethics and deontology?	61
L'innovation dans la gestion de la Communication du Programme Elargi de Vaccination en Côte d'Ivoire	62
Innovative approaches in managing the Expanded Programm of Immunization (EPI) in Côte d'Ivoire	62
L'usage des TIC dans les programmes d'études universitaires : défis d'innovation dans l'enseignement et la recherche scientifique	63
The utilisation of TIC in university curricula: innovation challenges in teaching and scientific research	63
Méthodologies de recherche féministes et de l'Intelligence Artificielle (IA) pour une recherche universitaire innovante en Afrique	64
Feminist and Artificial Intelligence (AI) research methodologies for innovative academic research in Africa	64
Méthodologies de recherche féministes et de l'Intelligence Artificielle (IA) pour une recherche universitaire innovante en Afrique	65
Feminist and Artificial Intelligence (AI) research methodologies for innovative academic research in Africa.	65
Monétarisation des transactions foncières et dépatrimonialisation des terres familiales dans la commune rurale de Mogtédó au Burkina Faso	66
Monetarization of land transactions and depatrimonialization of family land in the commune rural Mogtédó in Burkina Faso	66

Mythe du deuxième sexe et enseignement du genre dans l'enseignement supérieur : défis et enjeux d'une innovation.	67
Myth of the second sex and gender teaching in higher education: challenges and issues of an innovation.	67
Panafricanisme et idée d'une praxis révolutionnaire en Afrique	68
Pan-Africanism and the idea of a revolutionary praxis in Africa	68
Perceptions sociales des innovations en faveur de la normalisation des années académiques au Burkina Faso	69
Social perceptions of innovations to standardize academic years in Burkina Faso	69
Phénoménologie des savoirs innovants et système de reproduction	70
Phenomenology of innovative knowledge and reproduction system	70
PLAIDOYER POUR UNE PARTICIPATION ET UN CONTRÔLE CITOYEN DU PROCESSUS DE DÉCENTRALISATION EN CÔTE D'IVOIRE	71
ADVOCACY FOR CITIZEN PARTICIPATION AND CONTROL OF THE DECENTRALIZATION PROCESS IN CÔTE D'IVOIRE	71
Potentialités écotouristiques et perspectives de développement durable du village Karacri à San Pedro	72
Ecotourism potentials and prospects for sustainable development of the village Karacri in San Pedro	72
Pratiques environnementales des commerçants informels et leurs répercussions dans la ville d'Agnibilékrou	73
Environmental practices of informal traders and their repercussions in the city of Agnibilekrou ...	73
PRESSION FISCALE ET COMPORTEMENT DE FRAUDE: UNE ÉTUDE DU PROFIL-TYPE DES CONTRIBUABLES IVOIRIENS	74
TAX PRESSURE AND FRAUD BEHAVIOUR: A STUDY OF THE TYPICAL PROFILE OF IVORIAN TAXPAYERS	74
PRIVATISATION, DÉCENTRALISATION REGIONALE ET ENTRETIEN ROUTIER EN MILIEU RURAL DANS LES REGIONS DE COTE D'IVOIRE	75
PRIVATIZATION, REGIONAL DECENTRALISATION AND ROAD MAINTENANCE IN RURAL AREAS IN THE REGIONS OF IVORY COAST	75
PROBLEMATIQUE DE LA RESISTANCE AUX ANTIBIOTIQUES : défis des laboratoires en Afrique Sub Saharienne	76
ANTIBIOTIC RESISTANCE: laboratory challenges in Sub-Saharan Africa	76
QUELLE GESTION DES ESPACES HALIEUTIQUES DU SYSTEME LAGUNAIRE TOGOLAIS ? ...	78
HOW TO MANAGE THE FISHERIES OF THE TOGOLESE LAGOON SYSTEM?	78
Quelques considérations pour la mise en place d'un Fonds National de la Recherche Scientifique et de l'Innovation en Guinée (FNRSIG) à l'aune de l'expérience québécoise et ivoirienne	79

Some considerations for the establishment of a National Fund for Scientific Research and Innovation in Guinea (FNRSIG) in the light of the Quebec and Ivorian experience	79
Recherche et innovation en Afrique, entre volonté politique et culture scientifique	81
Research and innovation in Africa, between political will and scientific culture	81
Rôle des Sciences, Technologies et Innovation dans l'optimisation des Objectifs de Développement Durable en Afrique ouest francophone	82
Role of Science, Technology and Innovation in optimizing the Sustainable Development Goals in francophone West Africa	82
San-Pedro (Côte d'Ivoire), une ville nouvelle à l'épreuve des enjeux environnementaux de la transition urbaine	83
San-Pedro (Ivory coast), a new town facing the environmental challenges of urban transition ...	83
SIG ET GESTION DES TRANSPORTS URBAINS DANS LES ARRONDISSEMENTS D'ABOMEY-CALAVI ET DE GODOMEY AU BENIN	84
SIG AND MANAGEMENT OF URBAN TRANSPORT IN THE ARRONDISSEMENTS OF ABOMEY-CALAVI AND GODOMEY, BENIN	84
Stratégies d'adaptations face à l'érosion côtière dans l'extrême Sud-Ouest de la côte d'ivoire : cas de roc et Boubré-Bliéron	85
Adaptation strategies in the face of coastal erosion in the extreme south-west of the Ivory Coast: the case of roc and Boubré-Bliéron	85

PTR GOUVERNANCE ET DÉVELOPPEMENT

P.1

ADOPTION DE PRATIQUES AGROÉCOLOGIQUES DANS LA RÉGION DU CENTRE-NORD DU BURKINA FASO FACE AUX VICISSITUDES DU CLIMAT

ADOPTION OF AGROECOLOGICAL PRACTICES IN THE CENTRE NORTH REGION IN BURKINA FASO FACE TO CLIMATE EFFECTS

Abdoul Azise SODORE, abdoulazise.sodore@ujkz.bf

Université Joseph KI-ZERBO

Résumé

L'exposition des activités agro-sylvo-pastorales aux vicissitudes du climat dans la région du Centre Nord affecte les moyens d'existence des populations. Face à cette situation, on peut s'interroger sur la place de l'agroécologie dans les stratégies d'adaptation des populations.

L'objectif de cette recherche de d'analyser les stratégies d'adaptation des populations intégrant les pratiques agroécologiques.

L'approche méthodologique a combiné la recherche documentaire, la collecte, le traitement et l'analyse des données climatiques, géographiques, agricoles et socioéconomiques. A cet effet, les logiciels, QGIS, Excel, Kobo Collect et Word ont été mobilisés.

Les résultats indiquent une affectation de l'agriculture, de l'élevage et de l'exploitation des produits forestiers ligneux et non ligneux, sources des principaux moyens d'existence des populations par le climat. Pour y faire face, les techniques du zai, des cordons pierreux, des haies vives, la rotation et l'association de culture et l'utilisation de la fumure organique sont utilisées par plus de 60% des producteurs agricoles. Ces pratiques agroécologiques restent très pertinentes sur les plans de la faisabilité et de l'efficacité.

A cet égard, un soutien plus accru doit être accordé aux producteurs pour l'adoption des pratiques agroécologiques dans un contexte national marqué par une pression de plus en plus forte sur les ressources naturelles du fait de l'insécurité.

Abstract

The impacts of climate change on agriculture, breeding and silviculture in the Centre North region reduce the populations' livelihoods. In this context, what is the place of agroecology in the populations' adaptation strategies.

The objective of this research is to analyse the locals' adaptation strategies with agroecology practices. The methodology combined literature review, the climatic, geographic and socioeconomic data collection, treatment and analysis. To do that, QGIS, Excel, Kobo Collect and Word have been used.

As results of this research, there is a real link between climate parameters and the populations' livelihoods. The technics of zai, stones barriers, hedges, crop rotation and association and organic fertilizers are used by the farmers. These agroecology practices remain very relevant in terms of feasibility and efficiency.

For these reasons, it's important to more sustain the farmers for agroecology practices adoption in the framework where the natural resources are under pressure due to the insecurity.

Identification des périodes des feux de brousse par secteur phytogéographique en Côte d'Ivoire pour une gestion ciblée et efficace

Identification of bushfire periods by phytogeographical sector in Côte d'Ivoire for targeted and effective management

Tionhonkélé Drissa SORO¹, soro.drissa122@gmail.com ; Eric GNAHORE²; Aya Brigitte N'DRI²; Moussa KONE²; Dodiomon SORO¹; N'Tapké Kama Maxime BORAUD¹

¹ Université Félix Houphouët-Boigny, UFR Biosciences, Laboratoire des milieux naturels et conservation de la biodiversité

² Université Nangui Abrogoua, UFR Sciences de la Nature, Laboratoire d'Ecologie et de Développement Durable

Résumé

Les feux de brousse constituent un outil indispensable pour les activités des populations rurales en Afrique et les gestionnaires de certaines aires protégées. Cependant, la gouvernance en matière de gestion des feux demeure une problématique majeure du fait du manque d'informations scientifiques précises. Cette étude visait à déterminer les périodes précises d'occurrence des feux de brousse dans chaque secteur phytogéographique de la Côte d'Ivoire. Pour ce faire, les données de télédétection ont été utilisées. Les feux actifs MODIS de dix ans (2006-2007 - 2015-2016), de résolution 0,5° x 0,5° et couvrant l'ensemble du territoire national, ont été analysées. Les résultats ont montré qu'en Côte d'Ivoire, les feux de brousse surviennent en une saison de feu unique de sept mois (octobre-avril). Au cours de cette saison, 91% des feux sont observés en trois mois (décembre-janvier-février) et le pic de feux est observé en janvier (39%). En observant dans les secteurs phytogéographiques, un décalage Nord-Sud de la saison des feux est constaté. La saison est précoce dans les secteurs Nord et tardive dans les secteurs Sud. Pour une gestion orientée et efficace des feux de brousse, les décideurs devront tenir compte des périodes de pics de feu en fonction des secteurs phytogéographiques. Quant aux populations rurales, elles devront prendre plus de précautions pendant ces périodes afin de limiter les dégâts liés aux feux de brousse.

Abstract

Bushfires are an indispensable tool for the activities of rural populations in Africa and the managers of some protected areas. However, the governance in fire management remains a major problem due to the lack of precise scientific information. This study aimed to determine the precise periods of occurrence of bushfires in each phytogeographical sector of Côte d'Ivoire. For that purpose, remote sensing data were used. The ten-year MODIS active fires (2006-2007 - 2015-2016), with a resolution of 0.5° x 0.5° and covering the entire national territory, were analyzed. The results showed that in Côte d'Ivoire, bushfires occur in a single seven-month fire season (October-April). During this season, 91% of fires are observed in three months (December-January-February) and the peak of fires is observed in January (39%). By observing in the phytogeographical sectors, a North-South shift in the fire season is observed. The season is early in the northern sectors and late in the southern ones. For an effective and targeted management of bushfires, decision-makers will have to take into account the periods of fire peaks according to the phytogeographical sectors. As for the rural populations, they will have to take more precautions during these periods to limit the damage from bushfires.

L'effet de l'ouverture commerciale sur l'innovation en Afrique Sub-saharienne : quel rôle jouent les institutions ?

The effect of trade openness on innovation in Sub-Saharan Africa: what role do institutions play?

Wendzineguemlafi Dieudonné TONDE¹, dieudonne.tonde@gmail.com ; Koffi Serge William YAO²; Desroches Alison DATCHA³

¹ Département d'Economie, Université Nazi Boni, Burkina Faso

² CERIM, Excelia Business School, France

³ CBM Neuilly-sur-seine, France

Résumé

La recherche sur la relation entre les politiques d'ouverture commerciale et l'innovation a donné des résultats variés. Certaines études démontrent une relation positive entre les politiques d'ouverture commerciale et l'innovation (Coe et Helpman, 1995 ; Dotta et Munyo, 2019), tandis que d'autres montrent une relation négative (Eaton et Kortum, 2001). Finalement, Haider et al., (2021) ne trouvent pas un impact significatif direct des importations sur la croissance de la productivité totale des facteurs. Pour les pays en développement, notamment les pays d'Afrique subsaharienne, l'ouverture commerciale pourrait améliorer le niveau de vie en favorisant la diffusion de nouvelles innovations. La littérature reconnaît également que la qualité des institutions joue un rôle important dans l'efficacité des politiques publiques (North et al., 1990 ; Acemoglu et al., 2005 ; Corradini, 2021). Toutefois, aucune étude à notre connaissance sur la relation entre l'ouverture commerciale et l'innovation en Afrique subsaharienne n'a pris en compte la qualité des institutions. Notre principale contribution est de prendre en compte le rôle modérateur de la qualité des institutions dans le lien entre l'ouverture commerciale et l'innovation en Afrique subsaharienne. Nous examinons l'impact de variables institutionnelles clés (les droits de propriété, la corruption politique et la démocratie libérale) sur la relation entre l'ouverture commerciale et l'innovation dans 19 pays d'Afrique subsaharienne sur la période 1980-2019. Nous utilisons le modèle ARDL (Autoregressive distributed lag) pour mettre l'accent sur l'effet à long terme, le développement étant une préoccupation cruciale en Afrique subsaharienne.

Nos résultats soutiennent que l'ouverture commerciale améliore le niveau de vie dans les pays en développement en favorisant la diffusion de l'innovation. Des institutions de bonne qualité favoriseront l'innovation grâce à l'ouverture commerciale. Toutefois, la faiblesse des institutions en Afrique subsaharienne atténue considérablement l'effet positif de l'ouverture commerciale sur l'innovation et entrave la croissance économique.

Abstract

Research on the relationship between trade openness policies and innovation has yielded a range of results, with some studies demonstrating a positive relationship between trade openness policies and innovation (Coe and Helpman, 1995; Dotta and Munyo, 2019), while others show a negative relationship (Eaton and Kortum, 2001), and still, others find no evidence of a direct impact of import shares on Total Factor productivity growth (Haider et al., 2021). For developing countries, notably Sub-Saharan African countries (SSA), trade openness could improve the standard of living by promoting the diffusion of (new) innovation. The literature also recognizes that the quality of institutions plays a strong role in the effectiveness of public policy (North et al., 1990; Acemoglu et al., 2005; Corradini, 2021). But, surprisingly, to our knowledge, none of the studies on the relationship between trade openness and innovation in SSA took into account the quality of institutions. Our main contribution is to consider the moderating role of the institution's quality in the link between trade openness and innovation in SSA. We examine the impact of key institutional variables, (property rights, political corruption, and liberal democracy) on the relationship between trade openness and innovation in 19 SSA countries from the period 1980 to 2019. We use the panel ARDL (Autoregressive distributed lag) model to emphasize the long-term effect as development is a crucial concern in SSA.

Our results support the claim that trade openness improves living standards in developing countries by promoting the diffusion of innovation. Good quality institutions will promote innovation due to trade openness. However, the weakness of institutions in SSA significantly mitigates the positive effect of trade openness on innovation and hinders economic growth.

P.4

Perception de l'exploitation minière par les acteurs locaux, gouvernementaux et industriels au Mali dans un contexte de développement territorial

Perception of mining by local, governmental and industrial stakeholders in Mali in a context of territorial development

Seydou K DAO¹, sdaorh@gmail.com ; Ousmane Niamaly¹; Zakari yaou Kaka¹

¹ Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako

Résumé

Le secteur minier joue un rôle important dans l'économie et le développement de plusieurs communautés. Nonobstant, l'exploitation minière a des impacts environnementaux et sociaux importants. Pour faire face au défi du développement territorial, le secteur minier doit équilibrer les coûts et les bénéfices économiques, environnementaux et sociaux. A cet égard, la collaboration entre l'industrie minière, l'état et les populations locales et la compréhension des points de vue et des besoins de chaque partie sont essentielles à la réussite du processus de gestion intégrée des ressources. Cette communication vise à comparer les perceptions de ces acteurs du développement territorial en s'appuyant sur l'expérience d'un site minier.

Abstract

The mining sector plays an important role in the economy and development of many communities. However, mining has significant environmental and social impacts. To meet the challenge of territorial development, the mining sector must balance economic, environmental and social costs and benefits. In this respect, collaboration between the mining industry, the state and local populations, and an understanding of each party's views and needs, are essential to the success of the integrated resource management process.

The aim of this paper is to compare the perceptions of these stakeholders in territorial development, based on the experience of a mining site.

Agropoles, innovations technologiques et transformation agro-industrielle : le rôle des universités et grandes écoles ivoiriennes

Agropoles, technological innovations and agro-industrial transformation: the role of Ivorian universities

Thiédjé Gaudens-Omer KOUAKOU, omerkouakou77@yahoo.fr

LAMPE, LIFE

Résumé

Cet article s'intéresse aux agropoles définies comme des pôles agro-industriels bâtis autour de régions à fort potentiel agricole et réunissant les acteurs d'une même filière sur un même territoire. En adoptant l'approche des « systèmes productifs locaux », nous analysons l'agropole comme un cluster au sens de Porter (2000), à savoir une chaîne de valeur intégrée territorialement et concentrée sur l'innovation technologique. Ce processus d'innovation, endogène au système productif local, résulte des actions combinées des entreprises, universités & grandes écoles et centres de recherche, et permet la transformation des matières premières agricoles (transformation agro-industrielle) et une prévalence progressive des industries et des services sur l'agriculture (transformation structurelle locale).

Ensuite, nous appliquons cette approche théorique au cas de deux agropoles expérimentés en Côte d'Ivoire, sur la période 2015-2020: l'agropole pilote Béliér (Yamoussoukro), autour de la filière riz; et l'agropole pilote (Nord du pays), autour de l'élevage. L'analyse documentaire et les entretiens semi-directifs réalisés montrent une moindre implication des universités et surtout des grandes écoles de Yamoussoukro dans la mise en place d'innovations permettant d'exploiter au mieux les chaînes de valeur agro-pastorales. L'analyse des liaisons amont et aval met en évidence des faibles effets d'entraînement de chacun des agropoles sur l'économie régionale. Nous recommandons de meilleures incitations en faveur des universités et grandes écoles pour qu'elles participent pleinement au développement des agropoles via la production endogène d'innovations.

Abstract

This article focuses on agropoles defined as agro-industrial poles built around regions with high agricultural potential and bringing together actors from the same sector in the same territory. By adopting the approach of "local productive systems", we analyze the agropole as a cluster in the sense of Porter (2000), namely a territorially integrated value chain focused on technological innovation. This innovation process, endogenous to the local productive system, results from the combined actions of companies, universities & colleges and research centers, and allows the transformation of agricultural raw materials (agro-industrial transformation) and a progressive prevalence of industries and services on agriculture (local structural transformation).

Then, we apply this theoretical approach to the case of two experimental agropoles in Côte d'Ivoire, over the period 2015-2020: the Béliér pilot agropole (Yamoussoukro), around the rice sector; and the pilot agropole (North of the country), around breeding. The documentary analysis and the semi-structured interviews carried out show a lesser involvement of the universities and in the implementation of innovations allowing the best exploitation of the agro-pastoral value chains. The analysis of the upstream and downstream links highlights the weak ripple effects of each of the agropoles on the regional economy. We recommend better incentives for universities and colleges to fully participate in the development of agropoles through the endogenous production of innovations.

Coopération verticale et Développement Durable des pays africains

Vertical Cooperation and Sustainable Development of african countries

Adjoua Marie Jeanne KONAN¹, mk_jeanne@yahoo.fr ; Antoine KOUAKOU²

¹ Institut National Supérieur des Arts et de l'Action Culturelle (INSAAC), Abidjan-Côte d'Ivoire

² Université Alassane Ouattara, Bouaké-Côte d'Ivoire

Résumé

La compréhension occidentale du concept de Développement, limitée à l'évolution industrielle et à la croissance économique, s'est avérée problématique pour l'humanité et même pour l'humanisation. En lieu et place du bien-être attendu avec faste, le monde s'est retrouvé face à d'importantes inquiétudes. À présent, l'humanité connaît une plus forte augmentation d'inégalités de toutes sortes. Les ressources naturelles sont de moins en moins suffisantes. Le changement climatique qui couronne le tout se fait régulièrement ressentir à travers diverses calamités naturelles. En somme, le tableau de l'évolution n'est pas très reluisant. C'est en cela que s'est imposée une relecture du concept « Développement ». Aussi, parle-t-on maintenant de « Développement Durable » au sens d'un développement conciliant progrès socioéconomique et impliquant la protection de l'environnement. Il est ainsi pensé comme ce qui peut réellement assurer la pérennité de l'humanité présente et à venir. Les pays du Sud, particulièrement les pays africains, doivent aller à l'école de ceux du Nord pour s'instruire de leurs expériences, bénéficier des connaissances et de l'assistance financière nécessaires. Cela laisse croire que le Développement Durable des pays africains passe par une coopération verticale indépendante de toutes dispositions sociopolitiques préalables. Mais, considérant l'évidente précarité dans les pays africains et la pauvreté du continent, nourrir une telle idée demeure une illusion d'optique, eu égard aux nombreux avatars de la coopération masquant le vice du piétinement de l'enveloppement. Dès lors, quelle stratégie de coopération, éthiquement supportable, convient-il de mettre en œuvre pour un véritable essor des pays africains ?

Abstract

The Western understanding of the concept of Development, limited to industrial evolution and economic growth, has proven problematic for humanity and even for hominization. Instead of the well-being expected with pomp, the world found itself faced with important concerns. Now, humanity is experiencing a greater increase in inequalities of all kinds. Natural resources are less and less sufficient. The crowning climate change is regularly felt through various natural calamities. In short, the picture of evolution is not very bright. It is in this that a re-reading of the concept "Development" was imposed. Also, we now speak of "Sustainable Development" in the sense of development reconciling socio-economic progress and involving the protection of the environment. It is thus thought of as what can really ensure the sustainability of present and future humanity. The countries of the South, especially the African countries, must go to the school of those of the North to learn from their experiences, benefit from the necessary knowledge and financial assistance. This suggests that the Sustainable Development of African countries requires vertical cooperation independent of any prior socio-political arrangements. But, considering the obvious precariousness in African countries and the continent's poverty, nurturing such an idea remains an optical illusion, given the many avatars of cooperation masking the vice of the trampling of envelopment. Therefore, what cooperation strategy, ethically bearable, should be implemented for a real development of african countries ?

Culture de la qualité décentralisée et problématique de performance dans les UFR de l'Université Félix Houphouët-Boigny : un état des lieux pour l'UFR Information, Communication et Arts (UFRICA)

Decentralized quality management and problematic of performance in the Education and Research Units (UFR) of the Félix Houphouët-Boigny University: an inventory of the UFR Information, Communication and Arts (UFRICA)

Bi Irié Vincent ZAHOU LI, irievincent22@gmail.com

Laboratoire des Sciences de la Communication, des Arts et de la Culture (LSCAC)

Résumé

Depuis quelques années, un regard plus accru s'est accentué sur la performance des systèmes universitaires. Ceci se matérialise par l'actualisation des stratégies de fonctionnement et l'instauration du management de la qualité au regard de l'obsolescence des systèmes universitaires en vigueur depuis de nombreuses années. En 2017, le groupe de la Banque Mondiale a mené une étude sur la qualité de l'Enseignement supérieur en Côte d'Ivoire. Le rapport produit dresse un tableau des plus sombres, non sans projeter des perspectives dans le sens de l'amélioration. À cet effet, des initiatives correctives sont prises par l'UFHB : une politique de démarche qualité est conduite par l'U.F.R. Biosciences, dans le cadre du projet ANAFE-CAMES. Une équipe a été mise en place et a suivi une formation accélérée. La mise en place d'une cellule qualité pérenne au niveau des UFR devrait se généraliser avec pour volonté de solliciter le CAMES pour des évaluations externes constantes. Cependant, cette volonté se borne jusque-là à la phase de projet, car elle ne s'est toujours pas généralisée et des UFR sont soumises à des autoévaluations alors que l'université ne les a pas encore formellement engagées dans une culture de démarche qualité à travers un cahier de charge structurant. C'est le cas de l'UFRICA soumise à l'autoévaluation en 2021 ainsi que pour plusieurs autres UFR. La préoccupation au centre de cette étude est que, de nombreux problèmes de management internes assaillent les UFR, alors que des chartes de fonctionnement internes propres à l'UHB existent. L'objectif ici est donc de faire l'état des lieux de cette nouvelle donne gestionnaire. Nous postulons que la mixité des référentiels entre statut général de la fonction publique, référentiels CAMES et cahiers de charges de l'Université crée un problème de management de la performance tant dans l'approche pédagogique que dans la recherche.

Abstract

In recent years, a greater focus has been placed on the performance of university systems. This is materialized by the updating of operating strategies and the establishment of quality management with regard to the obsolescence of the university systems in force for many years. In 2017, the World Bank Group conducted a study on the quality of higher education in Côte d'Ivoire. The report produced paints a grim picture, not without projecting prospects in the direction of improvement. To this end, corrective initiatives are taken by the UFHB: a quality approach policy is conducted by the U.F.R. Biosciences, as part of the ANAFE-CAMES project. A team was put in place and followed an accelerated training. The establishment of a permanent quality unit at the level of the UFRs should be generalized with the desire to request CAMES for constant external evaluations. However, this desire has so far been limited to the project phase, because it has still not become widespread and UFRs are subject to self-assessments while the university has not yet formally committed them to a culture of quality approach through a structuring specification. This is the case of the UFRICA subject to self-evaluation in 2021 as well as for several other UFRs. The concern at the center of this study is that many internal management problems beset the UFRs, while their own internal operating charters at UHB exist. The objective here is therefore to take stock of this new managerial situation. We postulate that the mix of standards between the general statute of the public service, CAMES standards and University specifications creates a performance management problem both in the pedagogical approach and in research.

Dégradation des rapports sociaux autour de la délimitation foncière à Gnamangui dans le Sud-Ouest ivoirien.

Degradation of social relations around land demarcation in Gnamangui in the south-west of Côte d'Ivoire.

Moussa KOUROUMA¹, kouroumaibnmoussa@gmail.com ; Kouadio Edouard KOUASSI²

¹ Université Alassane Ouattara de BOUAKE, Côte d'Ivoire

² Centre de Recherche pour le Développement (CRD), Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire

Résumé

Cet article porte sur la dégradation des rapports sociaux autour de la délimitation foncière à Gnamangui, localité située dans le Sud-Ouest de la Côte d'Ivoire. En effet, le 23 décembre 1998, l'Etat ivoirien a entamé la course à la sécurisation des terres rurales en adoptant la loi du domaine foncier rural. L'ascension de l'économie du cacao a projeté le regard des acteurs sur les terres restantes dans le milieu rural. La vie dans les cités urbaines étant devenue difficile, pousse bon nombre de citoyens vers un retour au village pour la mise en valeur des terres considérées comme propriétés familiales (Babo, 2010). Or ce retour au village des citoyens étant pour la plupart des héritiers autochtones va créer une remise en cause des consensus entretenus par les parents (Kouassi et Oura 2018). La délimitation des terres devient une mesure indispensable pour maintenir la paix. Amani Koffi (2018) a par ailleurs examiné les défis auxquels est confrontée la délimitation foncière en Côte d'Ivoire, notamment les conflits de propriété foncière, les lacunes juridiques et institutionnelles.

Dans le cadre de cette contribution, il s'agit d'analyser les implications et les changements des rapports sociaux induits par la délimitation foncière dans la localité de Gnamangui. Pour atteindre cet objectif, une enquête de type mixte a été menée à partir de recherches documentaires, d'entretiens semi-directifs (25 enquêtés) et d'un questionnaire (169 ménages enquêtés).

Il ressort, à travers les résultats de notre travail que des tensions et conflits émergent autour de la délimitation. La dégradation des rapports impacte les activités économiques et menace la mise en œuvre des projets de développement.

La résolution des conflits et la reconstruction des rapports sociaux autour de la délimitation foncière nécessitent une approche multidimensionnelle. Cela comprend des mesures légales et institutionnelles ainsi que la clarification des procédures de délimitation.

Abstract

This article focuses on the deterioration of social relations around land delimitation in Gnamangui, a locality located in the south-west of Côte d'Ivoire. Indeed, on December 23, 1998, the Ivorian State seriously began the race to secure rural land by adopting the law on rural land. The rise of the cocoa economy has cast the gaze of actors on the remaining lands in the rural environment. Life in urban cities having become difficult, pushes many city dwellers to return to the village for the development of land considered as family property (Babo, 2010). However, this return to the village of city dwellers, being for the most part indigenous heirs, will create a questioning of the consensus maintained by the parents (Kouassi and Oura 2018). Land demarcation becomes an indispensable measure to maintain peace. Amani Koffi (2018) further examined the challenges facing land demarcation in Côte d'Ivoire, including land ownership disputes, legal and institutional gaps.

Within the framework of this contribution, it is a question of analyzing the implications and the changes of the social relations induced by the land delimitation in the locality of Gnamangui. To achieve this objective, a mixed-type survey was conducted based on documentary research, semi-structured interviews (25 respondents) and a questionnaire (169 households surveyed).

It emerges, through the results of our work, that tensions and conflicts emerge around the delimitation. The deterioration of relations impacts economic activities and threatens the implementation of development projects.

The resolution of conflicts and the reconstruction of social relations around land delimitation require a

multidimensional approach. This includes legal and institutional measures as well as the clarification of demarcation procedures.

Du danger de destruction à la rénovation de l'Université africaine: Réflexion à partir des Universités publiques de Côte d'Ivoire

From the danger of destruction to the renovation of the African University: Reflection from the public universities of Côte d'Ivoire

Antoine KOUAKOU, k_anthoyne@yahoo.ca

Laboratoire de Recherche en Métaphysique et Histoire de la Philosophie

Résumé

En portant un regard sur les Universités d'Afrique en général, on s'aperçoit que celles-ci peinent à coïncider avec le concept d'Université. S'il s'ensuit la question, "qu'est-ce donc que l'Université ? le fait est paradoxal : du spectacle offert, par exemple par les universités publiques de Côte d'Ivoire, de l'extérieur comme de l'intérieur, où se mêlent délabrement, heurts et violences de syndicats d'enseignants et d'étudiants, effectifs pléthoriques, l'absence de technologies de l'information, de la communication pour l'enseignement, sans oublier la démission du corps enseignant en quête de secteurs plus rentables, le diktat de l'État ivoirien qui y a fait "main-basse" et le chômage des Docteurs qui en sortent, etc., se joue, sans conteste, leur destruction ou ruine. Comment s'empêcher de dire que « dans le cas de l'Université - (...) - le principe de sa destruction peut se lire aussi bien dans sa réalité propre que dans celle du milieu qui l'entoure » (M. Henry (2004, p. 201). Ayant pour essence la manifestation de la Science qui est édulcorée, car intéresse de moins en moins les acteurs, ces universités restent incapables de transfigurer la réalité sociétale. Bien plus, dans le contexte de leur déploiement, elles sont en perte de leur autonomie. La question suivante s'impose : Que faut-il faire pour rénover ou redorer le blason de nos universités ? Si « là où est le péril, là aussi croît ce qui sauve » (Friedrich Hölderlin), quelles stratégies convient-il de mettre en œuvre pour que rayonnent ces universités ? À partir des approches phénoménologiques, comparative et critique, cette étude vise à dégager les jalons d'une université africaine réhabilitée et compétitive.

Abstract

Looking at African universities in general, we see that they struggle to coincide with the concept of University. If the question follows, "what is the University?" the fact is paradoxical: from the spectacle offered, for example by the public universities of Côte d'Ivoire, from the outside as from the inside, where are mixed clashes and violence of teachers' and students' unions, overstaffing, the absence of information and communication technologies for education, without mentioning the resignation of the teaching staff in search of more profitable sectors, the diktat of the ivorian State which has made a "handsdown" and the unemployment of Doctors who come out of them, and so on, is goes on, indisputably, their destruction or ruin. How can we thus avoid saying that "in the case of the University - (...) - the principle of its destruction can be read both in its own reality and in that of the environment which surrounds it" (M. Henry (2004, p. 201). Having essentially the manifestation of Science, which is watered down, because the actors are less and less interested, those universities remain incapable of transfiguring societal reality. Moreover, in the context of their deployment, they are losing their autonomy. The following question arises: What should be done to renovate or restore the image of our universities? If "where the danger is, there also grows what saves" (Friedrich Hölderlin), what strategies should be implemented so that these universities shine? From phenomenological, comparative and critical approaches, this study aims to identify the milestones of a rehabilitated and competitive African university.

ECO-HABITAT ET INNOVATION DES LOGEMENTS EN GEOBETON A BOUAKE, DANS UN CONTEXTE DE CHERTE DES COÛTS DE MATERIAUX DE CONSTRUCTION EN COTE D'IVOIRE.

ECO-HOUSING AND INNOVATIVE GEOCONCRETE HOUSING IN BOUAKE, IN A CONTEXT OF HIGH BUILDING MATERIAL COSTS IN COTE D'IVOIRE.

Armand Josué DJAH¹, aj_djah@outlook.fr ; Estelle épouse DIATE ZUO¹

¹ Laboratoire Ville Société Territoire (LaboVST), Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

Résumé

À l'instar des villes ivoiriennes depuis l'indépendance, Bouaké a subi les conséquences du retrait de l'État dans la production de logement. Ce désengagement a été effectif dans l'aménagement urbain à travers l'arrêt de la production de logements sociaux (Djah, 2017, p.277). Ainsi, les problèmes liés à l'habitat se posent avec acuité. Malgré que le Gouvernement ait obtenu des banques que les prêts sollicités par les acquéreurs pour les logements sociaux, soient à un taux de 5,5% au lieu de 9,5% (Ministère de l'Economie et des Finances, 2023) ; le faible investissement direct de l'Etat et la non-subsidation des matériaux de construction impactent l'offre de logement. Toutefois, Bouaké, ville apprenante, poursuit sa transformation urbaine avec l'avènement de construction par la promotion du géobéton. Cet article vise à montrer l'impact socio-économique et écologique de l'utilisation des techniques du géobéton dans la production de logement à Bouaké. Elle utilise des méthodes à la fois qualitatives et quantitatives comprenant une enquête par questionnaire auprès de 15 propriétaires et une série d'entretiens auprès des acteurs des Sociétés de Construction Immobilière (SCI) de géobéton. En somme, l'analyse des données montre que les logements en géobéton sont construits à moindre coût par les ménages. Lesdites habitations offrent un cadre de vie écologiquement viable et durable.

Abstract

Like all Ivorian cities since independence, Bouaké has suffered the consequences of the State's withdrawal from housing production. This disengagement has been effective in urban planning through the cessation of social housing production (Djah, 2017, p.277). As a result, housing-related problems are becoming increasingly acute. Despite the fact that the government has obtained from banks that loans requested by purchasers for social housing, are at a rate of 5.5% instead of 9.5% (Ministry of Economy and Finance, 2023); the low direct investment of the State and the non-subsidization of building materials impact the supply of housing. However, Bouaké, a learning city, is continuing its urban transformation with the advent of geoconcrete construction. This article aims to show the socio-economic and ecological impact of the use of geoconcrete techniques in housing production in Bouaké. It uses both qualitative and quantitative methods, including a questionnaire survey of 15 homeowners and a series of interviews with stakeholders from geobeton Sociétés de Construction Immobilière (SCI). In sum, the data analysis shows that geobeton homes are built at lower cost by households. These homes offer an ecologically viable and sustainable living environment.

ECO-HABITAT ET INNOVATION DES LOGEMENTS EN GEOBETON A BOUAKE, DANS UN CONTEXTE DE CHERTE DES COÛTS DE MATERIAUX DE CONSTRUCTION EN COTE D'IVOIRE ?

ECO-HOUSING AND INNOVATIVE GEOCONCRETE HOUSING IN BOUAKE, IN A CONTEXT OF HIGH BUILDING MATERIAL COSTS IN COTE D'IVOIRE?

Armand Josué DJAH¹, aj_djah@outlook.fr ; Estelle épouse DIATE ZUO¹

¹ Laboratoire Ville Société territoire (LaboVST), Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

Résumé

À l'instar des villes ivoiriennes depuis l'indépendance, Bouaké a subi les conséquences du retrait de l'État dans la production de logement. Ce désengagement a été effectif dans l'aménagement urbain à travers l'arrêt de la production de logements sociaux (Djah, 2017, p.277). Ainsi, les problèmes liés à l'habitat se posent avec acuité. Malgré que le Gouvernement ait obtenu des banques que les prêts sollicités par les acquéreurs pour les logements sociaux, soient à un taux de 5,5% au lieu de 9,5% (Ministère de l'Economie et des Finances, 2023) ; le faible investissement direct de l'Etat et la non-subsidation des matériaux de construction impactent l'offre de logement. Toutefois, Bouaké, ville apprenante, poursuit sa transformation urbaine avec l'avènement de construction par la promotion du géobéton. Cet article vise à montrer l'impact socio-économique et écologique de l'utilisation des techniques du géobéton dans la production de logement à Bouaké. Elle utilise des méthodes à la fois qualitatives et quantitatives comprenant une enquête par questionnaire auprès de 15 propriétaires et une série d'entretiens auprès des acteurs des Sociétés de Construction Immobilière (SCI) de géobéton. En somme, l'analyse des données montre que les logements en géobéton sont construits à moindre coût par les ménages. Lesdites habitations offrent un cadre de vie écologiquement viable et durable.

Abstract

Like all Ivorian cities since independence, Bouaké has suffered the consequences of the State's withdrawal from housing production. This disengagement has been effective in urban planning through the cessation of social housing production (Djah, 2017, p.277). As a result, housing-related problems are becoming increasingly acute. Despite the fact that the government has obtained from banks that loans requested by purchasers for social housing, are at a rate of 5.5% instead of 9.5% (Ministry of Economy and Finance, 2023); the low direct investment of the State and the non-subsidization of building materials impact the supply of housing. However, Bouaké, a learning city, is continuing its urban transformation with the advent of geoconcrete construction. This article aims to show the socio-economic and ecological impact of the use of geoconcrete techniques in housing production in Bouaké. It uses both qualitative and quantitative methods, including a questionnaire survey of 15 homeowners and a series of interviews with stakeholders from geobeton Sociétés de Construction Immobilière (SCI). In sum, the data analysis shows that geobeton homes are built at lower cost by households. These homes offer an ecologically viable and sustainable living environment.

ENJEUX DE LA PARTICIPATION DE LA JEUNESSE A LA GOUVERNANCE AU BURKINA FASO

THE CHALLENGES OF YOUTH PARTICIPATION IN GOVERNANCE IN BURKINA FASO

Miyemba LOMPO¹, miyemba@gmail.com ; Moubassiré SIGUE²; Payaïssédé Salfou OUEDRAOGO¹

¹ Université Joseph KI-ZERBO, Burkina Faso

² Centre universitaire de Manga, Burkina Faso

Résumé

La démocratie représentative a montré des limites évidentes à travers son incapacité à briser le cycle infernal de production de l'exclusion politique, sociale et économique. L'écart générationnel entre les dirigeants et les gouvernés et le sentiment d'exclusion de la gouvernance sont largement ressentis par les jeunes dans l'ensemble des pays d'Afrique. Le Burkina Faso n'est pas en reste de ce phénomène d'exclusion des jeunes dans la gouvernance du pays et ce, malgré leur contribution active à la chute du régime "Blaise Compaoré" à travers l'insurrection populaire de 2014 et l'échec du coup d'Etat du Général Diendiéré ; des événements au cours desquels ils ont exprimé leurs aspirations et attentes en matière de gouvernance du pays. Au Burkina Faso, en dépit de leur importance numérique, les jeunes ne participent pourtant que faiblement à la gouvernance du pays. Ils sont quasi absents dans les instances de gouvernance et n'occupent que très rarement des postes de responsabilité dans lesdites instances.

Dans une perspective qualitative et s'appuyant sur des données à la fois théoriques et empiriques, l'objectif de cet article est d'analyser les dynamiques qui structurent et organisent l'exclusion des jeunes des systèmes de gouvernance au Burkina Faso. Les résultats de l'étude révèlent que la conversion du poids démographique de la jeunesse en poids politique peine à s'opérer afin d'instaurer une gouvernance qui tient des futures générations et en laquelle l'ensemble des composantes de la société se reconnaît. Les jeunes sont quasiment absents dans les sphères de la gouvernance et n'occupent que très rarement des postes de responsabilité en raison des facteurs entrelacés tels que les barrières institutionnelles et les barrières socioculturelles. Il en est de même de l'incapacité financière des jeunes et la corruption électorale qui constituent des obstacles à leur participation effective au développement.

Abstract

Representative democracy has shown its obvious limitations in its inability to break the vicious cycle of political, social and economic exclusion. The generational gap between leaders and the governed and the feeling of exclusion from governance are widely felt by young people in all African countries. Burkina Faso is no exception to this phenomenon of exclusion of young people from the governance of the country, despite their active contribution to the fall of the "Blaise Compaoré" regime through the popular uprising of 2014 and the failed coup d'état of General Diendiéré; events during which they expressed their aspirations and expectations in terms of governance of the country. In Burkina Faso, despite their numerical importance, young people play only a minor role in the country's governance. They are virtually absent from governance bodies and very rarely occupy positions of responsibility in these bodies.

From a qualitative perspective and based on both theoretical and empirical data, the aim of this article is to analyse the dynamics that structure and organise the exclusion of young people from systems of governance in Burkina Faso. The results of the study show that the demographic weight of young people is struggling to be converted into political weight in order to establish a form of governance that takes account of future generations and in which all sections of society recognise themselves. Young people are virtually absent from the spheres of governance and very rarely occupy positions of responsibility due to intertwined factors such as institutional and socio-cultural barriers. The same applies to the financial incapacity of young people and electoral corruption, which are obstacles to their effective participation in development.

ÉTAT, UNIVERSITÉS IVOIRIENNES ET COURS EN LIGNE EN PÉRIODE DE CRISE : CAS DE L'UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA-BOUAKÉ (2002-2023)

STATE, IVORIAN UNIVERSITIES AND ONLINE COURSES IN A PERIOD OF CRISIS: THE CASE OF ALASSANE OUATTARA-BOUAKÉ UNIVERSITY (2002-2023)

Kouakou Didié KOUADIO, kkouakoudidie@gmail.com

Laboratoire de Recherche des Sciences Historiques, Université Alassane Ouattara-Bouaké, Côte d'Ivoire

Résumé

L'État, les universités ivoiriennes et les cours en ligne en période de crise et post-crise pose la problématique l'appropriation de l'outil informatique dans l'enseignement supérieur. L'objectif poursuivi ici est de faire ressortir les difficultés de l'usage de l'enseignement à distance comme solution à la délocalisation de l'Université de Bouaké pendant la crise militaro-politique et à la fermeture des universités nationales en période de COVID-19. Le matériel exploité se compose de décrets, d'ouvrages, d'articles et de sources orales. La méthode d'analyse est certes historique, mais elle privilégie une approche comparative. De l'approche méthodologique, il ressort que le gouvernement a adopté des textes réglementaires en faveur de l'innovation dans le domaine de l'enseignement. Malgré l'existence de ces textes, l'Université de Bouaké relocalisée à Abidjan, a squatté les locaux de l'ENS et de quelques établissements d'enseignement secondaire et supérieur privés. Le coût exorbitant de l'internet combiné au pouvoir d'achat des étudiants n'a pas favorisé l'utilisation du numérique. Avec la crise sanitaire liée à la maladie à Corona Virus (COVID-19), l'Université Alassane Ouattara (UAO) est appelée à expérimenter les cours à distance. Mais, l'expérience s'est soldée par un échec du fait des problèmes techniques et de la méconnaissance de l'outil informatique par de nombreux enseignants. En somme, malgré une politique favorable, les cours en ligne à l'Université Alassane Ouattara restent encore un défi à relever.

Abstract

The State, Ivorian universities and online courses in crisis and post-crisis periods raises the issue of the appropriation of IT tools in higher education. The aim here is to highlight the difficulties of using distance learning as a solution to the relocation of the University of Bouaké during the military-political crisis and the closure of national universities during the COVID-19 period. The material used consists of decrees, books, articles and oral sources. The method of analysis is certainly historical, but it favours a comparative approach. The methodological approach shows that the government has adopted regulations in favour of innovation in education. Despite the existence of these texts, the University of Bouaké, relocated to Abidjan, has squatted on the premises of the ENS and some private secondary and higher education establishments. The exorbitant cost of internet combined with students' purchasing power has not encouraged the use of digital technology. With the health crisis linked to the Corona Virus (COVID-19), the Université Alassane Ouattara (UAO) was called upon to experiment with distance learning. However, the experiment ended in failure due to technical problems and a lack of familiarity with IT tools on the part of many teachers. In short, despite a favourable policy, online courses at the Université Alassane Ouattara are still a challenge.

Évaluation de l'usage de Microsoft Teams par les enseignants-chercheurs et chercheurs de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan-Cocody

Evaluation of the use of Microsoft Teams by Lecturers and Researchers at the Félix Houphouët-Boigny University of Abidjan-Cocody

Henri Joël SEY, seyhenryjoel@gmail.com

LABORATOIRE DES SCIENCES DE LA COMMUNICATION, DES ARTS ET DE LA COMMUNICATION (LSCAC), UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY D'ABIDJAN-COCODY, CÔTE D'IVOIRE

Résumé

L'étude part du problème de variabilité dans l'adoption, par les parties prenantes notamment les enseignants, des différents dispositifs de cours à distance mis en œuvre durant la période de la crise sanitaire dû à la COVID-19 par l'université Félix Houphouët-Boigny. La plateforme Microsoft Teams a été le logiciel de cours à distance choisi par l'institution en vue d'assurer la continuité et l'achèvement des enseignements par les enseignants malgré la fermeture de l'université. Quelle appréciation les enseignants-chercheurs et chercheurs de l'université Félix Houphouët-Boigny (UFHB) portent-ils sur l'usage de cet outil ? Cette étude a pour objectif de mettre à nu les difficultés rencontrées par les enseignants dans l'utilisation de ce canal moderne (Microsoft Teams) de FOAD. L'enjeu ici est de faciliter l'implantation ultérieure d'autres dispositifs comme l'exige le nouvel environnement technologique dans lequel baigne les individus. La taille de l'échantillon de l'étude est de 100 enseignants-chercheurs et chercheurs ayant fait usage de la plateforme Microsoft Teams au cours de cette période de confinement. Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire et un entretien avec certains enseignants a permis d'apporter plus d'éclaircissements sur les positions des uns et des autres. L'analyse des données a révélé quelles difficultés au niveau de la « gestion du travail pédagogique », « démontrabilité des résultats », « l'utilisation de Microsoft Teams », « normes subjective », « support organisationnel » et « assistance technique » ont fortement été à la base de la non-appropriation de ce logiciel par les enseignants au cours de cette période de confinement or l'établissement expérimentait pour la toute première fois le processus de cours à distance. Ainsi, ces facteurs ont-ils influencé négativement l'acceptation des FOAD en général et de la plateforme Microsoft Teams en particulier par les enseignants de l'Université Félix Houphouët-Boigny.

Abstract

The study is based on the problem of variability in the adoption by stakeholders, particularly teachers, of the various distance-learning systems implemented by the Félix Houphouët-Boigny University during the health crisis caused by COVID-19. The Microsoft Teams platform was the distance-learning software chosen by the institution to ensure continuity and completion of teaching by lecturers despite the closure of the university. How do lecturers and researchers at the Université Félix Houphouët-Boigny (UFHB) rate the use of this tool? The aim of this study is to highlight the difficulties encountered by teachers in using this modern channel (Microsoft Teams) for FOAD. The aim here is to facilitate the subsequent implementation of other systems, as required by the new technological environment in which individuals are immersed. The sample size of the study is 100 lecturers and researchers who used the Microsoft Teams platform during this period of confinement. The data was collected using a questionnaire, and an interview with some of the teachers provided further clarification of their positions. Analysis of the data revealed that difficulties in terms of "management of teaching work", "demonstrability of results", "use of Microsoft Teams", "subjective standards", "organisational support" and "technical assistance" were the main reasons why teachers did not use this software during the lock-in period, when the school was experimenting with distance learning for the very first time. These factors therefore had a negative influence on the acceptance of FOAD in general and the Microsoft Teams platform in particular by teachers at the Université Félix Houphouët-Boigny.

Gouvernance pédagogique et qualité de la formation dans les universités publiques du Togo

Pedagogical governance and quality of training in public universities of Togo (UPT)

Bilakani TONYEME¹, tonyemetheophile@gmail.com ; Komlan Agbetoézian AZIALE²; Nassougou N'SILE¹; Yao Sougle-Man IMOU²

¹ Université de Lomé, Togo

² Université de Kara, Togo

Résumé

Les deux universités publiques du Togo se sont engagées dans des réformes en vue d'une gouvernance efficiente depuis les années 2000. Dans cette optique, un accent est mis sur l'aspect de la gouvernance pédagogique qui est considérée comme l'un des socles principaux de la qualité de la formation. Si la gouvernance d'un système scolaire se définit en général comme un ensemble de « processus formels et informels par lesquels les politiques sont formulées, les priorités identifiées, les ressources attribuées et les réformes mises en place et évaluées » (UNESCO, 2008, p. 139), la gouvernance pédagogique renvoie au sein d'une université à la mise en place des structures, des stratégies, méthodes, moyens, techniques pédagogiques et la mobilisation des ressources (matérielles et humaines) en vue d'une formation de qualité. Au Togo, les universités publiques (UPT) ont entrepris la mise en place d'une nouvelle gouvernance pédagogique qui rompt avec les méthodes pédagogiques traditionnelles. Ces réformes sont caractérisées entre autres par la création des instances universitaires de gouvernance pédagogiques (le premier vice-président chargé de la pédagogie, le premier vice-doyen chargé de la pédagogie, la commission LMD, etc.), l'élaboration de nouvelles offres, l'adoption de nouvelles approches pédagogiques, le tout résumé dans la réforme LMD. Après quelques années de mise en œuvre, il importe d'évaluer l'impact de cette nouvelle gouvernance pédagogique sur la qualité de la formation dans les UPT.

Abstract

The two public universities in Togo have been engaged in reforms for efficient governance since 2000. In this perspective, emphasis is placed on the aspect of pedagogical governance which is considered as one of the main bases of the quality of training. If the governance of a school system is generally defined as a set of "formal and informal processes through which policies are formulated, priorities identified, resources allocated and reforms implemented and evaluated" (UNESCO, 2008, p 139), pedagogical governance refers in a university to the establishment of structures, strategies, methods, means, pedagogical techniques and the mobilization of resources (material and human) with a view to quality training. In Togo, public universities (UPT) have undertaken the establishment of a new pedagogical governance that breaks with traditional pedagogical methods. These reforms are characterized, among other things, by the creation of university pedagogical governance instances (the first vice-president in charge of pedagogy, the first vice-dean in charge of pedagogy, the LMD commission, etc.), the development of new programs, the adoption of new pedagogical approaches, all summed up in the LMD reform. After years of implementation of these reforms, it is important to assess the impact of this new pedagogical governance on the quality of training in the UPT.

Gouvernance salariale des entreprises pétrolières : Quand les cadres ivoiriens convoitent les faveurs des ouvriers

Salary governance in oil companies: When Ivorian executives covet workers' favors

Kabran Beya Brigitte ASSOUGBA¹, beyakabran2019@gmail.com ; Anokoua René KONIN¹

¹ Université Félix Houphouët-Boigny (UFHB),

Résumé

Il est admis dans les consciences collectives que les contestations, les grèves, dans le milieu professionnel relèvent des ouvriers. D'ailleurs, bien d'écrits attestent cela et mettent en relief le rôle de l'âge, du sexe, de la nationalité, du salaire, des partis politiques et des qualifications des travailleurs (M.Chevallier & Legros, 2016, p101 ; B. Guiraud, 2009, p86 ; K. Vandaele, 2010, p 13-14). La reconfiguration des politiques salariales des entreprises résulte très souvent de ces mouvements (E. Dominique 2001, p307). Si, les contestations sont l'apanage des ouvriers pour sortir de la précarité salariale, la logique aurait voulu que ceux-ci ne fassent pas objet de convoitise par les cadres. D'autant plus que le statut de cadre revêt un caractère prestigieux et avantageux économiquement. Cependant, les entretiens avec les Cadres, les Agents de Maitrise et les Ouvrier (CMO) de la société ivoirienne de raffinage décrivent une tendance à la subversion des positions sociales. Les cadres convoitent le traitement salarial différencié jugé à l'avantage des classes inférieures. À partir de la théorie de l'identité professionnelle (C. Gohier & C. Alain, 2000, p304), l'étude innove dans l'analyse de la gouvernance des entreprises et met à distance les réflexions classiques sur la division sociale du travail. L'analyse de contenu thématique révèle une perception dévalorisante du statut de cadre. Aussi, la possibilité de doubler, tripler le salaire mensuel attise la crise identitaire dans la gouvernance à la SIR.

Références bibliographiques

Chevallier, M. & Legros, P. (2016). Gouvernance des entreprises d'économie sociale : un regard au-delà d'une banalisation évidente. *Sciences & Actions Sociales*, vol.4, n°2, pp 68-88. <https://doi.org/10.3917/sas.0068>

Giraud, M. (2009). Des conflits du travail à la sociologie des mobilisations : les apports d'un décroisement empirique et théorique. *Politix*, vol.86, n°2, pp.13-29. <https://doi.org/10.3917/pox.086.0013>

Gohier, C. & Alin C. (2000). Enseignant-Formateur : la construction de l'identité professionnelle. L'Harmattan.

Abstract

It is widely accepted that protests and strikes in the workplace are the responsibility of workers. Indeed, much has been written to attest to this, highlighting the role of age, gender, nationality, salary, political parties and workers' qualifications (M.Chevallier & Legros, 2016, p101; B. Guiraud, 2009, p86; K. Vandaele, 2010, p 13-14). The reconfiguration of corporate wage policies is very often the result of these movements (E. Dominique 2001, p307). If workers are the only ones to challenge wage insecurity, logic would have it that they should not be the object of covetousness on the part of managers. All the more so as the status of executive is prestigious and economically advantageous. However, interviews with managers, supervisors and workers (CMOs) at the Ivorian refining company reveal a tendency to subvert social positions. Managers covet the differentiated salary treatment deemed to be to the advantage of the lower classes. Based on the theory of professional identity (C. Gohier & C. Alain, 2000, p304), the study breaks new ground in the analysis of corporate governance, and distances itself from conventional thinking on the social division of labor. Thematic content analysis reveals a devaluing perception of executive status. The possibility of doubling or tripling one's monthly salary fuels the identity crisis in corporate governance at SIR.

References

Chevallier, M. & Legros, P. (2016). Governance of social economy enterprises: a look beyond obvious

trivialization. *Sciences & Actions Sociales*, vol.4, n°2, pp 68-88. <https://doi.org/10.3917/sas.0068>

Giraud, M. (2009). Des conflits du travail à la sociologie des mobilisations : les apports d'un décloisonnement empirique et théorique. *Politix*, vol.86, n°2, pp.13-29. <https://doi.org/10.3917/pox.086.0013>

Gohier, C. & Alin C. (2000). *Enseignant-Formateur: la construction de l'identité professionnelle*. L'Harmattan.

Gouvernance, aide au développement et croissance inclusive dans l'UEMOA

Governance, Development Aid and Inclusive Growth in WAEMU

HERMANN ABBE, abbe.hermann@uvci.edu.ci

Unité de Recherche et d'Expertise Numérique (UREN) / Université Virtuelle de Côte d'Ivoire

Résumé

Avec l'objectif de réduire les inégalités et la pauvreté dans un contexte de forte croissance économique dans les pays en développement, la recherche de la croissance inclusive est devenue un paradigme dominant. La littérature indique que la gouvernance d'un pays peut influencer le taux de réussite de l'aide sur l'amélioration du bien-être de la population. C'est pourquoi, cette étude examine les effets de la qualité des Institutions dans l'attractivité de l'aide dans les pays de l'UEMOA et au-delà, détermine le rôle de ces Institutions dans la relation entre l'aide et l'inclusivité de leur croissance économique sur la période 1999 - 2016. L'étude utilise les méthodes de Pool Mean Group (PMG) et Mean Group (MG) pour estimer deux modèles (linéaire et non linéaire) en données de panel des huit (8) pays de l'UEMOA. Excepté le contrôle de la corruption, l'étude montre que les donateurs s'appuient sur la qualité des Institutions pour octroyer des aides aux pays de l'UEMOA afin d'amorcer leur développement. Les résultats montrent également que si les gouvernements prennent des mesures politiques appropriées en termes d'amélioration de leurs Institutions, l'effet pervers de l'aide étrangère sur la croissance peut être atténué. En effet, au-delà de certains seuils de ces Institutions, l'effet marginal de l'aide contribue à améliorer équitablement les conditions de vie des populations de l'UEMOA.

Abstract

With the objective of reducing inequality and poverty in a context of high economic growth in developing countries, the pursuit of inclusive growth has become a dominant paradigm. The literature indicates that a country's governance can influence the success rate of aid in improving people's well-being. This is why; this study examines the effects of institutional quality on the attractiveness of aid in WAEMU countries and beyond, to determine the role of these institutions in the relationship between aid and the inclusiveness of their economic growth over the period 1999-2016. The study uses the Pool Mean Group (PMG) and Mean Group (MG) methods to estimate two models (linear and non-linear) in panel data from the eight (8) WAEMU countries. With the exception of corruption control, the study shows that donors rely on the quality of institutions to provide assistance to WAEMU countries in order to initiate their development. The results also show that if governments take appropriate policy measures to improve their institutions, the perverse effect of foreign aid on growth can be mitigated. Indeed, beyond certain thresholds of these institutions, the marginal effect of aid can contribute to an equitable improvement in the living conditions of WAEMU populations.

Hygiène et assainissement en milieu scolaire : diagnostic de la situation dans le Département de Man (Ouest, Côte d'Ivoire)

Hygiene and sanitation in schools: diagnosis of the situation in the Department of Man (West, Côte d'Ivoire)

Franck Michaël ZAHUI¹, michael.zahui@univ-man.edu.ci ; N'da Akoua Alice KOUA-KOFFI¹; Jean-Marie Pétémanagnan OUATTARA²; Lacina COULIBALY²

¹ Unité de Formation et de Recherche Ingénierie Agronomique Forestière et Environnementale (UFR-IAFE), Université de Man, Côte d'Ivoire

² Unité de Formation et de Recherche Sciences et Gestion de l'Environnement (UFR-SGE), Université NANGUI ABROGOUA, Côte d'Ivoire

Résumé

L'accès de tous aux services d'assainissement et d'hygiène adéquats et la fin de défécation à l'air libre contribuent à la création de cadres d'apprentissage inclusifs et efficaces pour tous. Cette étude vise à examiner l'état des lieux des services d'assainissement et d'hygiène dans les écoles primaires et préscolaires publiques du département de Man, à l'ouest de Côte d'Ivoire. Pour ce faire, des visites ponctuées d'entretiens avec des directeurs d'écoles ont été effectuées dans les chefs-lieux de sous-préfectures du département. Il en ressort que le département compte 158 écoles dont 124 d'écoles primaires et 34 d'écoles préscolaires, regroupées en 36 groupes scolaires et 10 écoles. Environ 30% des groupes scolaires et écoles ne disposent pas d'équipement de lavage des mains. La défécation à l'air libre est avérée dans 30,4% des écoles tandis que 62% recourent aux latrines des écoles et 7,6% font usage de celles des riverains. Environ 30% des établissements ne sont pas dotés de latrines. Celles existantes ont été réalisées, pour la plupart, entre les années 2010 et 2020 (78,3%) par des donateurs tels que la Mission Caritas, la Banque Africaine de Développement, la Banque Islamique du Développement, l'UNICEF, etc. Les latrines construites sont majoritairement de type traditionnel (76,3%) et équipées de 4 à 6 box dont l'utilisation reste en général séparée entre enseignants-élèves, et en fonction du genre. Les latrines dans 30% des écoles sont hors d'usage à cause de la pression des riverains, du manque d'entretien et de la mauvaise construction. La majorité des écoles (94,3%) disposent de poubelles constituées de 68% de seaux de fortune déposés dans les salles de classes. Les déchets solides collectés sont brûlés à l'air libre. En somme, les efforts de réalisation d'infrastructures d'assainissement dans le département de Man sont noyés par le manque d'entretien et d'appropriation par les établissements.

Abstract

Access to adequate sanitation and hygiene services and an end to open defecation help create inclusive and effective learning environments for all. This study aims to examine the current state of sanitation and hygiene services in public primary and pre-schools in the department of Man, in western Côte d'Ivoire. To this end, visits punctuated by interviews with school principals were carried out in the department's sub-prefecture capitals. This revealed that Man department has 158 schools, including 124 primary school and 34 pre-schools, grouped into 36 school groups and 10 single schools. Around 30% of school groups and single schools have no hand-washing facilities. Open defecation is practiced in 30.4% of schools, while 62% use school latrines and 7.6% use those provided by local residents. Around 30% of schools have no latrines. Most of the existing ones were built between 2010 and 2020 (78.3%) by donors such as the Caritas Mission, the African Development Bank, the Islamic Development Bank, UNICEF, etc. Most of the latrines built are of the traditional type (76.3%) and are equipped with 4 to 6 cubicles, which are generally used separately by teachers and pupils, and according to gender. Latrines in 30% of schools in sub-prefecture chief capitals are out of use due to pressure from local residents, lack of maintenance and poor construction. The majority of schools (94.3%) have garbage cans made up of 68% makeshift buckets placed in classrooms. The solid waste collected is destined for open-air burning. In short, efforts to build sanitation infrastructures in the department of Man have been drowned out by a lack of maintenance and ownership by the establishments.

Impact des dynamiques actuelles du mariage sur les études doctorales des filles à l'université d'Abomey-Calavi

Impact of current marriage dynamics on girls' doctoral studies at university

EMILIA MAWUGNON AZALOU TINGBE, *emiliaazaloutingbe@gmail.com*

Département de Sociologie-Anthropologie, Université d'Abomey-Calavi

Résumé

Depuis plus d'une décennie, sont nées dans la couche juvénile des perceptions de déclin des relations hommes-femmes, mieux des relations au sein du couple. Nombreuses sont ces étudiantes qui sont désespérément à la recherche de partenaires en vue d'une vie conjugale. Ces derniers, dès les premiers pas de la "drague" reculent à la découverte du niveau d'étude de la jeune étudiante à savoir le master. Dans ce contexte, les filles se demandent à quoi bon étudier au-delà de la licence ? Cette interrogation porte en elle les germes de la réduction du nombre d'étudiantes inscrites dans les cycles doctoraux. Il importe alors de se pencher scientifiquement sur la question afin que l'université puisse être une institution de promotion du genre.

Cette recherche est de nature qualitative et est orientée principalement vers les étudiantes de niveau Master, à l'Université d'Abomey-Calavi. L'échantillon est composé de 55 femmes et 40 hommes, tous des étudiants. La méthode de la boule de neige a permis d'identifier les cibles. Le modèle d'analyse est inspiré des théories interactionnistes. L'enquête s'est déroulée du 10 avril au 30 mai 2023. Il en ressort que les hommes ne veulent plus construire une relation sentimentale durable avec les femmes qui ont étudié jusqu'au niveau Master. Car selon eux, ces femmes ne sont pas humbles et leur discutent le poste de chef de famille. Elles bafouent les fondements du mariage en Afrique où l'homme est le seul décideur dans le foyer. Quand aux femmes, leurs aspirations portent sur une formation doctorale qui leur permettra d'occuper de hautes fonctions administratives, et un désir de vie conjugale. Elles se trouvent parfois obligées de faire des choix ou de prendre des options entre leurs nombreux rêves.

Abstract

For more than a decade, perceptions of the decline of male-female relationships, better relationships within the couple, have been born in the juvenile stratum. Many of these students are desperately looking for partners for married life. The latter, from the first steps of the "dredge" step back to discover the level of study of the young student, namely the master's degree. In this context, girls wonder what is the point of studying beyond the license? This question carries with it the seeds of the reduction in the number of female students enrolled in doctoral cycles. It is therefore important to look scientifically at the question so that the university can be an institution for the promotion of gender. This research is qualitative in nature and is mainly oriented towards female students at the Master's level at the University of Abomey-Calavi. The sample is made up of 55 women and 40 men, all students. The snowball method helped identify the targets. The analysis model is inspired by interactionist theories. The survey took place from April 10 to May 30, 2023. It turns out that men no longer want to build a lasting romantic relationship with women who have studied up to Master's level. Because according to them, these women are not humble and discuss the position of head of the family. They flout the foundations of marriage in Africa where the man is the sole decision maker in the home. As for women, their aspirations relate to doctoral training that will allow them to occupy high administrative positions, and a desire for married life. They sometimes find themselves having to make choices or take options between their many dreams.

IMPACTS SOCIO-ECONOMIQUES ET SPATIAUX DU PROJET DU TRANSFERT EFFECTIF DE LA CAPITALE A YAMOOUSSOUKRO (COTE D'IVOIRE)

SOCIO-ECONOMIC AND SPATIAL IMPACTS OF THE PROJECT TO TRANSFER THE CAPITAL TO YAMOOUSSOUKRO (COTE D'IVOIRE)

YAPI CALVIN, yatsecalvin@gmail.com

UNIVERSITE ALASSANE OUATTARA (Bouake/ Côte d'Ivoire)

Résumé

L'érection d'une ville en capitale politique et administrative a toujours impacté la vie des populations résidentes. Yamoussoukro, la nouvelle capitale politique et administrative depuis 1983, en est une illustration. L'annonce en 2002, du projet du transfert effectif de la capitale fait qu'elle connaît de nombreuses mutations au niveau socio-économique et spatial, notamment la multiplication des lotissements mettant souvent en mal, les outils de planification urbaine. Cette étude vise à analyser les impacts socio-économiques et spatiaux du projet du transfert effectif de la capitale dans la ville de Yamoussoukro. Pour atteindre cet objectif, diverses techniques et démarches méthodologiques ont été utilisées. Ce sont : la recherche documentaire, la collecte des données statistiques, les entretiens avec des gestionnaires de la ville et les propriétaires terriens d'une part, et une enquête par questionnaire adressée aux chefs de ménage et aux acquéreurs de terrains urbains d'autre part. Il ressort d'abord des résultats de l'étude, que le projet du transfert effectif de la capitale annoncé en 2002 est depuis 2011 aux arrêts. Ensuite, malgré, l'arrêt officieux du projet, les impacts de l'annonce du projet de transfert de la capitale sont perceptibles au niveau socio-économique avec la multiplication des lotissements villageois et son lot de litiges fonciers ainsi que la hausse des prix des terrains. Enfin, l'étalement urbain qui s'ensuit par le grignotage des terres agricoles, poussent les populations des villages périphériques à adopter des stratégies de résilience à travers l'exercice de nouveaux métiers, la location des terres cultivables et la recherche des terres agricoles dans des zones plus reculées. Les pouvoirs publics devraient relancer le projet et surtout, veiller au respect strict du Schéma d'Urbanisme Directeur pour un transfert réussi afin de désengorger la ville d'Abidjan.

Mots clés : Yamoussoukro, Côte d'Ivoire, Projet du transfert de la capitale ; impacts socio-économiques et spatiaux.

Abstract

The erection of a city as a political and administrative capital has always had an impact on the lives of the resident populations. Yamoussoukro, the new political and administrative capital since 1983, is a case in point. The announcement in 2002 of the project to transfer the capital to Yamoussoukro led to a number of socio-economic and spatial changes, in particular the proliferation of housing estates, which often undermined urban planning tools. This study aims to analyse the socio-economic and spatial impacts of the project to effectively transfer the capital to the city of Yamoussoukro. Various techniques and methodological approaches were used to achieve this objective. These were: documentary research, statistical data collection, interviews with city managers and landowners on the one hand, and a questionnaire survey addressed to heads of household and purchasers of urban land on the other. The results of the study show that the capital relocation project announced in 2002 has been at a standstill since 2011. Secondly, despite the unofficial halting of the project, the impacts of the announcement of the capital relocation project are perceptible at the socio-economic level, with the multiplication of village subdivisions and their attendant land disputes, as well as the rise in land prices. Finally, the urban sprawl that is resulting in the nibbling away of agricultural land is forcing the populations of the outlying villages to adopt resilience strategies by taking up new occupations, renting out arable land and looking for farmland in more remote areas. The public authorities should relaunch the project and, above all, ensure strict compliance with the Schéma d'Urbanisme Directeur (Master Town Planning Scheme) for a successful transfer to relieve congestion in the city of Abidjan.

Key words: Yamoussoukro, Côte d'Ivoire, Capital transfer project; socio-economic and spatial impacts.

Innovation des espaces publics à Abidjan : du désordre urbain à la ville idyllique

Innovation in public spaces in Abidjan: from urban disorder to the idyllic city

Thomas GOZE¹, dadeagoze@gmail.com ; Appoh Charlesbor KOBENAN¹

¹ Institut de Géographie Tropicale, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Résumé

Abidjan, la capitale économique et vitrine de la Côte d'Ivoire connaît un dynamisme urbain marqué par une poussée démographique forte et une extension spatiale démesurée. Ces facteurs, accompagnés par une succession de crises économiques et politico-militaires ont induit une occupation anarchique des espaces publics par les populations. Face à ce défi, les pouvoirs publics se sont inscrits dans un contexte de transformation de la capitale économique Abidjan. Des sites sont réhabilités afin de redorer l'image de marque de la ville. L'objectif de cette recherche est de montrer l'impact de la requalification des espaces publics sur le paysage de la ville d'Abidjan. Pour atteindre cet objectif, l'approche méthodologique s'est appuyée sur la recherche documentaire et des enquêtes de terrain (observation, entretien et questionnaire). A travers des entretiens, plusieurs rencontres d'échanges se sont déroulées avec le Directeur Technique du District Autonome d'Abidjan, les Directeurs techniques des mairies de Cocody, de Koumassi et de Yopougon. Quant au questionnaire, il a été adressé à 180 individus dont 90 individus exerçant leurs activités sur les espaces enquêtés et 90 riverains de ces espaces. L'examen des résultats de cette recherche révèle que la politique d'aménagement entreprise dans la ville d'Abidjan est adjointe à la réoccupation des sites publics soumis à l'insécurité. Les nouvelles opportunités offertes à ces territoires concourent à les requalifier en des espaces marchands, de loisir et de détente.

Abstract

Abidjan, the economic capital and showcase of Côte d'Ivoire, is experiencing a dynamic urban development marked by strong demographic growth and disproportionate spatial expansion. These factors, combined with a succession of economic and politico-military crises, have led to an anarchic occupation of public spaces by the population. Faced with this challenge, the public authorities are transforming the economic capital Abidjan. Sites are being rehabilitated to restore the city's image. The aim of this research is to show the impact of the requalification of public spaces on the landscape of the city of Abidjan. To achieve this objective, the methodological approach was based on documentary research and field surveys (observation, interview and questionnaire). Interviews were held with the Technical Director of the Autonomous District of Abidjan, and the Technical Directors of the Cocody, Koumassi and Yopougon town halls. As for the questionnaire, it was sent to 180 individuals, 90 of whom were active in the areas surveyed, and 90 of whom were local residents. Examination of the results of this research reveals that the development policy undertaken in the city of Abidjan is combined with the reoccupation of public sites subject to insecurity. The new opportunities offered to these areas are helping to requalify them as commercial, leisure and recreational spaces.

Innovation des espaces publics à Abidjan : du désordre urbain à la ville idyllique

Innovation in public spaces in Abidjan: from urban disorder to the idyllic city

Thomas GOZE¹, *dadeagoze@gmail.com* ; Appoh Charlesbor KOBENAN¹

¹ Institut de Géographie Tropicale, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Résumé

Abidjan, la capitale économique et vitrine de la Côte d'Ivoire connaît un dynamisme urbain marqué par une poussée démographique forte et une extension spatiale démesurée. Ces facteurs, accompagnés par une succession de crises économiques et politico-militaires ont induit une occupation anarchique des espaces publics par les populations. Face à ce défi, les pouvoirs publics se sont inscrits dans un contexte de transformation de la capitale économique Abidjan. Des sites sont réhabilités afin de redorer l'image de marque de la ville. L'objectif de cette recherche est de montrer l'impact de la requalification des espaces publics sur le paysage de la ville d'Abidjan. Pour atteindre cet objectif, l'approche méthodologique s'est appuyée sur la recherche documentaire et des enquêtes de terrain (observation, entretien et questionnaire). A travers des entretiens, plusieurs rencontres d'échanges se sont déroulées avec le Directeur Technique du District Autonome d'Abidjan, les Directeurs techniques des mairies de Cocody, de Koumassi et de Yopougon. Quant au questionnaire, il a été adressé à 180 individus dont 90 individus exerçant leurs activités sur les espaces enquêtés et 90 riverains de ces espaces. L'examen des résultats de cette recherche révèle que la politique d'aménagement entreprise dans la ville d'Abidjan est adjointe à la réoccupation des sites publics soumis à l'insécurité. Les nouvelles opportunités offertes à ces territoires concourent à les requalifier en des espaces marchands, de loisir et de détente.

Abstract

Abidjan, the economic capital and showcase of Côte d'Ivoire, is experiencing a dynamic urban development marked by strong demographic growth and disproportionate spatial expansion. These factors, combined with a succession of economic and politico-military crises, have led to an anarchic occupation of public spaces by the population. Faced with this challenge, the public authorities are transforming the economic capital Abidjan. Sites are being rehabilitated to restore the city's image. The aim of this research is to show the impact of the requalification of public spaces on the landscape of the city of Abidjan. To achieve this objective, the methodological approach was based on documentary research and field surveys (observation, interview and questionnaire). Interviews were held with the Technical Director of the Autonomous District of Abidjan, and the Technical Directors of the Cocody, Koumassi and Yopougon town halls. As for the questionnaire, it was sent to 180 individuals, 90 of whom were active in the areas surveyed, and 90 of whom were local residents. Examination of the results of this research reveals that the development policy undertaken in the city of Abidjan is combined with the reoccupation of public sites subject to insecurity. The new opportunities offered to these areas are helping to requalify them as commercial, leisure and recreational spaces.

Innovation technoscientifique et problématique de la vulnérabilité en Afrique

Technoscientific innovation and the problem of vulnerability in Africa

Kouadio Victorien EKPO, kouadioekpo@yahoo.fr

Université Alassane Ouattara, Bouaké, Côte d'Ivoire

Résumé

La vulnérabilité est une réalité anthropologique diversement partagée. Elle se manifeste suivant plusieurs modalités. Sa prise en charge mobilise l'attention des gouvernements, des universités, des communautés et des individus. La rupture entre l'innovation technoscientifique et la vulnérabilité constitue un préjudice pour les populations africaines. Elle ouvre les tiroirs de l'impérialisme, notamment cognitif, économique, territorial. Pour parer aux effets négatifs de cette rupture, il faut une imagination créatrice en éveil pour cheminer de façon honorable vers l'innovation technoscientifique qui contribue à relever les défis inhérents à la vulnérabilité.

Sans perdre de vue que les moyens technoscientifiques de lutte contre la vulnérabilité peuvent en créer de nouvelles, ce texte a pour objectif d'évaluer les enjeux de l'innovation technoscientifique dans la lutte contre cette réalité. En invitant les gouvernants de l'Afrique et les universitaires à renoncer à habiter le théâtre de la vulnérabilité, il est question de s'insurger contre la passivité et l'indifférence qui sont une source de repli. Cela favorisera une véritable conversion du regard et de la pensée relatives aux rôles des universités dans la lutte contre les vulnérabilités. Cette conversion consolidera l'audace de quitter les discours théoriques, les spéculations réactionnaires irrationnelles en vue d'une meilleure appropriation et implémentation des technosciences qui sont susceptibles de redistribuer les cartes de la vulnérabilité dans l'univers socio-technicien contemporain. L'avenir de l'Afrique résidera dans sa capacité à contribuer à l'innovation technique pour déconstruire les vulnérabilités qui l'assiègent.

Abstract

Vulnerability is a diversely shared anthropological reality. It manifests itself in several ways. Its management mobilizes the attention of governments, universities, communities and individuals. The break between techno-scientific innovation and vulnerability is detrimental to African populations. It opens the drawers of imperialism, notably cognitive, economic, territorial. To counter the negative effects of this rupture, an awakening creative imagination is needed to make an honorable path towards techno-scientific innovation that contributes to meeting the challenges inherent in vulnerability.

Without losing sight of the fact that technoscientific means of combating vulnerability can create new ones, this text aims to assess the challenges of technoscientific innovation in the fight against this reality. By inviting the rulers of Africa and academics to renounce inhabiting the theater of vulnerability, it is a question of rebelling against the passivity and indifference which are a source of withdrawal. This will promote a real conversion of outlook and thought on the roles of universities in the fight against vulnerabilities. This conversion will consolidate the audacity to leave the theoretical discourses, the irrational reactionary speculations for a better appropriation and implementation of the technosciences which are likely to redistribute the cards of vulnerability in the contemporary socio-technical universe. The future of Africa will lie in its ability to contribute to technical innovation to deconstruct the vulnerabilities that beset it.

Innovations scientifiques et enseignement supérieur : quelles opportunités pour la femme africaine ?

Scientific innovations and higher education: what opportunities for African women?

AMENAN MADELEINE KOUASSI EPOUSE EKRA, *madoamenan@yahoo.fr*

PTR GD

Résumé

Les besoins du continent, notamment le développement de ses infrastructures, son industrialisation, la modernisation de son agriculture, et l'amélioration de ses systèmes de gouvernement, ont pour dénominateur commun la nécessité de disposer de personnes en mesure d'acquérir des compétences scientifiques et technologiques. Aucune amélioration ne peut être envisagée dans la qualité de vie des Africains sans que l'on ne consente des investissements en matière de compétences professionnelles. Dans l'enseignement supérieur, l'engagement des États africains pour la formation des ressources humaines est indéniable. Les fonctionnaires, les agents de l'État, et même des travailleurs du secteur privé sont des fruits des universités. Malheureusement de nombreuses femmes diplômées, confrontées à des problèmes communs aux hommes et des difficultés particulières, liées au genre, peinent à obtenir un emploi, même avec le Doctorat. Les innovations technologiques et scientifiques au service de l'université constituent un espoir suscitant des questions suivantes : Comment les innovations scientifiques peuvent-elles contribuer à l'insertion professionnelle des diplômées de l'enseignement supérieur ? Cette question principale est l'essentiel de la problématique à laquelle répond ce texte. Sa réponse nécessite la considération des réalités de l'enseignement supérieur et le recours aux livres qui traitent des questions universitaires et des innovations.

Abstract

The continent's needs, including the development of its infrastructure, its industrialization, the modernization of its agriculture, and the improvement of its systems of government, have as a common denominator the need for people who can acquire scientific and technologies. No improvement can be envisaged in the quality of life of Africans without investing in professional skills. In higher education, the commitment of African States to the training of human resources is undeniable. Civil servants, civil servants, and even private sector workers are fruits of universities. Unfortunately, many women graduates, faced with problems common to men and specific difficulties related to gender, struggle to obtain a job, even with a doctorate. Technological and scientific innovations at the service of the university constitute a hope that raises the following questions: How can scientific innovations contribute to the professional integration of female higher education graduates? This main question is the essence of the problem to which this text responds. Its response requires consideration of the realities of higher education and reliance on books that address academic issues and innovations.

Innovations technologiques, régulation et inclusion financière en Afrique : le cas de la technologie de Finance Décentralisée (DeFi)

Technological innovations, regulation and financial inclusion in Africa: the case of Decentralized Finance (DeFi) technology

Thiédjé Gaudens-Omer KOUAKOU, omerkouakou77@yahoo.fr

LAMPE, LIFE

Résumé

Dans cet article, les stratégies de lutte contre l'exclusion financière (microfinance, complémentarité banque-microfinance) sont analysées à l'aune de leur capacité à réduire les coûts de transaction liés à l'intermédiation bancaire. Dans cette logique, la finance décentralisée (DeFi) semble une bien meilleure stratégie d'inclusion financière, de par sa nature à utiliser la technologie blockchain pour simplifier l'accès de tous aux services financiers, en éliminant les coûts d'intermédiation. Toutefois, cette finance désintermédiée comporte des risques d'instabilité financière et sa relative complexité limite son adoption par le grand public. Nous montrons qu'une régulation qui impose des standards minimaux de sécurité à la blockchain sous-jacente peut permettre de préserver la stabilité financière. Une telle innovation technologique augure de bonnes perspectives pour Afrique considérée comme la prochaine plaque tournante du développement de la blockchain.

Mais cela n'est possible que si, à l'instar de leurs homologues occidentaux, les universités africaines s'impliquent pour la formation et la recherche dans le domaine de la blockchain et de la DeFi, en vue d'innover et de généraliser leur compréhension, maîtrise et adoption par les populations. C'est à une telle entreprise que se consacre notre laboratoire LIFE (Laboratoire d'Ingénierie Financière et Economique), pour élargir l'inclusion financière en Afrique. Plus précisément, nos recherches visent à implémenter une plate-forme de DeFi qui minimise les risques inhérents (opérationnels, de contrats intelligents, de liquidité), réduit la volatilité des actifs financiers à l'intérieur d'un intervalle de stabilité et permet aux personnes non bancarisées d'accéder aux services financiers traditionnels (prêts/investissements/échanges de devises) et d'autres services plus innovants.

Abstract

In this article, the strategies for combating financial exclusion (microfinance, bank-microfinance complementarity) are analyzed in terms of their ability to reduce transaction costs linked to banking intermediation. In this logic, decentralized finance (DeFi) seems a much better strategy for financial inclusion, by its nature to use blockchain technology to simplify access to financial services for all, by eliminating intermediation costs. However, this disintermediated finance carries risks of financial instability and its relative complexity limits its adoption by the general public. We show that a regulation that imposes minimum security standards on the underlying blockchain can help preserve financial stability. Such technological innovation bodes well for Africa as the next hub of blockchain development.

But this is only possible if, like their Western counterparts, African universities are involved in training and research in the field of Blockchain and DeFi, with a view to innovating and generalizing their understanding, control and adoption by the populations. It is to such an enterprise that our laboratory LIFE (Laboratory of Financial and Economic Engineering) is dedicated, to expand financial inclusion in Africa. Specifically, our research aims to implement a DeFi platform that minimizes inherent risks (operational, smart contract, liquidity), reduces the volatility of financial assets within a stability interval, and allows people unbanked to access traditional financial services (loans/investments/currency swaps) and other more innovative services.

Insertion professionnelle des étudiants du supérieur formés grâce au numérique : Cas de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire

Professional integration of higher education students trained with digital technology: Case of the Virtual University of Côte d'Ivoire

Tiemoman Koné¹, dg@uvci.edu.ci ; Nogbou Andetchi Aubin Amanzou¹; Evariste Arthur Kouassi¹

¹ Unité de Recherche et d'expertise Numérique en Economie des Réseaux-UREN ECORES, Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, Côte d'Ivoire

Résumé

L'insertion professionnelle est au cœur de la création du curricula des universités publiques. En 2015, la durée moyenne du chômage dans l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire était de 55 mois après l'obtention du diplôme de Licence ou de Master. Dans un contexte de chômage de longue durée, implémenter une formation à distance peut sembler inadapté pour un pays en développement. Toutefois, l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) reste soucieuse de l'incidence de la formation à distance sur l'insertion professionnelle de ses étudiants. Après cinq années (5 ans) d'activités, les premières observations laissent entrevoir une employabilité positive des étudiants de ladite université. Pour corroborer ce fait empirique, un échantillon de 1218 étudiants a été interrogé afin de confirmer la précocité de l'insertion professionnelle des étudiants et d'identifier les déterminants de cette insertion. Les données ont été classées en quatre catégories selon la littérature : les données individuelles, les données familiales, les données institutionnelles et les données géographiques. Il ressort de cette étude que les étudiants arrivent effectivement à s'insérer dans le monde professionnel avant l'obtention de leur diplôme, les variables comme l'âge, l'argent de poche, la spécialité ont une incidence positive sur l'insertion professionnelle des étudiants alors que les variables comme la proximité géographique a une incidence négative sur l'insertion professionnelle des étudiants. Notre étude recommande donc à l'Etat d'encourager la création de filières innovante, de renforcer les capacités de formation ayant de forts impacts sur l'insertion professionnelle des étudiants et surtout d'adapter les formations aux besoins réels des activités économiques.

Abstract

Professional integration is at the heart of the creation of the curricula of public universities. In 2015, the average duration of unemployment in higher education in Côte d'Ivoire was 55 months after obtaining a bachelor's or master's degree. In the context of long-term unemployment, implementing distance learning may seem unsuitable for a developing country. However, the Virtual University of Côte d'Ivoire (UVCI) remains concerned about the impact of distance education on the professional integration of its students. After five years (5 years) of activities, the first observations suggest positive employability of the said university students. To corroborate this empirical fact, a sample of 1218 students was questioned to confirm the precocity of the professional integration of students and to identify the determinants of this integration. The data was classified into four categories according to the literature: individual, family, institutional, and geographic. It appears from this study that students manage to fit into the professional world before obtaining their diploma, variables such as age, pocket money, and specialty have a positive impact on professional integration. students while variables such as geographical proximity have a negative impact on the professional integration of students. Our study therefore recommends that the government can encourage the creation of innovative courses, strengthen training capacities with strong impacts on the professional integration of students, and above all adapt training to the real needs of economic activities.

L'apport de l'enseignement supérieur dans l'amélioration de la gouvernance de l'administration publique par l'implémentation de l'audit interne au Congo

The contribution of higher education in improving the governance of public administration through the implementation of internal audit in Congo

Charand Tchijena NDOMBI, Charand144@gmail.com

Texila American University

Résumé

Le développement du secteur de l'enseignement supérieur n'est pas souvent au centre de débats de réflexion dans certains projets de société des dirigeants d'Afrique en général et centrale en particulier. Ce secteur est aussi de moins en moins inscrit dans le Plan National de Développement des gouvernements de nombreux pays. Son développement en Afrique est beaucoup plus confronté aux obstacles. Et pourtant, il est à l'origine à travers les recherches scientifiques et les publications à la contribution au développement d'un pays dans les domaines comme la gouvernance, la technologie, le développement durable, l'informatique, la santé, la gestion portuaire...

Ainsi, l'innovation d'un secteur d'activité dans le monde passe entre autres par l'enseignement supérieur.

Ainsi à travers l'enseignement supérieur, les recherches scientifiques peuvent apporter une amélioration au niveau de la gouvernance de l'administration publique par l'implémentation de l'audit interne au Congo pour la simple raison que le contexte dans lequel se trouvent les administrations publiques de manière générale est tellement évolutif, exigeant et imprévisible.

Le souci d'améliorer les conditions de vie des citoyens des Etats les poussent à bien gérer leurs ressources afin de satisfaire les besoins de leurs populations. Ces administrations publiques dans le monde sont souvent réputées être des structures dans lesquelles les procédures de traitement des dossiers ne sont pas claires. Le cliché des années 50 en occident, est encore bien réel dans les pays du tiers monde, notamment dans les pays africains, particulièrement ceux situés au sud du Sahara.

Au Congo, avec la mondialisation, la mise en commerce des marques de production, la bonne gouvernance s'impose et devient comme un des leviers du développement.

L'administration publique congolaise a un système managérial présentant encore beaucoup de failles. Plusieurs indicateurs ne sont pas encore pris en compte par le gouvernement notamment la satisfaction des citoyens, par l'administration publique.

Les insuffisances de l'administration publique congolaise concernent entre autres : le manque des procédures, le manque des fiches de poste, les nominations claniques, la mauvaise utilisation du personnel, la lenteur dans le traitement des dossiers, le manque de déontologie et de l'éthique professionnelle.

Pour résoudre cette crise qui obère le bon fonctionnement de cette administration publique, l'Etat congolais doit systématiser l'utilisation des services de contrôle au nombre desquels l'audit interne.

Cette pratique a permis aux entreprises privées d'améliorer leur gouvernance et de lutter contre la fraude. Le secteur public congolais, connaît encore un retard considérable en ce qui concerne l'installation de l'audit interne pendant que celui-ci à montrer ses preuves au niveau de l'administration publiques de certaines nations du monde.

Sur le plan académique, l'audit interne, considéré comme un des leviers de l'amélioration de la gouvernance de l'administration publique mérite d'être développé au Congo.

La création des filières de l'audit interne dans les Universités, Instituts et Ecoles serait un atout pour promouvoir cette discipline.

Abstract

The development of the higher education sector is not often at the center of debates in certain social projects of the leaders of Africa in general and Central Africa in particular. This sector is also less and less included in the National Development Plan of the governments of many countries. Its development in Africa faces many more obstacles. And yet, it is at the origin, through scientific research and

publications, of contributing to the development of a country in areas such as governance, technology, sustainable development, IT, health, port management ...

Thus, the innovation of a sector of activity in the world depends, among other things, on higher education.

Thus, through higher education, scientific research can improve the level of governance of public administration by implementing internal audit in the Congo for the simple reason that the context in which public administrations find themselves in general is so evolving, demanding and unpredictable.

The concern to improve the living conditions of the citizens of the States pushes them to manage their resources well in order to meet the needs of their populations. These public administrations in the world are often deemed to be structures in which the procedures for handling files are not clear. The cliché of the 1950s in the West is still very real in Third World countries, especially in African countries, particularly those located south of the Sahara.

In the Congo, with globalization, the marketing of production brands, good governance is essential and is becoming one of the levers of development.

The Congolese public administration has a managerial system that still has many flaws. Several indicators are not yet taken into account by the government, in particular the satisfaction of citizens, by the public administration.

The insufficiencies of the Congolese public administration concern among others: the lack of procedures, the lack of job descriptions, clan appointments, the misuse of personnel, the slowness in the processing of files, the lack of ethics and Professional Ethics.

To resolve this crisis which burdens the proper functioning of this public administration, the Congolese State must systematize the use of control services, including internal audit.

This practice has enabled private companies to improve their governance and fight against fraud. The Congolese public sector is still experiencing a considerable delay with regard to the installation of internal audit while it is showing its evidence at the level of the public administration of certain nations of the world.

On the academic level, the internal audit, considered as one of the levers of the improvement of the governance of the public administration deserves to be developed in Congo.

The creation of internal audit courses in Universities, Institutes and Schools would be an asset to promote this discipline.

L'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne à l'ère de l'Intelligence Artificielle: enjeux et défis

Higher education in subsaran Africa in the Age of Artificial Intelligence:Issues and Challanges

Florence BOTTL, florencebotti5@gmail.com

Laboratoire Logiques, Savoirs, Rationalités (LSR), Université Alassane Ouattara (Côte d'Ivoire)

Résumé

L'Enseignement Supérieur en Afrique, notamment subsaharienne, souffre déjà de plusieurs maux depuis des lustres. Des difficultés liées au manque d'infrastructures adéquates à une population estudiantine galopante, il faut relever l'inadéquation des curricula de formation et la qualité de leurs contenus. De nombreux efforts sont fait par les acteurs de l'enseignement en collaboration avec les politiques pour redorer le blason de l'enseignement supérieur pour le rendre plus compétitif. Ainsi, le basculement du système traditionnel de l'enseignement supérieur des pays africains subsahariens dans le système LMD (Licence, Master, Doctorat) ces dernières années traduit leur volonté de se mettre au diapason des normes actuelles de compétitivité en matière de recherche scientifique. C'est donc tant bien que mal que le système LMD s'applique dans nos universités africaines, car de nombreuses difficultés économiques, politiques, socioculturelles ne facilitent pas son application. Mais voilà que, alors que l'enseignement supérieur dans cette partie de l'Afrique n'a pas encore fini de relever les défis liés au système LMD qu'elle doit désormais faire face à une nouvelle technologie qui est l'intelligence artificielle. Celle-ci modifie déjà notre compréhension même de l'apprentissage et notre rapport à la connaissance. Dès lors, comment l'Afrique subsaharienne doit-elle s'appropriier ce nouvel outil technologique qu'est l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur pour booster sa compétitivité ? Quels sont les défis à relever pour atteindre les différents enjeux qu'il va falloir définir au préalable ?

Notre objectif dans cet article est de montrer que l'intelligence artificielle est une opportunité que les pays africains au sud du Sahara doivent saisir pour rendre compétitif leur enseignement supérieur au risque de le voir être discrédité dans un monde aujourd'hui dominé par la révolution numérique.

Abstract

Higher Education in Africa, particularly sub-Saharan Africa, has already suffered from several ills for ages. Difficulties related to the lack of adequate infrastructure for a galloping student population, it is necessary to note the inadequacy of the training curricula and the quality of their content. Many efforts are made by education stakeholders in collaboration with politicians to restore the image of higher education to make it more competitive. Thus, the shift from the traditional system of higher education in sub-Saharan African countries to the LMD system (Bachelor, Master, Doctorate) in recent years reflects their desire to be in tune with current standards of competitiveness in terms of scientific research. It is therefore somehow that the LMD system applies in our African universities, because many economic, political, socio-cultural difficulties do not facilitate its application. But now, while higher education in this part of Africa has not yet finished meeting the challenges related to the LMD system, it must now face a new technology which is artificial intelligence. This is already changing our very understanding of learning and our relationship to knowledge. Therefore, how should sub-Saharan Africa appropriate this new technological tool that is artificial intelligence in higher education to boost its competitiveness? What are the challenges to be met in order to achieve the different issues that will have to be defined beforehand?

Our objective in this article is to show that artificial intelligence is an opportunity that African countries south of the Sahara must seize to make their higher education competitive at the risk of seeing it be discredited in a world today dominated by the digital revolution. .

L'intégration du genre dans les programmes d'études universitaires au Gabon et au Togo : une perspective d'innovation dans l'enseignement et la recherche scientifique (des années 1970 à 2006)

Gender mainstreaming in university curricula in Gabon and Togo: a perspective on innovation in teaching and scientific research (1970s to 2006)

Emma MOULEBA¹, emouleba@gmail.com ; Agnélé LASSEY²

¹ Université Omar Bongo, Gabon

² GRHESA, Université de Lomé, Togo

Résumé

Dans la plupart des pays africains, les gouvernements ont intégré le genre dans leurs perspectives de développement économique, social et politique. Cet engagement est en effet visible en témoigne l'ampleur qu'elle prend à travers les différentes politiques nationales pour l'égalité et l'équité du genre. Plusieurs avancées majeures sont ainsi opérées dans le domaine, grâce à une vision des gouvernements basée sur un changement de paradigme reflété dans les transformations structurelles opérées. Celles-ci ont également favoriser l'adoption de cadres légaux et législatifs en matière de lutte contre les violences faites aux femmes. Pour concrétiser cet attachement, des associations en tout genre ont ainsi vu le jour sur l'ensemble des pays pour défendre, lutter et sensibiliser les populations à cet effet. Cependant, quoique l'on sait que le genre joue partout un rôle important et que les universités occidentales ont étoffé la recherche et la collecte des sources, la plupart des universités africaines restent encore frileuses à son endroit. Or étudier l'histoire des femmes africaines privées et publiques sur toutes les facettes et sur toutes les périodes donnerait une valeur ajoutée au système de formation des universités africaines. L'objectif de cette communication est de montrer en quoi l'intégration des problématiques de genre dans les programmes de formation universitaire au Gabon et au Togo peut constituer une innovation majeure ce qui permettrait de mieux appréhender et mieux théoriser les questions de genre. De plus, les associations pourraient s'appropriier ces théories pour mieux structurer et mieux organiser la défense des droits des femmes et la société de mieux appréhender cette question.

Abstract

In most African countries, governments have integrated gender into their economic, social and political development perspectives. This commitment is evident in the extent to which it is reflected in the various national policies for gender equality and equity. A number of major advances have been made in this area, thanks to a vision on the part of governments based on a paradigm shift reflected in the structural transformations that have taken place. These have also led to the adoption of legal and legislative frameworks to combat violence against women. To give concrete expression to this commitment, associations of all kinds have sprung up in every country to defend, combat and raise awareness of this issue. However, although we know that gender plays an important role everywhere, and that Western universities have expanded their research and collection of sources, most African universities are still wary of it. Yet studying the history of private and public African women in all its facets and over all periods would add value to the training system of African universities. The aim of this paper is to show how integrating gender issues into university training programmes in Gabon and Togo could be a major innovation, leading to a better understanding and theorising of gender issues. In addition, the associations could appropriate these theories to better structure and organise the defence of women's rights and society to better understand this issue.

L'intégration du genre dans les programmes d'études universitaires au Gabon et au Togo : une perspective d'innovation dans l'enseignement et la recherche scientifique (des années 1970 à 2006)

Gender mainstreaming in university curricula in Gabon and Togo: a perspective on innovation in teaching and scientific research (1970s to 2006)

Emma Prudence MOULEBA¹, emouleba@gmail.com ; Agnélé LASSEY²

¹ Centre National de la Recherche Scientifique et Technologique

² Université de Lomé

Résumé

Dans la plupart des pays africains, les gouvernements ont intégré le genre dans leurs perspectives de développement économique, social et politique. Cet engagement est en effet visible en témoigne l'ampleur qu'elle prend à travers les différentes politiques nationales pour l'égalité et l'équité du genre. Plusieurs avancées majeures sont ainsi opérées dans le domaine, grâce à une vision des gouvernements basée sur un changement de paradigme reflété dans les transformations structurelles opérées. Celles-ci ont également favorisé l'adoption de cadres légaux et législatifs en matière de lutte contre les violences faites aux femmes. Pour concrétiser cet attachement, des associations en tout genre ont ainsi vu le jour sur l'ensemble des pays pour défendre, lutter et sensibiliser les populations à cet effet. Cependant, quoique l'on sait que le genre joue partout un rôle important et que les universités occidentales ont étoffé la recherche et la collecte des sources, la plupart des universités africaines restent encore frileuses à son endroit. Or étudier l'histoire des femmes africaines privées et publiques sur toutes les facettes et sur toutes les périodes donnerait une valeur ajoutée au système de formation des universités africaines. L'objectif de cette communication est de montrer en quoi l'intégration des problématiques de genre dans les programmes de formation universitaire au Gabon et au Togo peut constituer une innovation majeure ce qui permettrait de mieux appréhender et mieux théoriser les questions de genre. De plus, les associations pourraient s'approprier ces théories pour mieux structurer et mieux organiser la défense des droits des femmes et la société de mieux appréhender cette question.

Abstract

In most African countries, governments have integrated gender into their economic, social and political development perspectives. This commitment is evident in the extent to which it is reflected in the various national policies for gender equality and equity. A number of major advances have been made in this area, thanks to a vision on the part of governments based on a paradigm shift reflected in the structural transformations that have taken place. These have also led to the adoption of legal and legislative frameworks to combat violence against women. To give concrete expression to this commitment, associations of all kinds have sprung up in every country to defend, combat and raise awareness of this issue. However, although we know that gender plays an important role everywhere, and that Western universities have expanded their research and collection of sources, most African universities are still wary of it. Yet studying the history of private and public African women in all its facets and over all periods would add value to the training system of African universities. The aim of this paper is to show how integrating gender issues into university training programmes in Gabon and Togo could be a major innovation, leading to a better understanding and theorising of gender issues. In addition, the associations could appropriate these theories to better structure and organise the defence of women's rights and society to better understand this issue.

LA CITOYENNETÉ INTERNATIONALE CHEZ HANNAH ARENDT

INTERNATIONAL CITIZENSHIP AT HANNAH ARENDT

BI ZAOULI SYLVAIN ZAMBLE, *bizaoulisylvain@gmail.com*

Philosophie politique et juridique

Résumé

Cette étude examine la dimension internationale de la citoyenneté chez Hannah Arendt. Elle se propose de montrer que la conception arendtienne de la citoyenneté a une implication sur la situation de l'individu dans l'ordre international. Au fond, chez Arendt, le statut juridique du citoyen est valable aussi bien sur le plan national que sur le plan international. Ce statut peut être emporté partout où le citoyen va. Il ne s'agit pas, pour autant, d'une citoyenneté universelle, mais d'une citoyenneté internationale qui peut être garantie à travers les accords entre les États. Il est question pour elle, de tenter un dépassement de l'État-nation et d'affranchir le droit de l'individu à la citoyenneté, droit d'avoir des droits, de l'emprise de la souveraineté nationale. Cette conception arendtienne de la citoyenneté internationale pourrait, aujourd'hui, aider les aires géographiques telles que l'Union Européenne et la Communauté des États de l'Afrique de l'Ouest à parfaire leur projet de citoyenneté cosmopolite.

Abstract

This study examines the international dimension of citizenship in Hannah Arendt. She proposes to show that the Arendtian conception of citizenship has an implication on the situation of the individual in the international order. Basically, with Arendt, the legal status of a citizen is valid both nationally and internationally. This status can be taken wherever the citizen goes. This is not, however, a universal citizenship, but an international citizenship that can be guaranteed through agreements between States. For her, it is a question of attempting to go beyond the nation-state and freeing the right of the individual to citizenship, the right to have rights, from the grip of national sovereignty. This Arendtian conception of international citizenship could, today, help geographical areas such as the European Union and the Community of West African States to perfect their project of cosmopolitan citizenship.

La dignité humaine face aux humanités numériques: défi et enjeux pour l'Afrique

Human dignity in the face of the digital humanities: challenges and issues for Africa

Moulo Elysée Landry Kouassi, landrewkoua91@gmail.com

Laboratoire de Recherche en Métaphysique et Histoire de la Philosophie (LARMEHP) et Institut de Recherche en Sciences Humaines et Sociales (IRESSH)

Résumé

Cette étude s'inscrit à l'intersection de la philosophie, de la technique, des humanités numériques, avec un intérêt particulier pour les questions sociales, éthiques que soulèvent les nouvelles formes de conceptions de l'humain et des spéculations sur les futurs de la société et de l'humain en lien avec les évolutions technologiques contemporaines. À partir d'une approche socio-critique et analytico-critique, l'étude se propose de penser les défis et les enjeux des Humanités numériques en Afrique et au-delà, dans l'exigence d'une réflexion pluri-trans-disciplinaire. Essentiellement, l'étude pose l'exigence de la préservation d'une vision métaphysique, unifiée, de nous-mêmes et du monde qui nous entoure car, au-delà des controverses, il s'agit de questionner les implications philosophiques, anthropologiques et éthiques des conceptions de l'humain et des ensembles sociaux, biopolitiques et techniques au sein desquelles ces conceptions prennent forme et les défis de l'humaine condition en Afrique. Adossée à la pensée de Gabriel Marcel, qui a longuement interrogé les questions éthiques liées à la dignité humaine, l'étude vise une éthique interpellatrice pour penser l'exigence d'une métamorphose transhumaine intégrale face aux humanités numériques. L'enjeu est l'éveil d'une conscience interpellatrice pouvant définir les exigences d'une éthique structurant les humanités numériques et sauvegardant la dignité humaine et ses assises existentielles en Afrique et au-delà.

Abstract

this study is at the intersection of philosophy, technology, digital humanities, with a particular interest in the social and ethical questions raised by new forms of human conceptions and speculations on the future of society and the human being in connection with contemporary technological developments. From a socio-critical and analytical-critical approach, the study proposes to think about the challenges and issues of the Digital Humanities in Africa and beyond, in the requirement of a multi-trans-disciplinary reflection. Essentially, the study poses the requirement for the preservation of a metaphysical, unified vision of ourselves and of the world around us because, beyond the controversies, it is a question of questioning the philosophical, anthropological and ethics of conceptions of the human and of the social, biopolitical and technical ensembles within which these conceptions take shape and the challenges of the human condition in Africa. Backed by the thought of Gabriel Marcel, who has long questioned the ethical questions linked to human dignity, the study aims at a questioning ethics to think about the requirement of an integral transhuman metamorphosis in the face of the digital humanities. The challenge is the awakening of a questioning conscience that can define the requirements of an ethics structuring the digital humanities and safeguarding human dignity and its existential foundations in Africa and beyond.

La fabrication du savon kabakourou: défis et perspectives

Kabakourou soap making: challenges and perspectives

OUATTARA BOURAHIMA FROUMAN, froumanouattarab@gmail.com

Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Résumé

Depuis l'indépendance, la Côte d'Ivoire a misé sur l'agriculture pour son développement économique en l'occurrence, le binôme café-cacao dont les prix dépendent de l'extérieur. La diversification de cette économie a introduit la culture de l'hévéa, du palmier à huile, de l'acajou, du coton et d'autres produits. Le palmier à huile est l'une des matières de source africaine la mieux transformée et consommée par la population locale. Depuis des siècles, le palmier à huile apporte aux populations locales de nombreux avantages : de l'huile de palme, des sauces, du savon, du vin, des engrais, des matériaux de construction, des médicaments, etc. Dans la région de Divo, l'exploitation industrielle et villageoise du palmier à huile développe la fabrication informelle du savon kabakourou. Cette activité artisanale gagne en ampleur et positionne la ville de Divo comme la capitale du kabakourou dans la sous-région. Cependant, l'activité souffre du manque d'espace adéquat pour son organisation du fait de ses effets nocifs au milieu des habitations. Pourtant, sa réorganisation et sa valorisation auraient un effet d'entraînement sur le prix au producteur du palmier à huile et à l'autonomisation financière des fabricants. Cette étude veut faire connaître les contours de cette activité et montrer le bien-fondé de son industrialisation afin d'en réserver un espace adéquat qui éviterait les occupations anarchiques de l'espace urbain. Pour mener à bien cette étude, la méthodologie est axée sur la documentation pour obtenir les données primaires et l'enquête de terrain pour recueillir les données secondaires.

Mots clés : Divo - Fabrication informelle du Kabakourou - Industrialisation - Occupation anarchique

Abstract

Since independence, Côte d'Ivoire has relied on agriculture for its economic development, in this case, the coffee-cocoa binomial whose prices depend on the outside. The diversification of this economy has introduced the cultivation of rubber, oil palm, mahogany, cotton and other products. Oil palm is one of the most processed and consumed African source materials by the local population. For centuries, oil palm has brought many benefits to local populations : palm oil, sauces, soap, wine, fertilizers, building materials, medicines, etc. In the Divo region, the industrial and village exploitation of oil palm is developing the informal manufacture of kabakourou soap. This craft activity is gaining momentum and positions the city of Divo as the capital of kabakourou in the sub-region. However, the activity suffers from the lack of adequate space for its organization because of its harmful effects in the middle of the houses. However, its reorganization and valuation would have a ripple effect on the price to the producer of oil palm and the financial empowerment of manufacturers. This study aims to make known the contours of this activity and show the merits of its industrialization in order to reserve an adequate space that would avoid anarchic occupations of urban space. To carry out this study, the methodology focuses on documentation to obtain primary data and field survey to collect secondary data.

Keywords : Divo - Informal manufacture of Kabakourou - Industrialization - Anarchic occupation

La pédagogie érasmienne, à l'ère des innovations pour le développement durable en Afrique

Erasmian pedagogy, at the time of innovations for sustainable development in Africa

Brou Dieudonné KOFFI, broudieudonnekoffi@gmail.com

INSAAC

Résumé

Comme le reste du monde, l'Afrique vise le développement durable. Les innovations scientifiques et technologiques au fondement du développement des pays occidentaux sont de plus en plus exportées sur le continent africain. Face à cet intérêt accordé aux innovations, l'actualité des sciences sociales, voire leur importance, se pose en filigrane, parfois au sommet de l'État. De ce fait, même si à l'instar des autres secteurs de la recherche scientifique, les innovations constituent des opportunités pour les sciences sociales, elles leur imposent concomitamment des défis à relever. Ce texte scrute ces opportunités et les défis que les sciences sociales sont tenues de relever face aux innovations. Il s'appuie sur la pédagogie d'Érasme, humaniste, figure emblématique de la pensée à la Renaissance. Il répond ainsi aux questions suivantes : Considérant la pédagogie érasmienne, les innovations technologiques et scientifiques altèrent-elles l'importance des sciences sociales dans le développement durable de l'Afrique ? En quoi consiste la pédagogie érasmienne ? Comment la pédagogie érasmienne prête-t-elle le flanc aux critiques des sciences sociales face aux innovations ? Quelles stratégies, à partir des nouvelles technologies, pour une meilleure utilisation des sciences sociales dans le processus du développement durable de l'Afrique ? L'actualité du développement durable en Afrique, la réalité des sciences sociales dans les universités africaines et les œuvres traitant du thème seront considérées pour répondre à cette problématique.

Abstract

Like the other continents, Africa aims for sustainable development. The scientific and technological innovations at the basis of the development of Western countries are increasingly exported to the African continent. Faced with this interest granted to innovations, the topicality of the social sciences, even their importance, arises in thread, sometimes at the top of the State. As a result, even if, like other sectors of scientific research, innovations constitute opportunities for the social sciences, they concomitantly impose challenges to be met.

This text examines these opportunities and the challenges that the social sciences are required to take up in the face of innovations. It is based on the pedagogy of Erasmus, a humanist, an emblematic figure of Renaissance thought. It thus answers the following questions: Considering Erasmian pedagogy, do technological and scientific innovations alter the importance of social sciences in the sustainable development of Africa? What does Erasmian pedagogy consist of? How does Erasmian pedagogy lend itself to criticism from the social sciences in the face of innovations? What strategies, based on new technologies, for a better use of social sciences in the process of sustainable development in Africa? The news of sustainable development in Africa, the reality of social sciences in African universities and works dealing with the theme will be considered to answer this problem.

LA POLITIQUE DE DIGITALISATION DES SERVICES PUBLICS EN CÔTE D'IVOIRE: ENJEUX D'UNE NOUVELLE FORME DE GOUVERNANCE.

THE POLICY OF DIGITALIZATION OF PUBLIC SERVICES IN CÔTE D'IVOIRE: CHALLENGES OF A NEW FORM OF GOVERNANCE.

Yves-Constant GABO, yves.gabo@uvci.edu.ci

Université Virtuelle de Côte d'Ivoire.

Résumé

Selon Raynal (2009), notre monde est caractérisé aujourd'hui par la vitesse, l'instabilité et l'incertitude, la tentation est grande de répondre à l'éphémère par la précipitation, de rendre coup pour coup au temps qui passe et nous dépasse, en le prenant à son propre piège.

Notre vision du monde est en train de changer radicalement vers le multiple, le complexe et le rationnel. Dans un environnement qui évolue rapidement, avec une pression de plus en plus forte du marché, les États doivent en permanence s'adapter pour mieux répondre aux citoyens de chacun des pays. La réussite des grands projets devient pour certains États, une préoccupation majeure de leur survie.

C'est dans ce contexte que s'inscrit notre pays la Côte d'Ivoire qui depuis quelques années a compris que pour atteindre une bonne prospérité, il faut s'inscrire inéluctablement dans une bonne gouvernance à travers l'intégration du numérique dans la gestion au quotidien des services publics de l'État.

Symbole de la révolution informationnelle, Internet est indiscutablement un puissant catalyseur des possibles.

La présente communication a pour principal objectif d'évaluer les attitudes et les opinions des usagers des services publics en Côte d'Ivoire suite à la digitalisation de ceux-ci.

Il s'agira de :

- Présenter ces services numérisés et digitalisés ;
- D'interpréter les attitudes et les opinions des populations face à cette innovation technologique ;
- Faire des propositions de mesures pour des améliorations futures en la matière.

Abstract

According to Raynal (2009), our world today is characterized by speed, instability and uncertainty, the temptation is great to respond to the ephemeral with haste, to respond blow for blow to the passage of the passage of time and we exceed, by catching it in its own trap.

Our vision of the world is changing radically towards the multiple, the complex and the rational. In a rapidly changing environment, with increasingly strong pressure from the market, States must constantly adapt to better respond to the citizens of each country. The success of major projects becomes for some States a major concern for their survival.

It is in context that our country, Côte d'Ivoire, has understood for several years that to achieve good prosperity, it is necessary to ineluctably be part of good governance through the integration of digital technology in the management day-to-day state public services.

Symbol of the revolution, the Internet is indisputably a powerful catalyst of possibilities.

The main objective of this communication is to assess the attitudes and opinions of users of public services in Côte d'Ivoire following the digitalization of these services.

It will be:

- Present these digitized and digitalized services;
- To interpret the attitudes and opinions of the populations in the face of this technological innovation;
- Make proposals for measures for future improvements in this area.

La promotion de la science, de la technologie et de l'innovation (STI) au sein des États membres du CAMES : cas du Cameroun

The promotion of science, technology, and innovation (STI) in CAMES member states: the case of Cameroon

Aboubakar EL BOUKAR¹, selboukar@gmail.com ; Idriss AMINE AMOA²

¹ Comité National de Développement des Technologies (CNDT) / Ministère de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MINRESI), Cameroun

² Université de Ngaoundéré, Cameroun

Résumé

Les défis liés au bien-être social des populations et de la croissance soutenue de l'économie sont communs aux pays africains et particulièrement aux États membres du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) dont le Cameroun. Pour mieux répondre à ces défis, l'État du Cameroun a su, au fil de temps, réaménager et adapté son système d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. La création en 2022 des universités de Bertoua, Ebolowa et Garoua qui s'ajoutent à celles existantes en est une illustration parfaite. Il en est de même de la multiplication des institutions spécialisées en formation d'ingénieurs qui sont de nature à accroître les capacités en termes d'innovations technologiques telles que les écoles polytechniques créées à Bamenda en 2017 et à Douala en 2020. Dans le même sillage, l'École des Mines et Industries Pétrolières de Kaelé est créée en 2022. En 2016, l'ancienne École des Postes de Télécommunications de Yaoundé a connu une profonde mutation en intégrant dans ses programmes les technologies de l'information et de la communication (TIC). L'avènement de ces nouvelles institutions témoigne à suffisance de la dynamique du développement, de la gouvernance universitaire et de la recherche au Cameroun. Tout comme la réorganisation de certains instituts de recherches tels que l'Institut de Recherches Géologiques et Minières et l'Institut de Recherches Médicales et d'Études des Plantes Médicinales, respectivement en 2018 et en 2019. La présente réflexion vise ainsi à analyser le modèle camerounais de promotion de la science, de la technologie et de l'innovation (STI). Elle est menée en convoquant certaines méthodes d'analyses des sciences sociales, notamment la méthode juridique et l'approche qualitative. De cette analyse, il en ressort qu'en dépit du dynamisme observé du modèle camerounais de gouvernance de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, il reste perfectible.

Abstract

The challenges related to the social welfare of the populations and the sustained growth of the economy are common to African countries and particularly to the member states of the African and Malagasy Council for Higher Education (CAMES), including Cameroon. The State of Cameroon has modified and reorganised its higher education and scientific research systems over time to better address these concerns. The most prominent instance is the addition of the universities of Bertoua, Ebolowa, and Garoua to the existing ones in 2022. The same applies for the expansion of institutions that specialise in engineering education, such as the polytechnics founded in Bamenda in 2017 and Douala in 2020, which are projected to boost capacities in terms of technical breakthroughs. The School of Mines and Petroleum Industries of Kaele was established in 2022 in a similar spirit. By incorporating information and communication technologies (ICT) into its curriculum, Yaoundé's former School of Posts and Telecommunications underwent a significant update in 2016. The emergence of these new institutions serves as ample proof of the dynamics of Cameroon's development, university administration, and research. Similar to how certain research institutions underwent restructuring in 2018 and 2019, including the Institute of Geological and Mining Research and the Institute of Medical Research and Studies of Medicinal Plants. Thus, the present reflection's analysis of the Cameroonian model for promoting science, technology, and innovation (STI) is its main goal. Certain social science analysis techniques are used, most notably the legal method and the qualitative approach. This analysis demonstrates that, despite the dynamism seen in the Cameroonian model of higher education and scientific research governance, it is still susceptible to improvement.

La réhabilitation de l'ancienne route de Bingerville dans la commune de Cocody : une opportunité de recomposition spatiale (Abidjan-Côte d'Ivoire)

Rehabilitation of the old Bingerville road in the municipality of Cocody: an opportunity for spatial recomposition (Abidjan-Côte d'Ivoire)

Ohomon Bernard EVIAR¹, bernardeviar@gmail.com ; Patrick Juvet KOUASSI¹; Thomas GOZE¹

¹ Institut de Géographie Tropicale, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Résumé

La route de Bingerville qui autrefois servait de liaison entre Abidjan et l'ancienne capitale de la Côte d'Ivoire a été abandonnée à la suite de l'extension du Boulevard Mitterrand enclavant ainsi les villages Akouédo, Akouédo Attié et Abatta. Dans le cadre de la mise en œuvre du projet de transport urbain d'Abidjan (PTUA), l'Etat ivoirien a initié la construction et la réhabilitation de nombreuses infrastructures routières dont celle de l'ancienne route de Bingerville. Cet aménagement public a induit la reconfiguration du paysage de ces quartiers villages. L'objectif de cette réflexion est de montrer les changements socio-spatiaux de ces quartiers induit par la réhabilitation de cette voie. Pour atteindre cet objectif, la méthodologie d'approche s'est appuyée sur la documentation existante, l'inventaire des infrastructures et équipements installés, les entretiens auprès des chefs de quartiers et de villages et une enquête par questionnaire auprès des chefs de ménage. Un échantillon représentatif de 200 chefs de ménage a été constitué. L'examen de ces investigations révèle que la réhabilitation de l'ancienne route de Bingerville constitue une opportunité de recomposition de l'espace situé le long de cette voie. Ainsi, ce sont plusieurs équipements économiques de proximité et des habitations modernes qui sont mis en place. Cet aménagement qui sert de pénétrante d'accès d'agglomération permet de désengorger le boulevard Mitterrand facilitant ainsi la circulation routière. Aussi, il participe à l'amélioration du cadre et des conditions de vie des populations environnantes.

Abstract

The Bingerville road, which once served as a link between Abidjan and the former capital of Côte d'Ivoire, was abandoned following the extension of Boulevard Mitterrand, thus enclosing the villages Akouédo, Akouédo Attié and Abatta. As part of the implementation of the Abidjan urban transport project (PTUA), the Ivorian State has initiated the construction and rehabilitation of numerous road infrastructures, including that of the old Bingerville road. This public development has led to the reconfiguration of the landscape of these village districts. The objective of this reflection is to show the socio-spatial changes of these neighborhoods induced by the rehabilitation of this road. To achieve this objective, the approach methodology was based on existing documentation, the inventory of infrastructure and equipment installed, interviews with neighborhood and village leaders and a questionnaire survey of household heads. A representative sample of 200 household heads was drawn up. Examination of these investigations reveals that the rehabilitation of the old Bingerville road is an opportunity to recompose the space located along this road. Thus, several local economic facilities and modern dwellings have been put in place. This development, which serves as a penetrating access to the agglomeration, relieves congestion on Boulevard Mitterrand, thus facilitating road traffic. Also, it participates in the improvement of the framework and the living conditions of the surrounding populations.

La réhabilitation de l'ancienne route de Bingerville dans la commune de Cocody : une opportunité de recomposition spatiale (Abidjan-Côte d'Ivoire)

Rehabilitation of the old Bingerville road in the municipality of Cocody: an opportunity for spatial recomposition (Abidjan-Côte d'Ivoire)

Ohomon Bernard EVIAR¹, bernardeviar@gmail.com ; Patrick Juvet KOUASSI¹; Thomas GOZE¹

¹ Institut de Géographie Tropicale, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Résumé

La route de Bingerville qui autrefois servait de liaison entre Abidjan et l'ancienne capitale de la Côte d'Ivoire a été abandonnée à la suite de l'extension du Boulevard Mitterrand enclavant ainsi les villages Akouédo, Akouédo Attié et Abatta. Dans le cadre de la mise en œuvre du projet de transport urbain d'Abidjan (PTUA), l'Etat ivoirien a initié la construction et la réhabilitation de nombreuses infrastructures routières dont celle de l'ancienne route de Bingerville. Cet aménagement public a induit la reconfiguration du paysage de ces quartiers villages. L'objectif de cette réflexion est de montrer les changements socio-spatiaux de ces quartiers induit par la réhabilitation de cette voie. Pour atteindre cet objectif, la méthodologie d'approche s'est appuyée sur la documentation existante, l'inventaire des infrastructures et équipements installés, les entretiens auprès des chefs de quartiers et de villages et une enquête par questionnaire auprès des chefs de ménage. Un échantillon représentatif de 200 chefs de ménage a été constitué. L'examen de ces investigations révèle que la réhabilitation de l'ancienne route de Bingerville constitue une opportunité de recomposition de l'espace situé le long de cette voie. Ainsi, ce sont plusieurs équipements économiques de proximité et des habitations modernes qui sont mis en place. Cet aménagement qui sert de pénétrante d'accès d'agglomération permet de désengorger le boulevard Mitterrand facilitant ainsi la circulation routière. Aussi, il participe à l'amélioration du cadre et des conditions de vie des populations environnantes

Abstract

The Bingerville road, which once served as a link between Abidjan and the former capital of Côte d'Ivoire, was abandoned following the extension of Boulevard Mitterrand, thus enclosing the villages Akouédo, Akouédo Attié and Abatta. As part of the implementation of the Abidjan urban transport project (PTUA), the Ivorian State has initiated the construction and rehabilitation of numerous road infrastructures, including that of the old Bingerville road. This public development has led to the reconfiguration of the landscape of these village districts. The objective of this reflection is to show the socio-spatial changes of these neighborhoods induced by the rehabilitation of this road. To achieve this objective, the approach methodology was based on existing documentation, the inventory of infrastructure and equipment installed, interviews with neighborhood and village leaders and a questionnaire survey of household heads. A representative sample of 200 household heads was drawn up. Examination of these investigations reveals that the rehabilitation of the old Bingerville road is an opportunity to recompose the space located along this road. Thus, several local economic facilities and modern dwellings have been put in place. This development, which serves as a penetrating access to the agglomeration, relieves congestion on Boulevard Mitterrand, thus facilitating road traffic. Also, it participates in the improvement of the framework and the living conditions of the surrounding populations.

Le complexe sucrier de Zuénoula, un vecteur d'innovation dans le processus de développement local en Côte d'Ivoire

The Zuénoula sugar complex, a vector of innovation in the local development process in Côte d'Ivoire

Koffi Etienne KOFFI KOUA¹, koffietiennetresor@gmail.com ; Sanaliou KAMAGATE¹

¹ UNIVERSITE FELIX HOUPHOUET BOIGNY

Résumé

A l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance, l'une des préoccupations des nouveaux dirigeants était de mettre en place des structures capables d'assurer au pays, un développement harmonieux, tout en corrigeant les nombreuses disparités héritées de l'ère coloniale. C'est dans cette optique que le président Félix Houphouët-Boigny avait promis de faire de la Côte d'Ivoire un pays moderne à travers plusieurs initiatives dont l'installation des complexes sucriers dans plusieurs régions du pays. C'est dans ce contexte que fut créé le complexe sucrier de Zuénoula pour impulser le développement de cette partie du territoire national. Mais, après plus d'un demi-siècle de fonctionnement, quelle a été la contribution de cette infrastructure majeure dans le processus de développement du département de Zuénoula ?

L'objectif de la présente étude est d'analyser l'influence du complexe sucrier dans le développement du département de Zuénoula. L'atteinte de cet objectif a nécessité une recherche documentaire, un inventaire des équipements et infrastructures de base, une observation directe, des entretiens auprès des acteurs institutionnels et locaux et une enquête par questionnaire portant sur un échantillon de 422 chefs de ménages à l'échelle départemental. Ainsi, l'impact du complexe sucrier a été relevé sur l'amélioration du cadre de vie des populations à travers la construction d'habitats modernes et des voies de communication pour désenclaver la zone. Ensuite, cette infrastructure a eu un impact positif sur les conditions de vie des ménages compte tenu du niveau d'employabilité, d'autonomie financière, d'accessibilité à l'eau potable et à l'électricité. Cependant, la forte croissance démographique contrarie les efforts d'investissement car les ratios sur certains indicateurs de développement sont loin des normes officiels.

Abstract

When Côte d'Ivoire gained independence, one of the concerns of its new leaders was to put in place structures capable of ensuring the country's harmonious development, while correcting the many disparities inherited from the colonial era. With this in mind, President Félix Houphouët-Boigny promised to make Côte d'Ivoire a modern country through a number of initiatives, including the installation of sugar complexes in several regions of the country. It was in this context that the Zuénoula sugar complex was created to boost development in this part of the country. But after more than half a century in operation, what contribution has this major infrastructure made to the development of the Zuénoula department?

The aim of this study is to analyse the influence of the sugar complex on the development of the Zuénoula department. Achieving this objective required documentary research, an inventory of basic facilities and infrastructure, direct observation, interviews with institutional and local players and a questionnaire survey of a sample of 422 heads of household at departmental level. The impact of the sugar complex was noted in terms of improving the living conditions of local people through the construction of modern housing and roads to open up the area. This infrastructure has also had a positive impact on household living conditions, in terms of employability, financial independence and access to drinking water and electricity. However, strong demographic growth is hampering investment efforts, as the ratios for certain development indicators are far from official standards.

Le complexe sucrier de Zuénoula, un vecteur d'innovation dans le processus de développement local en Côte d'Ivoire

The Zuénoula sugar complex, a vector of innovation in the local development process in Côte d'Ivoire

KOFFI ETIENNE TRESOR KOFFI KOUA¹, koffietiennetresor@gmail.com ; SANALIOU KAMAGATE²

¹ Université Félix Houphouët Boigny

² IGT, Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire

Résumé

A l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance, l'une des préoccupations des nouveaux dirigeants était de mettre en place des structures capables d'assurer au pays, un développement harmonieux, tout en corrigeant les nombreuses disparités héritées de l'ère coloniale. C'est dans cette optique que le président Félix Houphouët-Boigny avait promis de faire de la Côte d'Ivoire un pays moderne à travers plusieurs initiatives dont l'installation des complexes sucriers dans plusieurs régions du pays. C'est dans ce contexte que fut créé le complexe sucrier de Zuénoula pour impulser le développement de cette partie du territoire national. Mais, après plus d'un demi-siècle de fonctionnement, quelle a été la contribution de cette infrastructure majeure dans le processus de développement du département de Zuénoula ?

L'objectif de la présente étude est d'analyser l'influence du complexe sucrier dans le développement du département de Zuénoula. L'atteinte de cet objectif a nécessité une recherche documentaire, un inventaire des équipements et infrastructures de base, une observation directe, des entretiens auprès des acteurs institutionnels et locaux et une enquête par questionnaire portant sur un échantillon de 422 chefs de ménages à l'échelle départemental. Ainsi, l'impact du complexe sucrier a été relevé sur l'amélioration du cadre de vie des populations à travers la construction d'habitats modernes et des voies de communication pour désenclaver la zone. Ensuite, cette infrastructure a eu un impact positif sur les conditions de vie des ménages compte tenu du niveau d'employabilité, d'autonomie financière, d'accessibilité à l'eau potable et à l'électricité. Cependant, la forte croissance démographique contrarie les efforts d'investissement car les ratios sur certains indicateurs de développement sont loin des normes officielles.

Mots-clés : Zuénoula, Complexe sucrier, aménagement du territoire, développement local, équipements collectifs de base.

Abstract

When Côte d'Ivoire gained independence, one of the concerns of its new leaders was to put in place structures capable of ensuring the country's harmonious development, while correcting the many disparities inherited from the colonial era. With this in mind, President Félix Houphouët-Boigny promised to make Côte d'Ivoire a modern country through a number of initiatives, including the installation of sugar complexes in several regions of the country. It was in this context that the Zuénoula sugar complex was created to boost development in this part of the country. But after more than half a century in operation, what contribution has this major infrastructure made to the development of the Zuenoula department?

The aim of this study is to analyse the influence of the sugar complex on the development of the Zuénoula department. Achieving this objective required documentary research, an inventory of basic facilities and infrastructure, direct observation, interviews with institutional and local players and a questionnaire survey of a sample of 422 heads of household at departmental level. The impact of the sugar complex was noted in terms of improving the living conditions of local people through the construction of modern housing and roads to open up the area. This infrastructure has also had a positive impact on household living conditions, in terms of employability, financial independence and access to drinking water and electricity. However, strong demographic growth is hampering investment efforts, as the ratios for certain development indicators are far from official standards.

Key word : Zuénoula, sugar complex, regional planning, local development, basic community facilities.

Le cours de grammaire descriptive, levier de renforcement des capacités : cas des étudiants en CAPES 1

The descriptive grammar course as a lever for capacity building: the case of CAPES 1 students

Elza KOGOU NZAMBA, konzamb@yahoo.fr

CRAAL; ENS libreville

Résumé

La grammaire descriptive est un levier de renforcement des capacités qui met en exergue des pratiques réflexives dans l'enseignement-apprentissage du français » (Pambou 2023) en formation continue. Elle vise à faire prendre conscience de certains changements intervenus dans l'enseignement de la grammaire française d'où des manipulations syntaxiques (Pambou 2012). Notre étude qui a consisté en l'observation des constructions de phrases produites en contexte classe durant des séances de cours de grammaire descriptive en CAPES 1, s'inscrit en socio-didactique afin de décrire ces particularités linguistiques. C'est à partir de ces données recueillies que nous analyserons les différentes classes grammaticales suivant le groupe sujet et le groupe prédicat qui caractérisent cette nouvelle grammaire.

Abstract

Descriptive grammar is a capacity-building lever that highlights reflective practices in the teaching-learning of French" (Pambou 2023) in continuing education. It aims to raise awareness of certain changes that have occurred in the teaching of French grammar, resulting in syntactic manipulations (Pambou 2012). Our study, which involved the observation of sentence constructions produced in the classroom context during descriptive grammar course sessions in CAPES 1, takes a socio-didactic approach to describing these linguistic particularities. On the basis of the data collected, we will analyze the different grammatical classes according to the subject and predicate groups that characterize this new grammar.

Le fondement éthique d'une nouvelle gouvernance universitaire axée sur la science, l'innovation et la technologie en Afrique au sud du sahara à partir du cas de l'Université de Bangui

The ethical foundation of a new effective university governance on science, innovation and technology in sub-sahara African based on the case of the Bangui's university.

Clément Anicet Guiyama-Massogo, guimassogo@yahoo.fr

Département de philosophie Université de Bangui

Résumé

Le triptyque développement durable, recherche de qualité et économie forte étant désormais bien reconnu, la recherche de qualité occupe une place stratégique dans ce triptyque en tant que levier essentiel d'une économie forte et partant d'un développement durable. Pour expliquer le développement retardé sur ce continent, on pointe du doigt la faiblesse sinon l'inexistence de politiques hardies de recherche, d'où les efforts tous azimuts pour remédier à cette situation paradoxale au regard de l'immense potentiel de recherche. Dans la mesure où on reconnaît aussi que les obstacles éthiques à la recherche sont plus préoccupants en Afrique que "les obstacles épistémologiques" de Gaston Bachelard (Jacques Chatue, 2018), il s'ensuit qu'il est judicieux et pertinent de mettre l'accent sur une généralisation de l'éthique dans la recherche sur ce continent, à l'instar des expérimentations actuelles dans certains pays. Car, sans doute que c'est la condition sine qua non d'avoir "une recherche productrice et transformatrice". Cette généralisation ou culture éthique de la recherche apparaît ainsi comme l'innovation fondamentale et majeure dans la gouvernance universitaire centrée sur la performance scientifique d'une part et sur une plus grande contribution du monde universitaire au développement des pays d'autre part. Il est question ici de faire la démonstration de cette idée à partir de l'étude du cas de l'Université de Bangui en Centrafrique.

Abstract

The triptych of sustainable development, the search of quality and a strong economy being now well recognized, the search of quality occupies a strategic place in this triptych as an essential lever for strong economy and hence for sustainable development. To explain the development of Africa pointing out the weakness if not the existence of bold researcher policies on this continent. Hence the all-out efforts to aim at this paradoxical situation. In so far it is also recognized that the ethical obstacles are of greater concern in Africa than the "epistemological obstacles" of Gaston Bachelard (Jacques Chatue, 2018), it seems judicious and relevant to emphasize a generalization ethics in research on this continent, as some countries are already experimenting with. Because no doubt this is the sine qua non condition for having "productive and transforming research". This generalization or ethical culture of research appears today as the fundamental and major innovation in universities governance centered on scientific performance of one party and on a greater contribution of the university world to the development of countries of second party. Here it's question to demonstrate the idea true the study of Bangui's university in Central African Republic.

LES STRUCTURES D'APPUI A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN CÔTE D'IVOIRE : (1959-2018)

THE SUPPORT STRUCTURES FOR SCIENTIFIC RESEARCH IN IVORY COAST: (1959-2018)

Jean-Jacques SERI, jeanjacquesser@yahoo.fr

LADYSTER-DALAO

Résumé

Notre communication parle de l'appui à la recherche scientifique en Côte d'Ivoire. A partir de 1959, avec la création du Centre d'Enseignement Supérieur, des structures épaulent les chercheurs ivoiriens afin qu'ils atteignent des résultats probants tout en valorisant leurs recherches. Dès 2017, l'Etat redynamise le secteur de la recherche en mettant place d'autres agences.

C'est la compréhension de ce dynamisme, au niveau de ces structures, qui donne un sens à notre communication. Pour y arriver, nous avons adopté la démarche qualitative en croisant les données des sources imprimées, des ouvrages, des articles de revues et périodiques sans oublier l'enquête orale. Ceci nous a permis de comprendre que les structures qui financent la recherche en Côte d'Ivoire ont évolué en fonction des objectifs de l'Etat.

Abstract

Our communication talks about support for scientific research in Côte d'Ivoire. From 1959, with the creation of the Center for Higher Education, structures support Ivorian researchers so that they achieve convincing results while promoting their research. From 2017, the State is revitalizing the research sector by setting up other agencies.

It is the understanding of this dynamism, at the level of these structures, which gives meaning to our communication. To achieve this, we adopted the qualitative approach by crossing data from printed sources, books, articles from magazines and periodicals, not forgetting the oral survey. This allowed us to understand that the structures that finance research in Côte d'Ivoire have evolved according to the objectives of the State.

LES STRUCTURES ÉTATIQUES DE SURVEILLANCE DE LA MICROFINANCE EN CÔTE D'IVOIRE : LES RÉPERCUSSIONS DE LEUR CRÉATION TARDIVE (1976-2019)

STATE STRUCTURES FOR MONITORING MICROFINANCE IN CÔTE D'IVOIRE : THE REPERCUSSIONS OF THEIR LATE CREATION (1976-2019)

Moro Jean Martial AHORO, ahoromoro@gmail.com

Université Alassane Ouattara

Résumé

La première Caisse Rurale d'Épargne et de Prêt (CREP) a été créée en Côte d'Ivoire en 1976. Malgré leur croissance sur le territoire, les caisses rurales ont fonctionné deux décennies sans aucune structure de surveillance et de contrôle de l'État. Il fallut attendre, 1996, pour voir l'État adopter la loi-cadre sur la microfinance. Loi promulguée plutôt en 1993 dans l'UMOA. C'est finalement en 1997, que l'État mit en place la première structure de surveillance de la microfinance, la Sous-Direction des Institutions Mutualistes d'Épargne et de Crédit (SDIMEC).

De fait, l'objectif de cette étude est de montrer que les dysfonctionnements financiers et organisationnels des institutions de microfinance en Côte d'Ivoire, ont été en partie les résultants de la création tardive et des insuffisances des actions des structures de surveillance étatiques. La réalisation de cette étude repose sur la mise en application de la méthode de la science historique. Cette méthode a permis d'analyser les informations recueillies dans les sources orales et imprimées, les ouvrages, les articles de revues, les mémoires et les thèses, et de retenir celles qui paraissaient crédibles.

Il ressort de cette étude que la création tardive des structures de surveillance et le manque de contrôle des institutions de microfinance a occasionné de nombreuses failles financières et structurelles du secteur.

Abstract

The first Rural Savings and Loan Bank (RSLB) was created in Côte d'Ivoire in 1976. Despite their growth in the territory, the rural banks operated for two decades without any monitoring structure and control by the State. It was until 1996 that the State adopted the framework law on microfinance. Law promulgated rather in 1993 in the West African Economic and Monetary Union (WAEMU). It was finally in 1997 that the State set up the first monitoring structure of microfinances ; the Sub-Directorate of Mutual Savings and Credit Institutions (SDMSCI).

In fact, the aim of this study is to show that the financial and organizational dysfunctionings of microfinance institutions in Côte d'Ivoire were partly the result of the late creation and the shortcomings of the actions of state monitoring structures. The realization of this study is based on the application of the method of historical science. This method made it possible to analyze the information gathered from oral and printed sources, books, journal articles, dissertations and theses, and to retain those that seemed credible.

It appears from this study that the late creation of supervisory structures and the lack of control of microfinance institutions has caused many financial and structural flaws in the sector.

OL.41

Les vecteurs d'innovations dans la politique d'équipement local : cas du département de Zouan Hounien en Côte d'Ivoire

The vectors of innovations in the equipment of the local policy : case of the department of Zouan-Hounien in Cote d'Ivoire

Founignué SORO¹, sorofabel@yahoo.fr ; Sanaliou KAMAGATE¹

¹ UNIVERSITE FELIX HOUPHOUET BOIGNY

Résumé

Afin de faire face aux disparités intra et interrégionale en matière d'infrastructures et d'équipement de base observés dès son accession à l'indépendance en 1960, les autorités ivoiriennes prennent leur destin en main en optant pour une politique d'aménagement ambitieuse. Celle-ci a débouché sur la création de vecteurs d'innovation aussi bien dans le milieu urbain que dans le milieu rural. Le département de Zouan-Hounien a bénéficié à cet effet de plusieurs collectivités territoriales décentralisées et de l'implantation de la société des mines d'or d'Ity. Après plusieurs décennies de fonctionnement, quel a été l'apport de ces vecteurs d'innovation dans l'équipement du département en infrastructures collectifs de base ?

Ce travail se propose de faire un bilan diagnostique de la politique d'équipement local conduit par l'Etat dans le département de Zouan-Hounien. Pour atteindre cet objectif, des données primaires et secondaires ont été mobilisées. Il s'agit de la recherche documentaire, de l'inventaire des équipements, de l'observation directe, des entretiens auprès des autorités administratives et des animateurs des collectivités décentralisées et des sociétés. Une enquête d'opinion a aussi été réalisée auprès d'un échantillon de 1097 personnes dans les différentes localités de la zone d'étude.

Les résultats obtenus montrent qu'en plus des collectivités territoriales que sont la Commune, le Conseil Général et le Conseil Régional, plusieurs autres structures ont apporté leur contribution à l'équipement du département de Zouan-Hounien. Ces équipements sont dominés par les infrastructures sociales (établissements sanitaires et éducatifs, notamment). Cependant, la crise de 2002, a durant une décennie freiné la politique de local. Le niveau de couverture départemental en équipements collectifs de base reste encore faible et nécessite des actions de grande envergure aussi bien en direction du milieu urbain que des zones rurales.

Abstract

To face to the inter and international disparities concerning the basic infrastructures of equipment observed since its accession to the independence in 1960, the ivorian authorities have taken their destiny by accepting the ambitious policy of facilities. This one reached to the creation of innovation vectors either in urban area and in rural area. The department of Zouan-Hounien has received several decentralized territorial collectivities and the implantation of the mines society. after several decades of existing, what had been the contribution of these vectors of innovation in the equipment of the department in basic common infrastructures.

This work aims to make a diagnostic report of the policy of local equipment lead by the government in the department of Zouan-Hounien. To reach this objective some primary and secondary facts have been mobilized. These are : documentary researches, some inventory of equipments, the direct view, some agreements with authorities of the administration and some animators of decentralized collectivities and societies. An investigation of opinion has realized about 1097 persons of the different localities of the study area.

The different results obtained showed that in addition of the territorial collectivities the community ; the general council ; the regional council ; some other structures have contributed to the equipment of the department of Zouan-Hounien. these equipments has been offered by the social infrastructures (hospitals and educations). However, the crisis of 2002 during a decade has reduced the local policy. The level of the departmental recovery in common equipments remains still weak and needs great spans has well has in direction of urban area and rural area.

Les vecteurs d'innovations dans la politique d'équipement local: cas du département de Zouan-Hounien en Côte d'Ivoire

The vectors of innovations in the equipment of the local policy: case of the department of Zouan-Hounien in Cote d'Ivoire

FOUNGNIGUE SORO¹, sorofabel@yahoo.fr ; SANALIOU KAMAGATE¹

¹ INSTITUT DE GEOGRAPHIE TROPICAL, UNIVERSITE FELIX HOUPHOUET BOIGNY, COTE D'IVOIRE

Résumé

Afin de faire face aux disparités intra et interrégionale en matière d'infrastructures et d'équipement de base observés dès son accession à l'indépendance en 1960, les autorités ivoiriennes prennent leur destin en main en optant pour une politique d'aménagement ambitieuse. Celle-ci a débouché sur la création de vecteurs d'innovation aussi bien dans le milieu urbain que dans le milieu rural. Le département de Zouan-Hounien a bénéficié à cet effet de plusieurs collectivités territoriales décentralisées et de l'implantation de la société des mines d'or d'Ity. Après plusieurs décennies de fonctionnement, quel a été l'apport de ces vecteurs d'innovation dans l'équipement du département en infrastructures collectifs de base ? Ce travail se propose de faire un bilan diagnostique de la politique d'équipement local conduit par l'Etat dans le département de Zouan-Hounien. Pour atteindre cet objectif, des données primaires et secondaires ont été mobilisées. Il s'agit de la recherche documentaire, de l'inventaire des équipements, de l'observation directe, des entretiens auprès des autorités administratives et des animateurs des collectivités décentralisées et des sociétés. Une enquête d'opinion a aussi été réalisée auprès d'un échantillon de 1097 personnes dans les différentes localités de la zone d'étude. Les résultats obtenus montrent qu'en plus des collectivités territoriales que sont la Commune, le Conseil Général et le Conseil Régional, plusieurs autres structures ont apporté leur contribution à l'équipement du département de Zouan-Hounien. Ces équipements sont dominés par les infrastructures sociales (établissements sanitaires et éducatifs, notamment). Cependant, la crise de 2002, a durant une décennie freiné la politique de local. Le niveau de couverture départemental en équipements collectifs de base reste encore faible et nécessite des actions de grande envergure aussi bien en direction du milieu urbain que des zones rurales.

Abstract

To face to the inter and international disparities concerning the basic infrastructures of equipment observed since its accession to the independence in 1960, the ivorian authorities have taken their destiny by accepting the ambitious policy of facilities. This one reached to the creation of innovation vectors either in urban area and in rural area. The department of Zouan-Hounien has received several decentralized territorial collectivities and the implantation of the mines society. after several decades of existing, what had been the contribution of these vectors of innovation in the equipment of the department in basic common infrastructures. This work aims to make a diagnostic report of the policy of local equipment lead by the government in the department of Zouan-Hounien. To reach this objective some primary and secondary facts have been mobilized. These are : documentary researches, some inventory of equipments, the direct view, some agreements with authorities of the administration and some animators of decentralized collectivities and societies. An investigation of opinion has realized about 1097 persons of the different localities of the study area. The different results obtained showed that in addition of the territorial collectivities the community ; the general council ; the regional council ; some other structures have contributed to the equipment of the department of Zouan-Hounien. these equipments has been offered by the social infratructures (hospitals and educations). However, the crisis of 2002 during a decade has reduced the local policy. The level of the departmental recovery in common equipments remains still weak and needs great spans has well has in direction of urban area and rural area.

L'APPROPRIATION DU CONCEPT GENRE DANS LES NOUVEAUX CURRICULA DES UNIVERSITÉS AFRICAINES

GENDER OWNERSHIP IN NEW CURRICULA AT AFRICAN UNIVERSITIES

Dotsè Charles-Grégoire ALOSSE¹, charles.alosse@gmail.com ; Abala Dissirama KOUDJOA²

¹ Philosophie politique

² Philosophie politique et sociale, Université de Lomé, Togo

Résumé

L'objectif de ce propos est de postuler en faveur de la nécessité de tenir compte du concept genre dans les nouvelles offres de formation et dans les nouvelles pratiques pédagogiques par les responsables scientifiques, pédagogiques et de l'innovation dans nos universités. Très souvent, il y a un déséquilibre social dans la conception du concept genre à la faveur du genre masculin et au détriment du genre féminin. Depuis l'Antiquité, le concept genre est compris comme le rapport de force et de domination de l'homme sur la femme. Ce concept incarne la valeur masculine basée sur des considérations biologiques naturelles. Le concept genre a été donc mal compris en ce sens qu'il englobe normalement à la fois la gent masculine et celle féminine. Mais en n'omettant d'élargir le champ de compréhension de ce concept pour inclure la femme, les sociétés se sont retrouvées, de fait, dans une inégalité de genre. Même dans nos sociétés africaines aujourd'hui, malgré les efforts que mènent les États et les acteurs de développement pour intégrer la gent féminine dans les activités de développement humain, il y a toujours des réticences. La conséquence en est que les femmes ont du mal à s'intégrer véritablement dans les diverses activités socioéconomiques. Il convient de penser à une meilleure compréhension du concept genre en Afrique pour une émancipation intégrée des femmes et les universités doivent jouer leur partition à travers l'intégration de la problématique du genre dans les nouvelles pratiques pédagogiques. Cette appropriation du concept genre par les universités africaines permettra de poser la problématique du genre afin de contribuer à la réduction des inégalités sociales liées au genre par la valorisation de l'être-femme en tant qu'individu doué de capacité et acteur de développement humain durable.

Abstract

The aim of this topic is to postulate in favour of the need to take account of the concept of gender in the new training offers and in the new pedagogical practices by scientific, pedagogical and innovation leaders in our universities. Very often, there is a social imbalance in the conception of the concept of gender in favour of the male gender and at the expense of the female gender. Since Antiquity, the concept of gender is understood as the balance of power and domination of man over woman. This concept embodies male value based on natural biological considerations. The concept of gender has therefore been misunderstood in that it normally includes both the male and the female. But by not expanding the scope of understanding of this concept to include women, societies have found themselves, in fact, in a gender inequality. Even in our African societies today, despite the efforts of states and development actors to integrate women into human development activities, there are still reservations. As a result, women find it difficult to truly integrate into various socio-economic activities. It is necessary to think about a better understanding of the concept of gender in Africa for an integrated emancipation of women and universities must play their part through the integration of gender in new pedagogical practices. This appropriation of the concept of gender by African universities will make it possible to pose the problem of gender in order to contribute to the reduction of social inequalities linked to gender by the valorization of being-Women as individuals endowed with capacity and actors of sustainable human development.

L'implication des universitaires juristes dans la sphère politique : quels défis pour un enseignement basé sur l'éthique et la déontologie ?

The involvement of legal scholars in the political sphere: what challenges for a teaching based on ethics and deontology?

Mariane Seck, mariane.seck@uadb.edu.sn

Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Sciences Sociales (LIRSS)

Résumé

Les remous pré et post-électorales sont souvent la constance qui encadrent les élections présidentielles en Afrique. Les questionnements de légalité, de légitimité et d'acquis démocratiques se retrouvent souvent comme la cause principale des tensions politico-sociales résultant d'une interprétation, par les praticiens du droit, conditionnée au maintien ou à la conquête du pouvoir.

Les enseignements sont à l'origine de l'établissement, de l'éclaircissement et les garants d'un recours initiatique des textes juridiques mais surtout constitutionnels. Le professeur de droit est considéré comme le symbole caricatural d'une grande technicité. L'éthique et la déontologie des professeurs juristes sont des armes pourvoyeuses d'une crédibilité à toute épreuve. Dès qu'une mauvaise perception, à tort ou à raison leur sont attribuées, les valeurs qui les caractérisaient, se détériorent pour assoir la désacralisation de leur image à jamais.

L'interprétation tendancieuse de la règle de droit, en fonction des colorations politiques, complique l'impression de justesse, d'impartialité et de fidélité professionnelle qui se devaient être les qualités des professeurs de droit. Les implications d'une position politique assumée et le tranchant d'une profession élitiste sont souvent les raisons désastreuses voire déstabilisatrices de beaucoup de pays africains à la sortie ou à l'approche des élections.

Abstract

The pre and post-election turmoil is often the constant that frames presidential elections in Africa. Questions of legality, legitimacy and democratic achievements are often found as the main cause of politico-social tensions resulting from an interpretation, by legal practitioners, pertaining to keep or conquest the presidential power.

The law teachers are at the origin of the establishment, the clarification and the guarantors of an initiation to the legal texts but especially constitutional ones. The law professor is considered the caricatural symbol of great technicality. The ethics and deontology of legal professors are weapons that provide unfailing credibility. As soon as a bad perception, rightly or wrongly, is attributed to them, the values that characterized them deteriorate to establish the desacralization of their image forever.

The tendentious interpretation of the rule of law, according to political footprint, complicates the impression of fairness, impartiality and professional reliability which should be the of law professional qualities. The implications of an assumed political position and the cutting edge of an elitist profession are often the disastrous or even destabilizing reasons for many African countries at the end of or approaching election.

L'innovation dans la gestion de la Communication du Programme Elargi de Vaccination en Côte d'Ivoire

Innovative approaches in managing the Expanded Programm of Immunization (EPI) in Côte d'Ivoire

Marie Sylvana Brou, marie_sylvana@yahoo.fr

Université Alassane Ouattara

Résumé

Le programme élargi de vaccination (PEV) est un important programme de santé qui œuvre à la vaccination gratuite de populations dans les pays sous-développés, dans le but de réduire la morbidité et la mortalité liées aux maladies évitables par la vaccination (MEV). La mise en œuvre du PEV repose sur six blocs fonctionnels dont celui de la communication et génération de la demande qui a pour mission l'information et l'influence des décisions politiques, individuelles et collectives pour les rendre favorables à l'atteinte des objectifs du programme. La dernière revue du PEV en Côte d'Ivoire a montré qu'en 2020, 21 310 803 356 francs CFA soit 3,5% du budget globale de la santé ont été consacrés au programme. Par ailleurs, Le PEV est confronté à certains défis, dont la nécessité d'atteindre un plus grand nombre de populations.

La noblesse de ses missions pour le développement du pays, l'importance des ressources financières qu'il mobilise et les défis de ce programme le positionnent comme un champ intéressant pour la recherche scientifique.

Notre projet de communication en s'inscrivant dans la conception de l'innovation comme idée novatrice qui vient améliorer l'existant aujourd'hui, vise les objectifs que sont (i) faire connaître le PEV de Côte d'Ivoire et sa composante communication et génération de la demande (ii), présenter les difficultés dans la gestion de cette composante et (iii) proposer des pistes de solutions qui sont autant d'occasions de recherche.

Abstract

The Expanded Program of Immunization (EPI) is a major health program that works to provide free immunization to populations in developing countries, with the goal of reducing morbidity and mortality of vaccine-preventable diseases (VPD). The implementation of the EPI is based on six functional blocks, one of which being "communication and demand generation" one, whose mission is to inform and advocate for political, individual, and collective decisions to support the achievement of the EPI's objectives. The latest EPI external review in Côte d'Ivoire highlighted that, in 2020, around 21 billion CFA francs (3.5% of the overall health budget) were spent on the program. In addition, the EPI is facing some challenges, including the need to reach more populations.

The nobility of its missions for the development of the country, the level of financial resources it mobilizes and the challenges of this program position it as an interesting field for scientific research.

Our communication project, which builds on innovation as an idea that enhances the existing, aims to achieve the objectives of (i) promote Côte d'Ivoire's EPI and its "communication and demand generation" component (ii), present the difficulties in managing of this component and (iii) propose possible solutions that are all opportunities for research.

L'usage des TIC dans les programmes d'études universitaires : défis d'innovation dans l'enseignement et la recherche scientifique

The utilisation of TIC in university curricula: innovation challenges in teaching and scientific research

Aïcha Stéphanie ABOUDOU, stephanieaicha02@gmail.com

Université Alassane Ouattara

Résumé

Le repositionnement des universités en Afrique passe par un enseignement de qualité qui nécessite une approche stratégique. En d'autres termes, le statut de l'université africaine se trouve dans un processus de réformes créatives, dont le critère principal est l'innovation. La force de cette innovation permet d'avoir de nouvelles méthodes compétitives. C'est pourquoi, il faut comprendre et de s'appropriier les TIC afin de parfaire son savoir, de faciliter la construction de nouvelles connaissances et le développement de diverses compétences en situation. Cette construction consiste à stimuler des interactions entre les apprenants et les enseignants.

Partant de la thèse que les TIC sont de vrais moyens de facilitation de toute activité, l'objectif de cette communication démontre qu'il est impératif de recourir à leur utilisation dans le processus de formation technologiquement assistée.

Abstract

The repositioning of universities in Africa requires quality education which requires a strategic approach. In other words, the status of the African university lies in a process of creative reforms, the main criterion of which is innovation. The strength of this innovation makes it possible to have new competitive methods. This is why it is necessary to understand and appropriate TIC in order to perfect one's knowledge, to facilitate the construction of new knowledge and the development of various skills in situation. This construction consists of stimulating interactions between learners and teachers.

Starting from the thesis that TIC are real means of facilitating any activity, the objective of this communication demonstrates that it is imperative to resort to their use in the process of technologically assisted training.

Méthodologies de recherche féministes et de l'Intelligence Artificielle (IA) pour une recherche universitaire innovante en Afrique

Feminist and Artificial Intelligence (AI) research methodologies for innovative academic research in Africa

Abala Dissirama KOUDJOA¹, ca1dissi.koudjoa@gmail.com ; Ahou Anne-Nadège ASSAHON²

¹ Philosophie politique et sociale

² Philosophie politique et sociale, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

Résumé

L'enseignement supérieur en Afrique est en constante évolution et cherche à promouvoir l'innovation à tous les niveaux. Quelles approches ou stratégies pour rendre nos systèmes d'enseignement supérieur innovants et performants ? Cet article explore comment les méthodologies de recherches féministes et les technologies de l'intelligence artificielle (IA) peuvent être combinées pour créer une recherche plus inclusive, pertinente et innovatrice dans le contexte de l'enseignement supérieur en Afrique. Les méthodologies de recherche féministes sont des approches de recherche qui font appel à la participation active des filles et des femmes à toutes les étapes de la recherche dans le but de produire une analyse ancrée dans la réalité de leur vie quotidienne. Elles offrent une nouvelle perspective pour l'exploration des enjeux de genre et des questions liées aux inégalités. Les technologies de l'Intelligence Artificielle (IA), quant à elles, permettent d'accélérer le processus de recherche, analyser des ensembles de données massifs et générer des connaissances nouvelles et originales. En intégrant ces approches dans la recherche universitaire, la possibilité est donnée de révéler les voix et les expériences sous-représentées des femmes africaines et les inégalités qui les affectent, fournissant ainsi une base pour une recherche plus optimale. Ainsi L'intégration des méthodologies de recherche féministes et des technologies de l'Intelligence Artificielle (IA) permet de créer une recherche plus inclusive, pertinente et innovatrice.

Abstract

Higher education in Africa is constantly evolving and aims to foster innovation at all levels. What approaches or strategies can be employed to make our higher education systems innovative and effective? This article explores how feminist research methodologies and artificial intelligence (AI) technologies can be combined to create more inclusive, relevant, and innovative research in the context of higher education in Africa. Feminist research methodologies involve actively involving girls and women at all stages of research in order to produce an analysis grounded in the reality of their everyday lives. They offer a fresh perspective for exploring gender issues and inequality-related questions. On the other hand, AI technologies enable the acceleration of the research process, analysis of massive datasets, and generation of novel and original knowledge. By integrating these approaches into academic research, it becomes possible to uncover the underrepresented voices and experiences of African women and the inequalities that affect them, thereby providing a basis for more optimal research. Thus, the integration of feminist research methodologies and AI technologies enables the creation of more inclusive, relevant, and innovative research.

Méthodologies de recherche féministes et de l'Intelligence Artificielle (IA) pour une recherche universitaire innovante en Afrique

Feminist and Artificial Intelligence (AI) research methodologies for innovative academic research in Africa.

Ahou Anne-Nadège ASSAHON¹, nassahon@gmail.com

¹ Pôle Thématique recherche Gouvernance et Développement, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

² Pôle Thématique de Recherche Gouvernance et Développement, Université de Lomé, Togo.

Résumé

L'enseignement supérieur en Afrique est en constante évolution et cherche à promouvoir l'innovation à tous les niveaux. Quelles approches ou stratégies pour rendre nos systèmes d'enseignement supérieur innovants et performants ? Cet article explore comment les méthodologies de recherches féministes et les technologies de l'intelligence artificielle (IA) peuvent être combinées pour créer une recherche plus inclusive, pertinente et innovatrice dans le contexte de l'enseignement supérieur en Afrique. Les méthodologies de recherche féministes sont des approches de recherche qui font appel à la participation active des filles et des femmes à toutes les étapes de la recherche dans le but de produire une analyse ancrée dans la réalité de leur vie quotidienne. Elles offrent une nouvelle perspective pour l'exploration des enjeux de genre et des questions liées aux inégalités. Les technologies de l'Intelligence Artificielle (IA), quant à elles, permettent d'accélérer le processus de recherche, analyser des ensembles de données massifs et générer des connaissances nouvelles et originales. En intégrant ces approches dans la recherche universitaire, la possibilité est donnée de révéler les voix et les expériences sous-représentées des femmes africaines et les inégalités qui les affectent, fournissant ainsi une base pour une recherche plus optimale. Ainsi L'intégration des méthodologies de recherche féministes et des technologies de l'Intelligence Artificielle (IA) permet de créer une recherche plus inclusive, pertinente et innovatrice.

Abstract

Higher education in Africa is constantly evolving and aims to foster innovation at all levels. What approaches or strategies can be employed to make our higher education systems innovative and effective? This article explores how feminist research methodologies and artificial intelligence (AI) technologies can be combined to create more inclusive, relevant, and innovative research in the context of higher education in Africa. Feminist research methodologies involve actively involving girls and women at all stages of research in order to produce an analysis grounded in the reality of their everyday lives. They offer a fresh perspective for exploring gender issues and inequality-related questions. On the other hand, AI technologies enable the acceleration of the research process, analysis of massive datasets, and generation of novel and original knowledge. By integrating these approaches into academic research, it becomes possible to uncover the underrepresented voices and experiences of African women and the inequalities that affect them, thereby providing a basis for more optimal research. Thus, the integration of feminist research methodologies and AI technologies enables the creation of more inclusive, relevant, and innovative research.

Monétarisation des transactions foncières et dépatrimonialisation des terres familiales dans la commune rurale de Mogtédou au Burkina Faso

Monetarization of land transactions and depatrimonialization of family land in the commune rural Mogtédou in Burkina Faso

Souleymane KARAMBIRI, k_souleymane02@yahoo.fr

Centre Universitaire de Gaoua, Burkina Faso

Résumé

Le milieu rural burkinabè est en prise à des transformations sous l'effet de plusieurs dynamiques dont l'introduction de la monnaie dans les transactions foncières rurales. L'objectif de cet article est de comprendre le phénomène de ventes de terre et son impact sur la gestion foncière coutumière locale dans la commune rurale de Mogtédou au Burkina Faso. Comme posture méthodologique, l'approche qualitative par triangulation a été choisie, avec pour substrat des enquêtes empiriques socio-anthropologiques par entretiens semi-directifs. Les analyses se sont appuyées sur la théorie de l'individualisme méthodologique complexe orienté sur les représentations et les pratiques des individus et l'approche interactionniste du changement social (sociologie des réseaux). Le souci de la diversité et de la représentativité a guidé le choix des informateurs. La monétarisation des transactions foncières à travers les ventes de terres est une réalité qui engage différents acteurs aux origines sociales, profils et motivations tous aussi divers dans les villages enquêtés. Même si les motivations économiques (besoins financiers) semblent justifier cette pratique, elles servent parfois de prétexte. En effet, dans ce contexte d'urbanisation et de politique de formalisation des droits fonciers ruraux, la dynamique des ventes de terre est fortement encadrée dans des systèmes de relations sociales autour de la terre, marqués eux-mêmes notamment par l'affaiblissement des règles et des institutions traditionnelles foncières locales, la dilution de la responsabilité sociale du gestionnaire du bien collectif qu'est la terre, le relâchement de la perception locale de la terre comme un patrimoine commun, avec pour conséquence majeure le dépérissement des patrimoines fonciers familiaux ruraux par leur émiettement.

Abstract

The rural environment of Burkina Faso is undergoing transformations under the effect of several dynamics, including the introduction of currency into rural land transactions. The objective of this article is to understand the phenomenon of land sales and its impact on local customary land management in the rural commune of Mogtédou in Burkina Faso. As a methodological stance, the qualitative approach by triangulation was chosen, with socioanthropological empirical surveys by semi-structured interviews as a substrate. The analyses were based on the theory of complex methodological individualism oriented on the representations and practices of individuals and the interactionist approach to social change (sociology of networks). Concern for diversity and representativeness guided the choice of informants. The monetarization of land transactions through land sales is a reality that involves different actors with equally diverse social origins, profiles and motivations in the villages surveyed. Even if economic motivations (financial needs) seem to justify this practice, they are sometimes used as a pretext. Indeed, in this context of urbanization and policy of formalization of rural land rights, the dynamics of land sales are strongly embedded in systems of social relations around land, marked in particular by the weakening of traditional local land rules and institutions, the dilution of the social responsibility of the manager of the collective good that is land, the relaxation of the local perception of land as a common heritage, with the major consequence of the withering away of rural family land assets by their fragmentation.

Mythe du deuxième sexe et enseignement du genre dans l'enseignement supérieur : défis et enjeux d'une innovation.

Myth of the second sex and gender teaching in higher education: challenges and issues of an innovation.

AFFOUE VALERY-AIMEE TAKI, takiaimee@gmail.com

UNIVERSITE ALASSANE OUATTARA

Résumé

Au regard des mutations observées dans le genre, la question du genre ne cesse d'alimenter les discours, suscitant de plus en plus d'intérêts. En effet, le traitement différentiel des hommes et des femmes et la prédominance du genre masculin nous interpelle à plus d'un titre. Le sexe suffit-il à établir une différence dans le genre ? L'enseignement du genre dans l'enseignement supérieur ne serait-il pas une piste de solution pour nos sociétés sexistes ? Ainsi, soucieuse de cette situation mythique et mitigée, du deuxième sexe, qui tend à inférioriser le féminin (non sur la base ontologique mais sociale), notre réflexion se propose de repositionner l'étude du genre dans l'enseignement supérieur. À travers cette réflexion, nous voulons montrer que l'enseignement du genre, cette autre forme d'éducation, peut nous aider à corriger une telle inégalité. Cette étude se fera à l'aide des méthodes historique et critique. À l'aide de ces méthodes, nous aboutissons à la conclusion selon laquelle le défi d'un enseignement du genre dans le supérieur peut nous aider à sortir de la conception surannée stipulant que la gente féminine est byzantine.

Abstract

In view of the mutations observed in gender, the question of gender continues to fuel discourse, arousing more and more interest. Indeed, the differential treatment of men and women, and the predominance of the masculine gender, raises a number of questions. Is sex enough to establish a difference in gender? Could the teaching of gender in higher education be a solution for our sexist societies? So, mindful of this mythical and mixed situation, of the second sex, which tends to inferiorize the feminine (not on an ontological but a social basis), our reflection proposes to reposition the study of gender in higher education. Through this reflection, we want to show that the teaching of gender, this other form of education, can help us to correct such inequality. This study will be carried out using historical and critical methods. Using these methods, we conclude that the challenge of gender education in higher education can help us move away from the outdated notion that women are Byzantine.

Panafricanisme et idée d'une praxis révolutionnaire en Afrique

Pan-Africanism and the idea of a revolutionary praxis in Africa

Yawo Agbéko AMEWU, amewuguy73@yahoo.fr

Université de Lomé

Résumé

Les mouvements de décolonisation sur le continent africain traduisent l'expression d'une triple aspiration à l'émancipation des peuples. D'une part, ces mouvements sont perçus comme un événement politique inédit ayant arraché une reconnaissance juridique à l'autodétermination. Ensuite, ils ont permis aux Africains de reconquérir leur humanité et leur identité en leur accordant un nouveau statut ontologique. Enfin, ils ont inspiré l'idée du panafricanisme, avec pour corollaire, la recomposition du continent en un grand ensemble géopolitique et géostratégique. Après plus de six décennies, le panafricanisme est à la croisée des chemins, au regard des travestissements dont il fait l'objet. Les apories du panafricanisme sont entre autres inhérentes à « la faillite de l'Afrique officielle » (S. Latouche, 1998, p.17) : comment fédérer des États qui, depuis leur émergence symbolique, sont restés dans une logique de délégitimation et dont le processus de construction ressemble à un travail de Pénélope, pris pour ainsi dire dans une sempiternelle dialectique de construction-reconstruction ? Qui plus est, le projet est resté coincé dans les fourches caudines du clivage entre panafricanisme maximaliste et panafricanisme minimaliste, comme à ses débuts. Par ailleurs, le panafricanisme bute aujourd'hui sur deux écueils servant malheureusement de lit de Procuste aux idéologues d'un certain panafricanisme militant. Il s'agit, selon A. Mbembe (2000) de « l'africanisme », source d'une « incapacité à penser philosophiquement, et de façon transversale » ; et de « l'afrocentrisme » conduisant à la haine de l'Occident. Face à ces enjeux, nous postulons l'idée d'une praxis révolutionnaire sur la base d'une réinvention du panafricanisme dans l'entre-deux du projet philosophique du cosmopolitisme et du consciencisme.

Abstract

The decolonization movements on the African continent reflect the expression of a triple aspiration for the emancipation of peoples. On the one hand, these movements are perceived as an unprecedented political event that has snatched legal recognition from self-determination. Second, they allowed Africans to reclaim their humanity and identity by granting them a new ontological status. Finally, they inspired the idea of Pan-Africanism, with, as a corollary, the recomposition of the continent into a large geopolitical and geostrategic whole. After more than six decades, Pan-Africanism is at a crossroads, given the disguises to which it is subject. The aporias of Pan-Africanism are, among other things, inherent in "the bankruptcy of official Africa" (S. Latouche, 1998, p.17): how to federate States which, since their symbolic emergence, have remained in a logic of delegitimation and whose the construction process resembles the work of Penelope, taken, so to speak, in an endless dialectic of construction-reconstruction? What is more, the project remained stuck in the caudine forks of the cleavage between maximalist Pan-Africanism and minimalist Pan-Africanism, as in its beginnings. Moreover, pan-Africanism today comes up against two pitfalls that unfortunately serve as a bed of Procrustes for the ideologues of a certain militant pan-Africanism. It is, according to A. Mbembe (2000) "Africanism", the source of an "inability to think philosophically, and transversally"; and "Afrocentrism" leading to hatred of the West. Faced with these challenges, we postulate the idea of a revolutionary praxis based on a reinvention of Pan-Africanism in the in-between of the philosophical project of cosmopolitanism and conscientiousness.

Perceptions sociales des innovations en faveur de la normalisation des années académiques au Burkina Faso

Social perceptions of innovations to standardize academic years in Burkina Faso

Moubassiré SIGUE¹, moubassire.sigue@yahoo.fr ; Payaïssédé Salfo OUEDRAOGO²; Miyemba LOMPO²

¹ Université Norbert ZONGO/Centre universitaire de Manga, Burkina Faso

² Université Joseph KI-ZERBO, Burkina Faso

Résumé

En Afrique, l'enseignement supérieur est sous-développé et constitue une priorité de second plan depuis plusieurs décennies. Au Burkina Faso, toutes les Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche publiques (IESR) sont touchées par les retards académiques. Les principales causes de ces retards se rapportent au problème de gouvernance dans les IESR, à l'insuffisance en personnel enseignant et en infrastructures et plus généralement des allocations budgétaires. Les implications sur la vie des étudiants sont le rallongement du cycle académique qui, pour beaucoup d'apprenants constitue une source de démotivation, des difficultés d'accès aux œuvres sociales et la radicalisation de certains étudiants. Pour faire face à ce phénomène, des actions sont opérées à travers l'introduction de mesures innovantes. Ce texte a pour objectif d'analyser les perceptions sociales des actions menées en faveur de la résorption des retards académiques dans les universités publiques du Burkina Faso. Dans cette perspective, il est important que des réflexions soient menées afin de déterminer les facteurs de succès des alternatives au chevauchement des années académiques. Quelles sont les principales actions mises en œuvre par les pouvoirs publics afin de faire face aux retards académiques ? Quelles sont les perceptions sociales desdites actions au sein de la communauté universitaire ? Dans une démarche anthropologique de type hypothético-déductif, une perspective documentaire comme source secondaire axée sur de la littérature grise et académique complète l'outillage empirique résultant de l'entretien semi structuré réflexif et de l'observation directe. L'étude révèle que la création de l'université virtuelle et les espaces numériques ouverts, la mise en place de la plateforme campus Faso, etc. relèvent de réformes porteuses. En sus la recherche met-elle en lumière l'idée selon laquelle les perspectives heuristiques des mesures innovantes doivent être la résultante d'une approche multi-acteurs.

Abstract

Higher education in Africa is underdeveloped and has not been a priority for several decades. In Burkina Faso, all public higher education and research establishments (IESR) are affected by academic backwardness. The main causes of these delays are linked to IESR governance problems, insufficient teaching staff and infrastructure, and more generally to budget allocations. The implications for students' lives are the lengthening of the academic cycle, which for many learners is a source of demotivation, difficulties in accessing social services and the radicalization of some students. Innovative measures are being introduced to tackle these problems. The aim of this article is to analyze social perceptions of measures taken to reduce academic backlogs in Burkina Faso's public universities. With this in mind, it is important to reflect on the success factors of alternatives to overlapping academic years. What are the main measures taken by public authorities to reduce academic backlogs? What are the social perceptions of these actions within the academic community? Within the framework of a hypothetico-deductive anthropological approach, the documentary perspective as a dry source of information will be examined. The study reveals that the creation of the virtual university and open digital spaces, the introduction of the campus Faso platform, etc. are promising reforms. In addition, the research highlights the idea that the heuristic perspectives of innovative measures must be the result of a multi-stakeholder approach.

Phénoménologie des savoirs innovants et système de reproduction

Phenomenology of innovative knowledge and reproduction system

Akpolé Koffi Daniel YAO, yaoakdaniel@yahoo.fr

Université Peleforo GON COULIBALY / Département de philosophie (Korhogo / Côte d'Ivoire)

Résumé

L'évocation de l'innovation a comme référence, dans l'histoire contemporaine de l'humanité, la dynamique de la Silicon Valley ; expression même de la réussite du modèle de l'Université de Stanford. Si la considération accordée à un tel modèle a essentiellement pour consistance les productions technologiques (moteurs certain d'une puissance économique), l'élan qui a favorisé un tel essor fulgurant reste, quant à lui, dans les arrières fonds inexplorés. Ainsi, les politiques universitaires ou étatiques voulant s'inscrire dans la perspective de l'innovation s'attardent beaucoup plus sur la reproduction des technologies innovantes que sur la production de l'élan même qui les rend possible, c'est-à-dire les savoirs innovants. Or, ces savoirs innovants ont non seulement le privilège de produire mais aussi de répondre aux défis endogènes. Mais, comment parvenir à de tels savoirs ? Et, comment penser un système de reproduction de ces savoirs ? Ces préoccupations qui engagent la présente réflexion exigent la mobilisation de méthodes historique, analytique et phénoménologique.

Loin de viser un savoir métaphysique absolu, les recherches présentes seront orientées vers les dispositions, conscientielle et institutionnelle, pouvant faire ressortir la logique même de tels savoirs au bénéfice des universités. Là, la théorie husserlienne d'une phénoménologie, ici, appliquée aux savoirs innovants se prête. Cette théorie procède, dans un mouvement de réduction, à une mise entre parenthèses des productions innovantes pour approcher le schéma réflexif de leurs genèses dans les consciences. C'est ce schéma réflexif, synonyme de l'essence des savoirs innovants, qui serait à même d'intégrer les curricula des universités, dont l'ouverture aux investisseurs et à des politiques de capital risque est requise pour rendre concret la dynamique locale de l'innovation.

Abstract

The evocation of innovation has as a reference, in the contemporary history of humanity, the dynamics of Silicon Valley; the expression of Stanford University model success's. If the consideration given to such a model essentially consists of technological productions (certain pillar of economic power), the momentum that has favored such a great rise remains, for its part, in the unexplored background. Thus, university or state policies wishing much more the reproduction of innovative technologies than on the production of the very impetus that makes them possible, that is to say innovative knowledge. However, this innovative knowledge not only has the privilege of producing but also of responding to endogenous challenges. But, how to achieve such knowledge? And, how to think a system for the reproduction of this knowledge? These question which engage the present reflection require the mobilization of historical, analytical and phenomenological methods.

Far from aiming for absolute metaphysical knowledge, the present research will be oriented towards the conscientious and institutional dispositions that can bring out the very logic of such knowledge for the benefit of universities. There, the Husserlian theory of a phenomenology is applied to innovative knowledge lends itself. This theory proceeds, in a movement of reduction, to a bracketing of innovative productions to approach the reflexive scheme of their genesis in consciousness. It is this reflexive scheme, synonymous with the innovative knowledge, which would be able to integrate the curricula of universities, whose openness to investors and to risk capital policies is required to give concrete expression to the local dynamics of innovation.

PLAIDOYER POUR UNE PARTICIPATION ET UN CONTRÔLE CITOYEN DU PROCESSUS DE DÉCENTRALISATION EN CÔTE D'IVOIRE

ADVOCACY FOR CITIZEN PARTICIPATION AND CONTROL OF THE DECENTRALIZATION PROCESS IN CÔTE D'IVOIRE

Yéboué Stéphane Koissy KOFFI, koyestekoi@gmail.com

UNIVERSITE PELEFORO GON COULIBALY

Résumé

Réinstaurée, en 1980, en Côte d'Ivoire dans l'optique de mettre fin aux solutions « prêt à porter » venues de « là-haut », la décentralisation a suscité de nombreux espoirs à l'ensemble des citoyens. Elle met l'accent sur la participation des populations pour l'élaboration des budgets communaux d'une part et pour le choix des actions et des opérations de développement dans la sphère territoriale d'autre part. L'objectif de cette contribution est d'analyser le niveau de participation et de contrôle des citoyens dans les communes ivoiriennes. La recherche repose sur des recherches qualitatives et quantitatives, et s'appuie sur une analyse de données secondaires et primaires. L'analyse révèle que la participation citoyenne est essentiellement limitée au choix des élus locaux et que les documents de programmation des actions et des opérations de développement des collectivités territoriales sont élaborés sans la participation des citoyens. Seulement 12% des communes ivoiriennes ont pu consulter leurs populations pour asseoir des projets de développement. Par ailleurs, la possibilité est quasi nulle pour les citoyens ivoiriens d'avoir une copie totale ou partielle des procès-verbaux et délibérations des conseils municipaux, des budgets et des comptes des communes.

Abstract

Reinstated in 1980 in Côte d'Ivoire with a view to putting an end to "ready-to-wear" solutions coming from "up there", decentralization has raised many hopes for all citizens. It emphasizes the participation of the populations for the development of municipal budgets on the one hand and for the choice of actions and development operations in the territorial sphere on the other hand. The objective of this contribution is to analyze the level of participation and control of citizens in Ivorian municipalities. The research is based on qualitative and quantitative research, and draws on analysis of secondary and primary data. The analysis reveals that citizen participation is essentially limited to the choice of local elected officials and that the planning documents for actions and development operations of local authorities are drawn up without the participation of citizens. Only 12% of Ivorian municipalities have been able to consult their populations to establish development projects. Moreover, the possibility is almost nil for Ivorian citizens to have a total or partial copy of the minutes and deliberations of the municipal councils, the budgets and the accounts of the municipalities.

Potentialités écotouristiques et perspectives de développement durable du village Karacri à San Pedro

Ecotourism potentials and prospects for sustainable development of the village Karacri in San Pedro

N'GUESSAN OLIVIER KONAN, khollyvier@yahoo.fr

UNIVERSITE DE SAN PEDRO

Résumé

Cette étude porte sur le développement des activités de l'écotourisme comme alternatif pour le développement local du village Karacri, encore appelé « Pont Digboué ». L'explosion du tourisme dans le monde inspire et interpelle continuellement les communautés rurales à la recherche de ressources additives face à l'avancée de l'urbanisation. L'étude s'intéresse aux réalités locales dignes d'intérêts touristiques capables de substituer la perte d'espace culturel ou la baisse de rentabilité des revenus agricoles chez les habitants. L'objectif est de présenter les caractéristiques socio-culturelles des kroumen du village Pont Digboué au corridor Ouest de San Pedro. Il recense à cet effet les potentialités touristiques de la localité et tente de proposer des stratégies de leur mise en tourisme. La méthodologie du travail repose sur la méthode hypothético-déductive qui associe la recherche documentaire, l'observation de terrain, l'inventaire et les enquêtes auprès des populations autochtones et des visiteurs.

Les résultats révèlent que l'acculturation a eu désormais raison des pratiques authentiques ancestrales que possédaient les populations de la localité de Karacri et que sans perspectives d'avenir, toutes les ressources éco-biologiques locales disparaîtront face aux défis de l'urbanisation.

Abstract

This study focuses on the development of ecotourism activities as an alternative for the local development of the Karacri village, also called "Digboué Bridge". The explosion of tourism in the world continuously inspires and challenges rural communities in search of additional resources in the face of advancing urbanization. The study focuses on local realities worthy of tourist interest capable of replacing the loss of cultural space or the decline in the profitability of agricultural income among the inhabitants. The objective is to present the socio-cultural characteristics of the kroumen from the village of Pont Digboué to the western corridor of San Pedro. To this end, it lists the tourist potential of the locality and tries to propose strategies for their development in tourism. The work methodology is based on the hypothetico-deductive method which combines documentary research, field observation, inventory and surveys of indigenous populations and visitors.

The results reveal that acculturation has now overcome the authentic ancestral practices that the populations of the locality of Karacri possessed and that without future prospects, all the local eco-biological resources will disappear in the face of the challenges of urbanization.

Pratiques environnementales des commerçants informels et leurs répercussions dans la ville d'Agnibilékrou

Environmental practices of informal traders and their repercussions in the city of Agnibilekrou

ANVO PIERRE AYEMOU¹, *pierreayemou@gmail.com* ; JEANNE DOMINIQUE MOYOU¹; ONE ENOC GUEDE¹; KOUADIO PHILBERT KONAN; NARCISSE ASSI-KAUDJHIS¹

¹ UNIVERSITE ALASSANE OUATTARA

Résumé

L'émergence des activités du commerce informel dans l'espace urbain d'Agnibilékrou est un problème dont souffre la municipalité. Elle est confrontée à une modification de son paysage urbain. Dans la pratique de leurs activités, les commerçants informels génèrent des déchets de types (solides, liquides et gazeux) dont la gestion constitue le nœud gordien pour les autorités municipales et la population. Il s'observe à l'échelle des espaces de vente et de restauration, une prolifération des déchets solides et liquides jonchant les rues et les caniveaux.

L'objectif de cette étude vise à analyser le mode de gestion des différents déchets produits par les commerçants informels et leurs impacts sur le cadre de vie des populations. La méthodologie de la collecte des données repose sur la recherche documentaire, les enquêtes de terrain et un questionnaire adressé à 160 commerçants informels pour aboutir aux résultats. L'étude révèle que 25% des commerçants informels abandonnent les déchets solides sur les lieux de vente. Par ailleurs, 39% de ces commerçants déversent les déchets liquides dans les rues et les caniveaux à ciel ouvert. Ces pratiques malsaines impactent considérablement le cadre de vie des populations et les exposent à des risques sanitaires.

Abstract

The emergence of informal trade activities in the urban space of Agnibilékrou is a problem plaguing the municipality. It is confronted with a modification of its urban landscape. In the practice of their activities, informal traders generate types of waste (solid, liquid and gaseous) whose management constitutes the Gordian knot for municipal authorities and the population. A proliferation of solid and liquid waste strewn the streets and gutters can be observed at the scale of sales and catering spaces. The objective of this study is to analyze the mode of management of the various wastes produced by informal traders and their impacts on the living environment of the populations. The data collection methodology is based on documentary research, field surveys and a questionnaire sent to 160 informal traders to arrive at the results. The study reveals that 25% of informal traders abandon solid waste at points of sale. In addition, 39% of these traders dump liquid waste in the streets and open gutters. These unhealthy practices have a considerable impact on the living environment of populations and expose them to health risks.

PRESSION FISCALE ET COMPORTEMENT DE FRAUDE: UNE ÉTUDE DU PROFIL-TYPE DES CONTRIBUABLES IVOIRIENS

TAX PRESSURE AND FRAUD BEHAVIOUR: A STUDY OF THE TYPICAL PROFILE OF IVORIAN TAXPAYERS

Kouadio Bini Pacôme-Alexandre KOFFI, biniepacome@gmail.com

Université Jean Lorougnon Guédé, Daloa, Côte-d'Ivoire / Laboratoire de Recherche en Gestion des Entreprises (LARGE) / Laboratoire de Recherche en Economie et en Gestion (LAREG)

Résumé

Quel comportement du contribuable ivoirien face à la fraude fiscale et à la pression fiscale ? Cette étude y apporte un éclairage.

Par une méthodologie quantitative par traitement d'un échantillon de 286 individus (suppression des valeurs aberrantes et extrêmes par winzoration), nous concluons que l'éthique fiscale et l'équité fiscale, induisent un comportement fiscal type, donc un type de contribuable ivoirien.

Trois (3) profils émergent. Les contribuables cultivant une éthique fiscale idéaliste (encline à se protéger mutuellement, malgré une intégrité subjective). Les contribuables cultivant une éthique fiscale relative, donc peu intègres, qui trouvent que le paiement de l'impôt n'est pas équitable. Et finalement les contribuables intègres fiscalement.

Abstract

What behavior of the Ivorian taxpayer in the face of tax fraud and tax pressure? This study sheds light on this.

By a quantitative methodology by processing a sample of 286 individuals (suppression of outliers and extremes by winzoration), we conclude that tax ethics and tax fairness induce a typical tax behavior, therefore a type of Ivorian taxpayer.

Three (3) profiles emerge. Taxpayers cultivating an idealistic tax ethic (inclined to protect each other, despite subjective integrity). Taxpayers cultivating a relative tax ethic, therefore with little integrity, who find that the payment of tax is not fair. And finally, taxpayers with tax integrity.

PRIVATISATION, DECENTRALISATION REGIONALE ET ENTRETIEN ROUTIER EN MILIEU RURAL DANS LES REGIONS DE COTE D'IVOIRE

PRIVATIZATION, REGIONAL DECENTRALISATION AND ROAD MAINTENANCE IN RURAL AREAS IN THE REGIONS OF IVORY COAST

KOUADIO JOSEPH KRA¹, krajoseph@yahoo.fr ; YEBOUE STEPHANE KOISSY KOFFI¹; ADOU FRANCOIS KOUADIO²

¹ UNIVERSITE PELEFORO GON COULIBALY, LABORATOIRE VILLE SOCIETE TERRITOIRE

² INSTITUT DE GEOGRAPHIE TROPICALE, LABORATOIRE VILLE SOCIETE TERRITOIRE

Résumé

Depuis la privatisation de l'entretien routier, sur injonction des institutions financières internationales et, la mise en place des structures opérationnelles en 2001, les populations rurales des régions de la Côte d'Ivoire éprouvent des difficultés pour transporter les personnes et évacuer leurs productions dans les centres urbains. Pour résoudre cette situation, l'Etat a transféré aux Conseils régionaux en 2013 des compétences en matière d'entretien routier. Le problème est donc les difficultés d'accès aux localités rurales malgré la création des Conseils régionaux. L'objectif de cette contribution est d'analyser le rôle des Conseils régionaux dans le désenclavement rural dans le contexte de la privatisation de l'entretien routier. Pour atteindre cet objectif, cet article a eu recours à la documentation et à l'enquête de terrain. Ces méthodes ont permis de comprendre que des efforts de désenclavement rural sont faits mais l'entretien routier est coûteux pour les Conseils régionaux. En effet, la demande rurale auprès des Conseils régionaux est contrariée par l'insuffisance des ressources financières et d'autres priorités sociales dans la répartition sectorielle du budget d'investissement. Par conséquent, les difficultés d'accès aux localités rurales constituent toujours une préoccupation majeure des autorités régionales décentralisées. Certaines localités rurales sont même temporairement coupées des chefs-lieux administratifs. On arrive à la conclusion que l'avènement de la décentralisation régionale dans un contexte de privatisation n'a pas eu un impact décisif sur l'entretien du réseau routier rural. Face à ce défi majeur, l'Etat doit trouver des mécanismes additionnels d'appui aux Conseils régionaux en matière d'entretien du réseau routier rural car on ne saurait sacrifier l'avenir du monde rural sur l'autel de la privatisation voire de l'ultra-libéralisme.

Abstract

Since the privatization of road maintenance, on injunction of the international financial institutions and, the installation of the operational structures in 2001, the rural populations of the areas of the Côte d'Ivoire test difficulties to transport the people and to evacuate their productions in the urban centers. To solve this situation, the State transferred to the regional Councils into 2013 from ability as regards road maintenance. The problem is thus the difficulties of access to the rural localities in spite of the creation of the regional Councils. The objective of this contribution is to analyze the role of the regional Councils in rural désenclavement in the context of the privatization of road maintenance. To achieve this goal, this article had recourse to the documentation and the investigation of ground. These methods made it possible to understand that efforts of rural opening up are made but road maintenance is expensive for the regional Councils. Indeed, the rural request near the regional Councils is opposed by the insufficiency of the financial resources and other social priorities in the sectoral distribution of the budget of investment. Consequently, the difficulties of access to the rural localities always constitute a major concern of the decentralized regional authorities. Certain rural localities are even temporarily cut administrative chief towns. One concludes that the advent of regional decentralization in a context of privatization did not have a decisive impact on the maintenance of the rural road network. In the face of this major challenge, the State must find mechanisms additional of support to the regional Councils as regards maintenance of the rural road network because one could not even sacrifice the future of the rural world on the altar of privatization of ultra-liberalism.

PROBLEMATIQUE DE LA RESISTANCE AUX ANTIBIOTIQUES : défis des laboratoires en Afrique Sub Saharienne

ANTIBIOTIC RESISTANCE: laboratory challenges in Sub-Saharan Africa

Sika DOSSIM¹, sikorlaure@gmail.com ; David ALOWE²; Detema MABA³; Mounerou SALOU⁴; A. DAGNRA⁴; Mireille PRINCE-DAVID⁴

¹ Département des Sciences Fondamentales et biologiques, Faculté des Sciences de la Santé, Université de Kara

² Laboratoire de Biologie médicale , CHU Kara

³ Laboratoire de Biologie medicale, CHR Kara

⁴ Faculté des Sciences de la Santé, Université de Lomé

Résumé

CONTEXTE : Dans le cadre de la lutte contre la résistance aux antibiotiques, il faut que les laboratoires de bactériologie soient outillés avec une plateforme conséquente. Quel est en Afrique sub saharienne, le niveau du plateau technique des laboratoires de bactériologie?

MATERIEL ET METHODE : Il s'est agit d'une enquête portant sur le plateau technique des laboratoires de bactériologie réalisée en Février 2023. Le questionnaire portant sur les moyens d'isolement, identification, antibiogramme, recherche moléculaire de gènes de résistance a été transmis via Google Forms aux différents biologistes de la région sub saharienne.

RESULTATS : 51 laboratoires issus de neuf pays : Benin (1), Burkina (3) Cameroun (5), Congo (1), Côte d'Ivoire (6), Mali (4), Niger (1), Sénégal (8), Togo (19) ont été enquêtés dont 17% (n=9) étaient des laboratoires privés. Seuls 23% (n=12) des laboratoires procédaient à la culture automatisée. L'identification bactérienne et l'antibiogramme étaient manuels pour 83% avec des ruptures récurrentes en réactifs et disques d'antibiogramme. 86% des laboratoires ne possédaient pas de plateforme de biologie moléculaire ; 75% de ceux qui la réalisent sous traitent avec un laboratoire d'un pays du nord sur des projets spécifiques. La majorité (80%) conserve les souches bactériennes cependant est limitée par des problèmes logistiques et de disponibilité en intrants.

CONCLUSION : Les défis d'une bonne gouvernance hospitalière axée sur le laboratoire d'analyses médicales dans le cadre de la lutte contre la résistance aux antibiotiques passent par le relèvement du plateau technique des laboratoires de bactériologie.

Abstract

CONTEXT: As part of the fight against antibiotic resistance, bacteriology laboratories must be equipped with a consistent platform. What is in sub-Saharan Africa, the level of the technical platform of bacteriology laboratories?

MATERIAL AND METHOD: This was a survey on the technical platform of bacteriology laboratories carried out in February 2023. The questionnaire on the means of isolation, identification, antibiogram, molecular research of resistance genes was transmitted via Google Forms to various biologists in the sub-Saharan region.

RESULTS: 51 laboratories from nine countries: Benin (1), Burkina (3) Cameroon (5), Congo (1), Ivory Coast (6), Mali (4), Niger (1), Senegal (8) , Togo (19) were surveyed, of which 17% (n=9) were private laboratories. Only 23% (n=12) of laboratories performed automated culture. Bacterial identification and antibiogram were manual for 83% with recurrent ruptures in reagents and antibiogram discs. 86% of laboratories did not have a molecular biology platform; 75% of those who carry it out subcontract with

a laboratory in a northern country on specific projects. The majority (80%) retain bacterial strains, however, are limited by logistical problems and availability of inputs.

CONCLUSION: The challenges of good hospital governance focused on the medical analysis laboratory in the context of the fight against antibiotic resistance go through the raising of the technical platform of bacteriology laboratories.

QUELLE GESTION DES ESPACES HALIEUTIQUES DU SYSTEME LAGUNAIRE TOGOLAIS ?

HOW TO MANAGE THE FISHERIES OF THE TOGOLESE LAGOON SYSTEM?

Koku-Azonko FIAGAN, fiagan1983@gmail.com

LARDYMES, Université de Lomé, Togo

Résumé

Le système lagunaire, d'une étendue de 64 km², constitué du lac Togo, des lagunes de Togoville, de Vogan et d'Aného est en communication avec le système lagunaire béninois et l'océan Atlantique à travers l'embouchure à Aného et le chenal de Gbaga. Ce plan d'eau constitue le support des activités de pêche, de transport lagunaire, d'activités touristiques, agricoles et d'implantations humaines. La pratique de ces activités se fait en méconnaissance du cadre juridique et réglementation qui encadre leur fonctionnement. Les structures assurant la gestion des activités halieutiques et économiques sont peu opérationnelles. Cette situation pose le problème d'appropriation et d'usages de l'espace halieutique, ce qui engendre des conflits et des difficultés de gestion de l'espace halieutique lagunaire. Cette étude vise à analyser la question de la gestion des espaces halieutiques du système lagunaire togolais. Pour répondre à cette problématique, une méthodologie de recherche axée sur la collecte des données documentaires et de terrain a été définie. Les entretiens semi-directifs sont organisés avec les acteurs institutionnels, les comités villageois de gestion (CVG) des pêcheries, les pêcheurs et autres usagers de ce plan d'eau. L'étude révèle que les pêcheurs à 80% méconnaissent l'existence des textes qui réglementent les pratiques de pêche, l'appropriation des espaces halieutiques et le rôle que jouent les comités et structures de gestion. Il est aussi observé que les pêcheurs sont confrontés aux conflits d'usage sur les lieux de pêche et aux pratiques destructrices de la ressource.

Abstract

The 64 km² lagoon system, comprising Lake Togo and the Togoville, Vogan and Aného lagoons, communicates with the Benin lagoon system and the Atlantic Ocean via the mouth at Aného and the Gbaga channel. This body of water supports fishing, lagoon transport, tourism, farming and human settlement activities. These activities are carried out with little knowledge of the legal framework and regulations governing their operation. The structures responsible for managing fishing and economic activities are not very operational. This situation poses problems of appropriation and use of the fishing area, leading to conflicts and difficulties in managing the lagoon fishing area. The aim of this study is to analyse the issue of fisheries management in the Togolese lagoon system. To address this issue, a research methodology based on documentary and field data collection was defined. Semi-directive interviews were held with institutional players, village fisheries management committees (CVGs), fishermen and other users of this body of water. The study revealed that 80% of fishermen were unaware of the existence of texts regulating fishing practices, the appropriation of fishing areas and the role played by management committees and structures. It was also observed that fishermen are confronted with conflicts of use on fishing grounds and practices that destroy the resource.

Quelques considérations pour la mise en place d'un Fonds National de la Recherche Scientifique et de l'Innovation en Guinée (FNRSIG) à l'aune de l'expérience québécoise et ivoirienne

Some considerations for the establishment of a National Fund for Scientific Research and Innovation in Guinea (FNRSIG) in the light of the Quebec and Ivorian experience

Thierno Souleymane BARRY, thiernosbarry@hotmail.com

Universite G L C de Sonfonia Conakry

Résumé

Le thème de la 6^{ème} édition des Journées Scientifiques du Cames portant sur « Innovation en Afrique : défis et opportunités pour l'enseignement supérieur » nous inspire le titre de notre communication. Notre communication s'intitule « Quelques considérations pour la mise en place d'un Fonds National de la Recherche Scientifique et de l'Innovation en Guinée (FNRSIG) à l'aune de l'expérience québécoise et ivoirienne » et s'inscrit dans le cadre des travaux du Programme de Thématique de Recherche Gouvernance et Développement. En effet, depuis le changement de gouvernance instauré depuis le 05 septembre 2021, la Guinée s'est engagée dans des réformes substantielles en matière de recherche et d'innovation. Cette volonté est déjà traduite par l'adjonction de l'innovation dans l'intitulé même du ministère en charge de l'enseignement supérieur. Cependant, ce symbole n'est pas en soi suffisant car en dépit de cette volonté manifeste de s'engager dans la recherche et l'innovation, le pays est caractérisé par une faible politique en la matière ainsi que l'absence de leviers incitatifs dans le domaine. Pourtant, les institutions d'enseignement supérieur regorgent des ressources humaines de qualité formées tant en Guinée qu'à l'étranger. Le problème fondamental demeure l'absence de financement du secteur de la recherche et de l'innovation en Guinée. Pour l'accompagner dans ses réformes, la Guinée a signé plusieurs conventions de coopération avec deux pays qui ont une excellente tradition du financement de la recherche, le Canada (Québec) à travers les Fonds de Recherche du Québec et la Côte d'Ivoire à travers le Fonds pour la Science, la Technologie et l'Innovation. Ainsi, dans le but d'amorcer de réformes normatives et institutionnelles pouvant impulser la recherche et l'innovation en Guinée, une question se pose : Quelles réformes normatives et institutionnelles à mobiliser pour la mise en place d'un Fonds National de la Recherche Scientifique et de l'Innovation en Guinée (FNRSIG), à l'aune de l'expérience québécoise et ivoirienne, afin de permettre la réalisation d'une recherche et d'une innovation de qualité au service du développement du pays ? A cette question, nous postulons qu'il est indispensable de créer un Fonds dédié à la recherche et à l'innovation en Guinée. Pour ce faire, un modèle efficace peut être bâti en s'inspirant des expériences ivoirienne et québécoise en termes de mobilisation des ressources financières, de gouvernance et de sélection rigoureuse de projets innovants et autres aspects éthiques. Notre méthode portera essentiellement sur l'analyse des modèles d'inspiration ivoirienne et québécoise, l'entrevue des acteurs du système guinéen existant de la recherche et de manière prospective, l'établissement de solutions normatives et institutionnelles adaptées aux réalités guinéennes dans le cadre de la mise en place d'un fonds institutionnel de recherche et d'innovation en Guinée. Ainsi, une fois mise sur pied en tenant compte des expériences québécoise et ivoirienne, des résultats tangibles du Fonds National de Recherche et d'Innovation en Guinée sont possibles à enregistrer. En termes d'intégrité de la recherche et de la gouvernance, le Fonds projeté pourra bénéficier de la riche expérience québécoise qui a développé une expertise avérée en la matière. L'expérience ivoirienne apportera son expertise en termes de mobilisation de ressources et de sélection des projets innovants. En se basant sur les expériences québécoise et ivoirienne, notre communication portera essentiellement sur deux points : l'examen du contexte actuel de la recherche scientifique et de l'innovation en Guinée et de ses insuffisances (I) et les modalités normatives et institutionnelles pour la mise en place d'un Fonds National de Recherche Scientifique et d'Innovation en Guinée (II).

Abstract

The theme of the 6th edition of the CAMES Scientific Days on "Innovation in Africa: challenges and opportunities for higher education" inspires the title of our communication. Our communication is entitled "Some considerations for the establishment of a National Fund for Scientific Research and Innovation in Guinea (FNRSIG) in the light of the Quebec and Ivorian experience" and is part of the framework of the work of the Governance and Development Research Theme Program. Indeed, since the change of governance established since September 05, 2021, Guinea has embarked on a reform in terms of research and innovation. This will already be reflected by the addition of innovation in the very title of the ministry in charge of higher education. However, this symbol is not in itself sufficient because despite this manifest desire to engage in research and innovation, the country is characterized by a weak policy in this area as well as the absence of incentive levers in the domain. However, higher education institutions are full of quality human resources trained both in Guinea and abroad. The fundamental problem remains the lack of funding for the research and innovation sector in Guinea. To accompany it in its reforms, Guinea has signed several cooperation agreements with two countries which have an excellent tradition of funding research, Canada (Quebec) through the Quebec Research Funds and the Ivory Coast through the Science, Technology and Innovation Fund. Thus, in order to initiate normative and institutional reforms that can boost research and innovation in Guinea, a question arises: What normative and institutional reforms to mobilize for the establishment of a National Fund for Scientific Research and Innovation in Guinea (FNRSIG), in the light of the Quebec and Ivorian experience, in order to allow the realization of quality research and innovation in the service of the country's development? To this question, we postulate that it is essential to create a Fund dedicated to research and innovation in Guinea. To do this, an effective model can be built by drawing inspiration from the Ivorian and Quebec experiences in terms of mobilization of financial resources, governance and rigorous selection of innovative projects and other ethical aspects. Our method will essentially focus on the analysis of models of Ivorian and Quebec inspiration, the interview of the actors of the existing Guinean research system and, in a prospective manner, the establishment of normative and institutional solutions adapted to Guinean realities within the framework of the establishment of an institutional fund for research and innovation in Guinea. Thus, once set up taking into account the Quebec and Ivorian experiences, tangible results of the National Research and Innovation Fund in Guinea are possible to record. In terms of the integrity of research and governance, the proposed Fund will be able to benefit from the rich experience of Quebec, which has developed proven expertise in this area. The Ivorian experience will bring its expertise in terms of mobilizing resources and selecting innovative projects. Based on the Quebec and Ivorian experiences, our communication will essentially focus on two points: the examination of the current context of scientific research and innovation in Guinea and its shortcomings (I) and the normative and institutional methods for establishment of a National Fund for Scientific Research and Innovation in Guinea (II).

Recherche et innovation en Afrique, entre volonté politique et culture scientifique

Research and innovation in Africa, between political will and scientific culture

Beterbanfo Modeste SOME¹, sombanfo@gmail.com ; Guy Apollinaire MENSAH²; Gustave Dieudonné DAGBENONBAKIN²

¹ Unité Universitaire à Cotonou de l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (UCAO-UUC)

² Institut National des Recherches Agricoles du Bénin (INRAB)

Résumé

En tant que pionnier dans la construction d'un espace africain de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, le CAMES se doit d'accompagner les dirigeants africains dans leur volonté politique de créer un espace africain de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et de mettre la recherche et l'innovation au service du développement de l'Afrique. Ainsi, depuis l'année 2005 le CAMES s'investissait dans la mise en œuvre du système LMD et il entend le faire à compter de l'année 2023, en organisant les universités de son espace pour une promotion de la recherche et de l'innovation, en vue du développement de l'Afrique. L'objectif de la communication était de suggérer au CAMES quelques pistes en vue d'un plein succès de sa mission. Par conséquent, le CAMES s'est assigné sous l'égide des dirigeants politiques ce qui suit : -i- travailler au renforcement dans les pays africains d'une culture universitaire, grâce à une amélioration continue de la mise en œuvre du système LMD ; -ii- prendre en considération la tradition historico-culturelle, dans la mise en œuvre de synergies entre universités, centres ou organismes de recherches et industries ; -iii- mettre en place dans les universités de son espace un système efficace permettant de réguler l'adéquation entre le taux de pénétration à l'université et le taux d'insertion professionnelle sur le marché de l'emploi ; -iv- garantir aux acteurs des écosystèmes d'innovations à promouvoir ou à créer une certaine liberté ou initiative d'action. A terme, toutes ces mesures vont contribuer à améliorer la position scientifique internationale des universités africaines qui vont cesser d'encombrer les sociétés africaines de déchets humains intellectuels préjudiciables au développement de l'Afrique dont les écosystèmes d'innovations vont rivaliser avec les plus grands sites mondiaux en la matière.

Abstract

As a pioneer in the construction of an African space of higher education and scientific research, CAMES must accompany African leaders in their political will to create an African space of higher education and scientific research and to put research and innovation at the service of Africa's development. Thus since 2005 the CAMES was investing in the implementation of the LMD system and it intends to do from the year 2023, by organizing the universities in its space for the promotion of research and innovation, with a view to the development of Africa. The objective of the communication was to suggest to CAMES some avenues for the full success of the mission. Therefore, the CAMES has assigned itself under the aegis of political leaders the following : -i- to work to strengthen an academic culture in African countries, through continuous improvement of the implementation of the LMD system; -ii- to take into consideration the historical-cultural tradition, in the implementation of synergies between universities, research centers or organizations and industries; -iii- to establish an effective system in the universities of its space to regulate the match between the rate of penetration at university and the rate of professional integration on the job market ; -iv- to guarantee to the actors of innovation ecosystems to promote or create a certain freedom or initiative of action. Ultimately, all these measures will contribute to improving the international scientific position of African universities, which will stop cluttering African societies with intellectual human waste and contribute to the development of Africa, whose innovation ecosystems will rival the world's largest sites in this field.

Rôle des Sciences, Technologies et Innovation dans l'optimisation des Objectifs de Développement Durable en Afrique ouest francophone

Role of Science, Technology and Innovation in optimizing the Sustainable Development Goals in francophone West Africa

Kpinkponsou Marius VODOUNNON TOTIN, kmariuso@yahoo.fr

Laboratoire de Recherches Socio-Anthropologiques sur les Systèmes Organisés et les Mobilités (LASMO) / Université d'Abomey-Calavi

Résumé

Huit ans après l'adoption du Programme 2030, les progrès quant à la réalisation des 17 ODD sont lents, inégaux et freinés par les mutations et la dégradation des conditions sociales, économiques et politiques émergentes. A cet effet, le bilan diagnostic à mi-parcours indique que La STI joue un rôle essentiel dans la réalisation des ODD, notamment en ce qui concerne les cibles relatives au bien-être de l'homme, comme la santé, l'eau potable et l'assainissement, le changement climatique, les énergies renouvelables, le travail décent et la production responsable, entre autres. Dans cette perspective et si l'hypothèse diagnostique énoncée semble évocatrice de résultats, comment les STI peuvent-elles contribuer à rentabiliser les ODD dans l'espace ouest africain francophone ? Pour mieux établir les corrélations conséquentes, l'approche méthodologique empruntée prend appui l'analyse de certains objectifs et cibles des ODD afin de cerner les tendances lourdes à leur progrès et ce, au regard des valeurs de référence. Cette démarche est complétée par des études documentaires et l'appréciation du bien-fondé de des STI dans les politiques publiques. Au terme des résultats, il s'ensuit que les crises multisectorielles ont inhibé les efforts vers l'atteinte des ODD en 2030. Ainsi, en privilégiant les STI, la recherche et développement et l'invention, les politiques publiques pourront résoudre les défaillances d'implémentation et générer des approches prospectives de pilotage des projets durables liés aux objectifs de développement.

Mots clés : Mutations, ODD, Optimisation, STI, Afrique ouest francophone.

Abstract

Eight years after the adoption of the 2030 Agenda, progress towards achieving the 17 SDGs is slow, uneven and hampered by changing and deteriorating social, economic and political conditions that are emerging. To this end, the mid-term diagnostic report indicates that STI plays an essential role in achieving the SDGs, particularly with regard to targets relating to human well-being, such as health, drinking water and sanitation, climate change, renewable energy, decent work and responsible production, among others. In this perspective and if the diagnostic hypothesis stated seems evocative of results, how can STI contribute to making the SDGs profitable in the French-speaking West African space? To better establish the consequent correlations, the methodological approach adopted is based on the analysis of certain SDG objectives and targets in order to identify the major trends in their progress and this, with regard to the reference values. This approach is supplemented by documentary studies and the assessment of the merits of STI in public policies. At the end of the results, it follows that the multisectoral crises have inhibited the efforts towards the achievement of the SDGs in 2030. Thus, by privileging STI, research and development and invention, public policies will be able to solve the failures of implementation and generate forward-looking approaches to piloting sustainable projects linked to development objectives.

Keywords: Mutations, ODD, Optimization, STI, Francophone West Africa.

San-Pedro (Côte d'Ivoire), une ville nouvelle à l'épreuve des enjeux environnementaux de la transition urbaine

San-Pedro (Ivory coast), a new town facing the environmental challenges of urban transition

Williams Abel KOUADIO¹, kouadiowilliamsabel@gmail.com ; Bazoumana DIARRASSOUBA¹; Atsé Calvin YAPI¹

¹ Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

Résumé

La ville de San-Pedro depuis sa création en 1968, a accueilli plusieurs projets qui ont transformé son espace. La transition urbaine, constatée à partir de 1980, était marquée par des mutations sociodémographiques, spatiales et structurelles dont les répercussions étaient perceptibles sur le cadre de vie de la population. Durant la période de la crise économique des années 80 en Côte d'Ivoire, les villes administrées par les conseils municipaux sans grands moyens financiers ont connu des problèmes environnementaux et de gouvernance qui ont mis en mal la politique de développement durable. L'objectif visé par l'étude est d'analyser les enjeux environnementaux de la transition urbaine à San-Pedro. La démarche méthodologique utilisée se structure autour de la recherche documentaire et des enquêtes de terrain à travers, l'observation directe, les entretiens avec des acteurs de la gouvernance urbaine et l'enquête par questionnaire adressée aux chefs de ménage. Il ressort de l'étude que San-Pedro a connu une transition urbaine en trois étapes marquée par des mutations sociodémographiques et structurelles. Ensuite, les besoins en logements, en moyens de production et de mobilités développés par ces populations sont à l'origine des pollutions, des inondations, de la régression des friches urbaines et de l'augmentation les vagues de chaleur. Enfin, la stratégie adoptée par les gouvernants s'appuyant sur la subdivision de la ville en arrondissement semble être la panacée pour un développement urbain durable. Il est donc temps que, les pouvoirs publics, placent la gestion de l'environnement au cœur de leurs stratégies de développement pour le bonheur des populations.

Abstract

Since its creation in 1968, the town of San-Pedro has hosted a number of projects that have transformed its space. The urban transition that began in 1980 was marked by socio-demographic, spatial and structural changes, the repercussions of which were perceptible in the population's living environment. During the economic crisis of the 1980s in Côte d'Ivoire, towns administered by municipal councils with limited financial resources experienced environmental and governance problems that undermined the sustainable development policy. The aim of the study is to analyse the environmental challenges of urban transition in San-Pedro. The methodological approach used is structured around documentary research and field surveys involving direct observation, interviews with urban governance stakeholders and a questionnaire survey of heads of household. The study shows that San-Pedro has undergone a three-stage urban transition marked by socio-demographic and structural changes. Secondly, the need for housing, means of production and mobility developed by these populations is at the root of pollution, flooding, the regression of urban wasteland and the increase in heat waves. Finally, the strategy adopted by governments, based on subdividing the city into districts, seems to be the panacea for sustainable urban development. So it's time for public authorities to put environmental management at the heart of their development strategies, for the good of the people.

SIG ET GESTION DES TRANSPORTS URBAINS DANS LES ARRONDISSEMENTS D'ABOMEY-CALAVI ET DE GODOMEY AU BENIN

SIG AND MANAGEMENT OF URBAN TRANSPORT IN THE ARRONDISSEMENTS OF ABOMEY-CALAVI AND GODOMEY, BENIN

Mama DJAUGA, mama.djaouga@gmail.com

Laboratoire de Cartographie, Télédétection et SIG, Université d'Abomey-Calavi, Bénin-
mama.djaouga@gmail.com

Résumé

La gestion des transports par les systèmes d'information géographique (SIG) a été étudiée dans les arrondissements d'Abomey-Calavi et de Godomey dans la commune d'Abomey-Calavi. Elle vise à montrer l'importance des SIG dans la gestion des transports urbains. Les recherches documentaires, la géolocalisation des points de stationnement, les enquêtes socio-économiques, la mise en place des MCD et MPD à partir du traitement des données de terrain et les logiciels (QGIS et Sphinx) ont constitué la méthodologie. Il existe deux types de transport à savoir le transport individuel et celui collectif. Les travaux de terrain ont permis d'enregistrer 41 points de stationnement des bus et 79 points de stationnement des taxis-motos. 60 % de la population utilise la moto pour se déplacer, elle est ainsi un mode de transport de la population appartenant à la classe moyenne 35 % utilisent des véhicules et 25 % de la population marche. Les populations des Godomey, de Togoudo, et d'Abomey-Calavi ont une accessibilité très forte aux services de transport. Mais, le nombre important des moyens de déplacement a des effets négatifs sur l'environnement. Pour pallier aux problèmes identifiés, il est nécessaire de construire de nouvelles infrastructures de transport mais aussi de renforcer les transports urbains avec le croit démographique.

Abstract

Transport management using geographic information systems (GIS) was studied in the Abomey-Calavi and Godomey arrondissements in the Abomey-Calavi commune. The aim was to demonstrate the importance of GIS in urban transport management. The methodology consisted of documentary research, geolocation of parking points, socio-economic surveys, the creation of MCDs and MPDs based on field data processing and software (QGIS and Sphinx). There are two types of transport: individual and collective. Fieldwork enabled us to record 41 bus parking points and 79 motorcycle cab parking points. 60 % of the population use motorcycles to get around, making them a mode of transport for the middle-class population (35% use vehicles and 25% walk). The populations of Godomey, Togoudo and Abomey-Calavi have very good access to transport services. However, the large number of means of transport has a negative impact on the environment. To alleviate the problems identified, new transport infrastructures need to be built, and urban transport needs to be strengthened as the population grows.

Stratégies d'adaptations face à l'érosion côtière dans l'extrême Sud-Ouest de la côte d'Ivoire : cas de roc et Boubré-Bliéron

Adaptation strategies in the face of coastal erosion in the extreme south-west of the Ivory Coast: the case of roc and Boubré-Bliéron

N'dri Yann Cedric Kouadio¹, yanncedric202@gmail.com ; Beh Ibrahim Diomandé¹; Christian Michel Lath¹

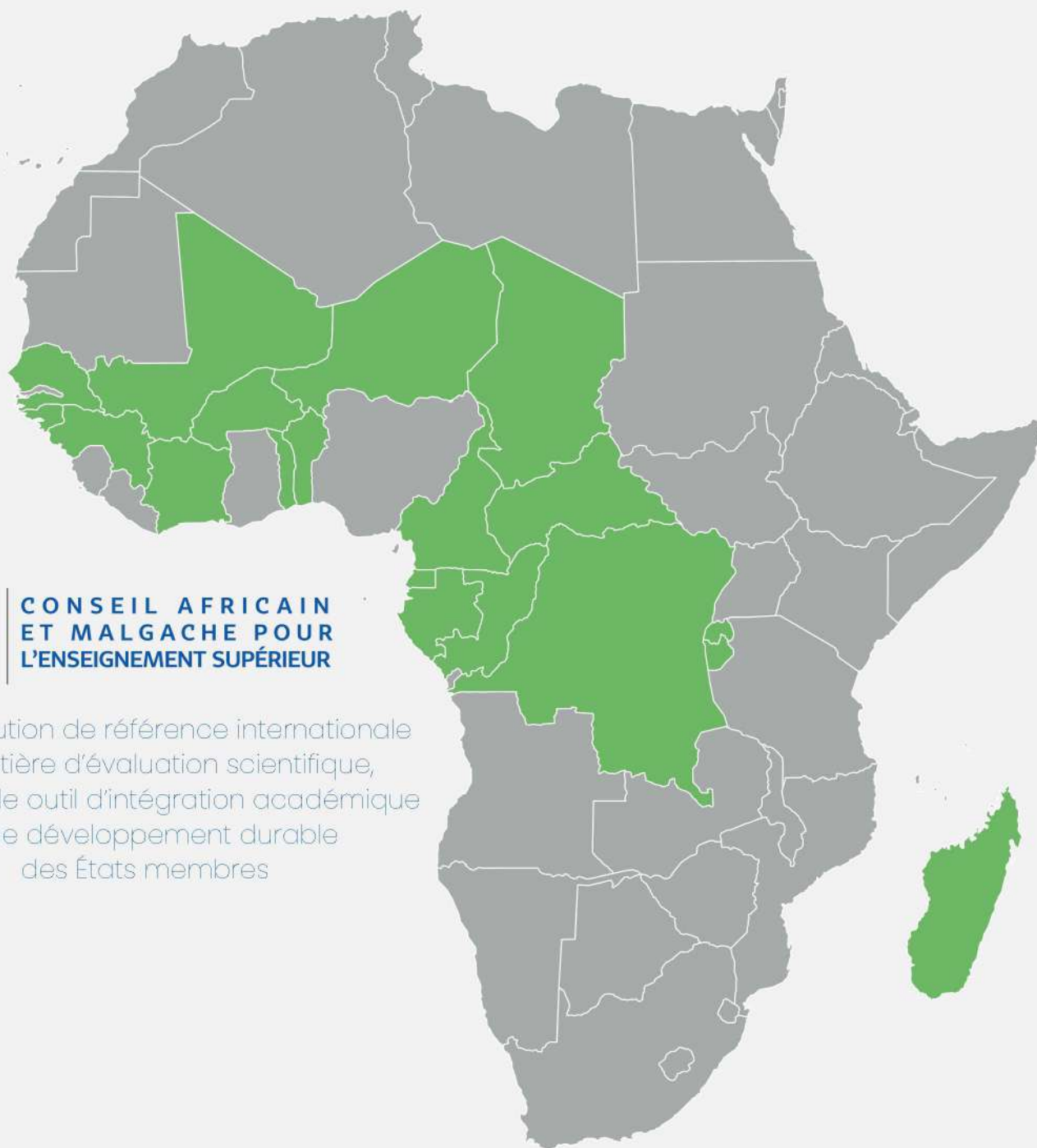
¹ Université Alassane Ouattara-Bouaké

Résumé

L'importance avérée de l'environnement côtier dans tous les pays du monde renvoi à y porté un intérêt particulier. En Côte d'Ivoire comme dans tous les pays côtier les littoraux font face à une dégradation sans précédent. Nous nous posons la question donc de savoir quelles sont les stratégies d'adaptation mises en place face à l'érosion côtière dans les villages de Roc et Boubré-Bliéron ? L'objectif principal de cette recherche est de déterminer les stratégies d'adaptation face à l'érosion côtière dans les villages de Roc et Boubré-Bliéron. Les méthodes qui nous ont permis d'atteindre notre objectif sont le traitement d'image satellitaire à travers entre autres la classification supervisée et le tracé de transects sur l'estran pour avoir les statistiques sur l'occupation du sol et la dynamique érosive de l'estran. Les enquêtes de terrain ont permis d'obtenir les informations sur les différentes stratégies qu'ils adoptent face au phénomène d'érosion. Une revue critique de la littérature a servi pour les propositions de solution. Les résultats issus de ses différentes analyses ont prouvé que le littoral des villages de Roc et Boubré-Bliéron est en dégradation. Toutefois, les stratégies d'adaptation mise en place restent insuffisantes et inefficaces.

Abstract

The proven importance of the coastal environment in every country in the world has led to a particular focus on it. In Côte d'Ivoire, as in all coastal countries, the coastline is facing unprecedented degradation. We are therefore wondering what adaptation strategies have been put in place to deal with coastal erosion in the villages of Roc and Boubré-Bliéron? The main objective of this research is to determine the adaptation strategies used to cope with coastal erosion in the villages of Roc and Boubré-Bliéron. The methods that enabled us to achieve our objective were satellite image processing using, among other things, supervised classification and the tracing of transects on the foreshore to obtain statistics on land use and the erosive dynamics of the foreshore. Field surveys were used to obtain information on the various strategies adopted to deal with erosion. A critical review of the literature was used to propose solutions. The results of the various analyses showed that the coastline of the villages of Roc and Boubré-Bliéron is deteriorating. However, the adaptation strategies put in place remain insufficient and ineffective.



**CONSEIL AFRICAIN
ET MALGACHE POUR
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

Une Institution de référence internationale
en matière d'évaluation scientifique,
un véritable outil d'intégration académique
et de développement durable
des États membres

1200 Logements, Ouagadougou, Burkina Faso
01 BP 134 Ouagadougou 01
Tél : (+226) 25 36 81 46
E-mail : cames@lecames.org
Site web : <https://www.lecames.org>